

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 13.04.2019г.



Отчет

по результатам самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2

за 2018 учебный год

2019 г.

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положения о порядке проведения самообследования МДОУ № 2, утвержденное приказом заведующего от

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 (МДОУ №2).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель – заведующий МДОУ № 2 Позднякова Г.И.

Члены рабочей группы –

Заведующий хозяйством Виноградова М.А.

Старший воспитатель Соколова С.В.

Старшая медсестра Карамышева Т.Н.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2

Сокращенное наименование: МДОУ № 2

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 152470, Ярославская область, Любимский район, поселок Отрадный, дом 21

Телефон/факс: 8 48543 2 23 56

Информационный сайт:

Электронная почта: lubimdou2@vandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме сокращенного дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Позднякова Галина Ивановна

Учредитель: Администрация Любимского муниципального района, от лица которой действует управление образования Администрации Любимского района.

Система договорных отношений, регулирующих деятельность детского сада представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: от 04.08.2015г. № 09-067/15
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 336/15 от 05.11.2015 серия 76ЛО2 № 0000611.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о совете родителей МДОУ №2.
- Положение о порядке доступа пед.работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных МДОУ №2.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №2 (МДОУ №2).
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 (МДОУ №2).
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №2 (МДОУ №2).
- Положение о дошкольном образовательном учреждении.
- Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МДОУ №2.
- Положение о внутреннем контроле МДОУ №2.
- Положение о защите персональных данных работников и воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2.
- Положение о методическом объединении педагогических работников.

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ №2.
- Положение о педагогическом совете в МДОУ №2.
- Положение о совете учреждения.
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ №2.
- Положение об общем собрании Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2.
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления воспитанников.
- Положение об языках образования МДОУ № 2.
- Положение о совете родителей МДОУ №2.
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС МДОУ № 2.

Программы:

- основная образовательная программа МДОУ № 2

Условия приема воспитанников в МДОУ:

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МДОУ № 2 через АИС. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 6/110

Группа № 1(1-2 лет) 16
Группа № 2 (2-3лет)-15
Группа № 3 (2-4)- 22
Группа № 4 (3-5) 21
Группа № 5 (4-6) 20
Группа № 6 (6-7- 22

Язык обучения и воспитания детей: русский.

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено вдали от промышленных предприятий. Находится в оперативном управлении. Общая площадь здания 1211 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет кв.м.

Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 5 прогулочных участка, оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, укрывные песочницы, стандартное игровое оборудование.

Здание кирпичное, 1979 года постройки. В здании имеются 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Проведен ремонт в 2017 году. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 6 групп (с игровыми

комнатами, спальными, приемными, туалетными), музыкально-физкультурный зал, кабинетами: заведующего, медицинские, сенсорная комната.

В детском саду 6 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются компьютеры для работы педагогам. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр воды и песка и др.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информированность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже и полностью оборудовано инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальная установка, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, детские тренажеры, шведская стенка, разнообразные модули, ребристые дорожки и координационная лестница и т.д.).

Программно – методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально-спортивном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность: утренняя гимнастика, праздники и развлечения, досуги и т.д.

Кабинет заведующего находится на первом этаже. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинские кабинеты находятся на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Старшая медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: электрическая плита, холодильное оборудование, электромясорубки.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюги, ванны для грязного белья и мытья инвентаря, электро-водонагреватель.

Овощехранилища отдельно стоящее помещение, которое приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории МДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, кораблики, машины, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения. НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет шведскую стенку, баскетбольные кольца, бревна, щиты для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.

Выводы:

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МДОУ № 2 (далее Программа).

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным особенностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечный результат (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.4. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста в рамках вариативной части проводились дополнительные занятия по художественно – эстетическому и физическому развитию. Всего занималось 54 ребенка. В феврале, мае месяцах прошли творческие отчеты педагогов по вариативной части.

В МДОУ организованы: «Радуга красок» и «Здоровячок». Направленность: художественно - эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

Выводы:

Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 2 интерактивные доски, 10 песочных столов, 3 телевизора, 6 музыкальных центров, 11 компьютеров, 1 ламинатора, 1 брошюрователь. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу

электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 100 % педагогов считают, что в МДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Выводы:

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

1.6. Анализ методической работы в МДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2018 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе ДОУ № 2. Основным приоритетным направлением в деятельности являлось речевое развитие.

Задачи на 2018 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

В течение года было проведено 4 педагогических советов:

Педсовет №1 (в форме круглого стола) «Актуальные вопросы организации работы с детьми. Обсуждение путей реализации годового плана на 2018 учебный год».

Педсовет № 2 (в форме педагогических идей) «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста с использованием метода проектной деятельности».

Педсовет № 3 (в форме творческого отчета) «Итоги самообразования педагогов МДОУ № 2 за 2018 год».

Педсовет № 4 (в форме дебат) «Итоги работы ДОУ за 2018 учебный год. Организация летнего сезона 2018 г.».

Районный семинар – практикум для педагогов Любимского района «Использование инновационных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста».

Педагоги детского сада активно посещали районные семинары практикумы по всем направлениям, с целью повышения опыта и педагогического мастерства.

Свой опыт работы педагоги (Шубина Н.Б. и Овчинникова Н.В.) представляли на межмуниципальном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Пошехонского и Любимского муниципальных районов).

В результате проведённой работы можно сделать следующие **выводы:**

- решение поставленных задач способствовало экологическому воспитанию дошкольников в познавательно-речевой деятельности;
- активная позиция педагогов в освоении новых педагогических технологий, повышение качества своей работы; высокий уровень компетентности и мастерства способствовали выполнению годовой задачи.

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Содержание и организация образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2, разработанной педагогическим коллективом детского сада и принята на педагогическом совете № 2 от 01.09.2017года, утверждена приказом № 01-02/11-2 –ОД от 01.09.2017г.

Система календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ строилась на основании реализации 5 образовательных областей соответственно ФГОС ДО.

Социально-коммуникативное развитие

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

По данному направлению работы в МДОУ была организована предметно-пространственная среда: уголки ПДД, уголок «Моя Россия» и др. Большое внимание уделяется оснащению в группах игровых зон.

Уровень усвоения образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (%)

	Группа № 2			Группа №3			Группа № 4			Группа № 5			Группа № 6		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Соц.-ком. развитие	19	61	20	8	74	18	4	52	44	0	78	22	0	48	52

Художественно-эстетическое развитие

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ОД, во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

По результатам выполнения программы, анализа детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование нетрадиционными методами.

Занятия по музыкальному воспитанию проводила музыкальный руководитель. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

Уровень усвоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (%)

	Группа № 2			Группа №3			Группа № 4			Группа № 5			Группа № 6		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Худ-эст. развитие	15	77	8	10	60	30	12	65	23	0	54	46	0	41	59

Перспектива:

- Продолжить работу эстетической направленности через вариативную часть «Радуга красок».
- Укрепить материально – техническое оснащение театрального кружка.

Познавательное развитие

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет познавательное развитие ребенка, формирование математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление в предметным, социальным миром и миром природы. По всем этим направлениям велась работа в соответствии с календарно – тематическим планированием.

Уровень усвоения образовательной области «Познавательное развитие» (%)

	Группа № 2			Группа №3			Группа № 4			Группа № 5			Группа № 6		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Позн. развитие	15	65	20	15	65	20	11	54	35	0	66	34	4	48	48

Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя их на поиск решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него новые термины, использовали современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Речевая работа проводилась с использованием разнообразных материалов и приемов (интервью, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средней дошкольной группы понимают речь, отражающую игровую, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

В рамках обмена опытом прошел Муниципальный районный семинар – практикум «Использование инновационных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» с целью, создания условий для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта по вопросу речевого развития детей дошкольного возраста.

На семинаре присутствовали педагоги района (17 человек) и родители (законные представители). Педагоги МДОУ № 2 представили свой опыт работы по данной теме через мастер-классы и НОД с

воспитанниками. Подводя итоги семинара-практикума и мнение участников семинара (рефлексия), можно сделать вывод, что вопросы рассмотренные на семинаре-практикуме были актуальны и представлены в доступной и интересной форме, присутствующие педагоги отметили, что представленный опыт будут использовать в своей работе.

Уровень усвоения образовательной области «Речевое развитие» (%)

	Группа № 2			Группа №3			Группа № 4			Группа № 5			Группа № 6		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Речевое развитие	32	41	27	17	51	32	9	56	35	0	66	34	4	50	46

Физическое развитие

Для реализации данного направления в работе ДОО созданы все условия.

Уровень усвоения образовательной области «Физическое развитие» (%)

	Группа № 2			Группа №3			Группа № 4			Группа № 5			Группа № 6		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Физическое развитие	15	65	20	8	47	45	11	58	31	6	62	32	0	48	52

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление уголков активности речевого творчества, просвещение родителей (законных представителей) в вопросах речевой культуры.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Поощрять и создавать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в совместной и самостоятельной деятельности ребёнка.

По социально-коммуникативному развитию - совершенствовать приемы сюжетно – ролевой игры.

По физическому развитию - улучшать условия для двигательной активности детей в группах и на участках детского сада, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для лазания.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного учреждения за период 2018 учебного года в сравнении с 2017 годом наблюдается положительная динамика - высокий уровень повысился на 3 %, низкий уровень уменьшился на 5 %. Это результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников

образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МДОУ № 2

Данный анализ показал высокий уровень компетентности педагога и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагог группы №6 (Овчинникова Н.В.) продемонстрировала высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создала соответствующую развивающую предметно – пространственную среду в группе.

Анализ работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагог группы № 6 успешно взаимодействовала с родителями будущих первоклассников: проводила родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляла консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе. Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

Прошла встреча с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада.

В течение года посещались занятия, праздники, методические мероприятия.

Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.

При составлении плана работы в подготовительной группе учитывались целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		высокий	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%
Группа № 6	22	10	46	11	50	1	4	-	-

Усвоение основной образовательной программы МДОУ № 2 в группе № 6 (%) за 2018гг.

	Н	С	В
Социально - коммуникативное развитие	6	48	46
Познавательное развитие	4	48	48
Речевое развитие	4	50	46
Художественно – эстетическое развитие	4	46	50
Физическое развитие	6	48	46
Общее	4	48	48

Выводы: Выпускники МДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Творческие достижения воспитанников и педагогов МДОУ:

Участие в конкурсах (педагоги)

название конкурса	уровень	участники
«Дорога к современному дошкольному образованию»	региональный	Рябинина Л.А.
«Диалог поколений: былое и внуки»	региональный	Соколова С.В.
«Маленький исследователь». Проектирование среды, способствующей развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста.	региональный	Овчинникова Н.В. Шубина Н.В.
«Лучший проект»	муниципальный	Овчинникова Н.В.

Участие в конкурсах (воспитанники)

Название конкурса	уровень	Кол-во участников	награды
«Веселые старты на призы Деда Мороза»	муниципальный	6	Грамота III место
Малые зимние Олимпийские игры «Мы – будущие олимпийские чемпионы»	муниципальный	6	Грамота III место
«Весенняя капель»	муниципальный		Грамота II место

В 2018 учебном году воспитатели вместе с воспитанниками принимали участие в конкурсах:

- 1) «Масленичные смотрины» (организаторы Управление культуры и молодежной политики Администрации Любимского МР, МУ «ЛИМЦ»);
- 2) Сетевом проекте «Наш цифровой детский сад» (организатор ГУА ДПО ЯО «Институт развития образования» г.Ярославль;
- 3) Финал конкурса «Детский сад 2018»

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет:

- дает рекомендации по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий устав;
- дает рекомендации по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- дает рекомендации по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- дает рекомендации по предложениям учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- дает заключения по предложениям руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- дает заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- дает рекомендации по предложениям руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- принимает решения по предложениям руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- принимает решения по предложениям руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- дает заключения по предложениям руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- принимает решения по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие правила закупки товаров, работ, услуг (положения о закупке).

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждением и включает в свой состав всех работников Учреждения независимо от должности, условий приема на работу и характера работы.

Общее собрание работников:

- избирает представителя (представительного органа) работников Учреждения в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;
- избирает (утверждает) представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- принимает решения об объявлении забастовки, об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);
- утверждает требования, выдвигаемые работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров;
- выдвигает кандидатуры работников Учреждения в состав наблюдательного совета;
- решает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным для решения преимущественно вопросов воспитания и обучения воспитанников.

Педагогический совет:

- разрабатывает, утверждает и реализует совместно с руководителем Учреждения образовательные программы Учреждения;
- обсуждает вопросы воспитания и обучения, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает перспективы развития Учреждения;
- заслушивает отчеты руководителя Учреждения, педагогических работников о состоянии воспитания и обучения, о работе с родителями (законными представителями), состоянии здоровья воспитанников;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом;
- решает иные вопросы в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ № 2

Позднякова Галина Ивановна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДООУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности.
- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стилль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало учебного года укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%. На конец учебного года укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 11 сотрудников. Из них: 1 - заведующий, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физкультуре, 1- учитель-логопед, 10 - воспитателей. Средний возраст педагогов – 39 лет; большая часть педагогических работников имеют высшее образование – 8 человек, 4 человека – среднее – специальное; 1 педагог имеют высшую квалифицированную категорию, 50% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, а 2 педагога не имеют квалификационной категории, т.к стаж работы в данном учреждении менее 2 лет.

За 2018 учебный год курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

1. «Организация проектной деятельности в сети Интернет» (48 часов) – 2 педагога;
2. «Интерактивные средства обучения (интерактивная доска ActivBoard. ПО ActivInspire)» - 2 педагога.

За 2018 учебный год было аттестовано на первую квалификационную категорию 2 педагога. На данный момент 1 человек обучается в Государственном педагогическом университете им. К.Д.Ушинского.

Вывод: Таким образом, в ДОО работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется ГБУЗ ЯО «Любимская центральная районная больница».

Педагоги совместно с медицинскими работниками организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками.

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и младшего воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

110	73%	27%	35%	48%	17%	89%	11%	14%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, состав семьи, социальный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «8 Марта», «День матери», «День семьи». «День Победы» и т.д. Родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях. В конце учебного года в МДОУ с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ было проведено анкетирование по теме «Качество оказания муниципальной услуги в МДОУ № 2». В анкетировании, которое проводилось в мае 2018г., приняли участие родители всех возрастных подгрупп. Всего в анкетировании приняли участие 93 человек, что составляет 85,3 % от всего количества воспитанников. Согласно данным анкетирования родителей можно сделать вывод: 91,4% родителей удовлетворяет объем полученной информации о детском саде, 89,3% опрошенных удовлетворены местом размещения детского сада, 90,3% родителей устраивает график работы детского сада, 97,8% родителей считают что помещения детского сада комфортны, 100% респондентов считают что в ДОО работает внимательные, вежливые и компетентные сотрудники, 96,8% удовлетворены качеством предоставления муниципальной услугой.

Осуществляя эффективное взаимодействие с родителями воспитанников, в ДОО проведены собрания, посвященные проблемам воспитания и обучения. С целью повышения педагогической грамотности родителей, и оказания практической помощи, проведены консультации, беседы. Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, в детском саду ежегодно проводятся открытые занятия, выставки совместного творчества родителей и детей, праздники и развлечения, оформляются фотовыставки по проведенным мероприятиям. Активное участие детей и их родителей в жизни детского сада, обязано деятельностью педагогов, их стилем взаимоотношения с семьями воспитанников.

Вывод: Большинство родителей с пониманием относятся к проблемам ДОО, оказывают посильную помощь, принимают участие в мероприятиях детского сада.

Большой интерес вызвала у родителей работа «Семейной академии» (организованная Юриковой Е.П.). Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы. Педагоги использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (праздники, конкурсы, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

По результатам работы клуба «Семейная академия» за 2018 уч. год можно сделать следующие выводы:

1. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба) .

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

— удовлетворенность работой ДОО;

— родители воспитанников — активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

На базе МДОУ №2 функционирует клуб бабушек «Сударушка» руководитель клуба воспитатель Бухвалова Т.М. Клуб бабушек объединил детей и их бабушек в МДОУ № 2 . Занятия клуба проводятся 1 раз в месяц. Участвовать в работе клуба приглашаются все желающие бабушки. Педагог-организатор стремится к тому, чтобы каждая встреча в клубе была интересна и полезна всем участникам, старается отметить личные успехи и достижения детей, индивидуальность и творчество взрослых. Положительный эмоциональный фон встреч помогает создать выставки, музыкальное оформление, радость и чувство удовлетворения от совместной деятельности. Но главное – это общий настрой педагогического коллектива, верно выбранный тон общения педагога, ребенком и семей разных поколений.

2.4. Безопасность МДОУ

1	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
2	В здании имеется телефонный аппарат	Имеется
3	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Имеется
4	Количество сторожей	Три
5	Количество внутренних постов	Один
6	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении доводчиками	оборудованы
7	Наличие паспорта безопасности	В наличии
8	Наличие системы оповещения о пожаре	имеется
9	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы
10	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, асбестовое полотно

2.4. Информационная безопасность

1	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ
2	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	1
3	Количество точек подключения к Интернет	1
4	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии

2.5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	101
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	73

	до 8 лет	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек/84%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /0,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	10 человек/83%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	высшая	1 человек /8%
1.8.2	первая	7 человек /58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,35 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	385.7 кв.м (зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 3.

3.1. Заключение

В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с

ограниченными возможностями.

3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.