В группе № 6 был осуществлён проект по теме «История денег»

Цель проекта «Удивительные деньги» соответствует ФГОС ДО по познавательному развитию, который предполагает развитие любознательности, формирование представлений об окружающем мире. Проектная деятельность способствует развитию у детей инициативы, самостоятельности, ответственности.

В наше время люди постоянно пользуются деньгами. Без них невозможно жить в обществе. Нужно платить за жильё, продукты, одежду. Ребёнок невольно становится участником экономических процессов. Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки. Экономический опыт ребёнок приобретает, участвуя в образовательной деятельности в ДОУ, организуя сюжетно-ролевые игры. Так, играя в сюжетно-ролевую игру «Супермаркет», у детей группы № 6 возник вопрос: «Откуда взялись деньги?» Проведя беседу с детьми, мы решили выяснить: «Как придумали деньги?», «Из чего изготавливали деньги?», «Какие бывают деньги» На первом этапе работы над проектом дети стали участниками образовательной деятельности «Путешествие в прошлое денег», где они «превращались» в древних людей, производили обмен товарами, смогли понять, что такой обмен был неудобен. В ходе образовательной деятельности дети играли в дидактические игры: «Что могло быть деньгами в древности?», «Обменяй свой товар», просмотрели презентацию «Прошлое денег». Ответом на вопрос «Из чего делают деньги?» стала детская презентация, подготовленная совместно с родителями. Отвечая на вопрос: «Какие бывают деньги», дети посетили историко-краеведческий музей, после посещения которого, стали выражать свои знания в рисунках, стали приносить в группу и рассматривать старые монеты и купюры, предметы обмена в древности, был создан альбом «Такие разные деньги» Всё это подтолкнуло нас к созданию своего мини-музея «История денежки». Дети принимали активное участие в оформлении вывески музея, раскладывали экспонаты, собранные совместно с родителями, рисунки. Совместно с педагогом подбирали вывески на стены музея. Каждый из детей смог попробовать себя в роли экскурсовода. Форма представления проекта «Удивительные деньги» – экскурсия в мини-музей «История денежки» для детей других групп, для родителей и педагогов.