

# «Дошколенок»

(малотиражная газета для родителей и педагогов ДОУ № 2).

Выпуск № 7 март 2020 г.

## Уважаемый читатель!

Зима в этом году выдалась не слишком холодной, но все равно, всем хочется настоящего тепла. С первым днем весны, дорогие читатели! Этот день не всегда бывает теплым, однако мысль о ее наступлении греет сердце и радует душу. Весна считается временем новых надежд, пробуждения природы, тепла и ярких красок. Приход весны отмечали еще в давние времена, и во многих странах эти традиции до сих пор сохранились.

### Легенда о приходе весны

Согласно дошедшим легендам, первый день весны принято отмечать в честь одного юноши, который освободил девушку по



имени Солнце из лап Злого Змея. Змей якобы хотел обречь Землю на существование в кромешной тьме, однако юноша своим храбрым поступком вернул людям свет, веселье и радость, поплатившись за это

своей жизнью. Считается, что на месте, где пролилась его кровь, в первые дни весны вырастают белоснежные цветы.

С 8 Марта поздравляем вас, уважаемые мамы наших замечательных воспитанников! Будьте счастливы и всегда вдохновлены улыбками своих детей. Пусть каждый день вас радует цветами и подарками, объятиями родных и большими успехами. Желаем здоровья, терпения, сил, а также красоты, очарования и женского великолепия!

*Дорогие коллеги!* Поздравляем с весенним праздником красоты! Пусть в вашей жизни всегда будет удача, благополучие и душевное равновесие! Желаем, чтобы трудовые будни всегда были яркими, насыщенными и приносили радость и удовольствие. Желаем, чтобы в нашем дружном коллективе всегда царила атмосфера дружбы, взаимовыручки и понимания, которые делают наш мир светлее и добрее. С 8 Марта!

*С праздником  
8 марта!*

Примите наши поздравленья  
В международный женский день!  
Пусть будет ваше настроение  
Всегда цветущим, как сирень,  
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,  
И дети счастливы всегда,  
Пусть дом ваш будет полной чашей!  
Удачи, счастья и добра!



## ***ВЕСЕННИЕ ПРИМЕТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ***

Если весна холодная - осень будет теплая, потому и поговорка:  
«Сеешь в шубе, жнешь в рубахе».

Скорая весна - к дождливому лету.

Если весной летит много паутины, лето будет жаркое.

Весна грязная - август сухой.

Если голуби разворковались - будет тепло.

Одуванчик зацвел ранней весной - лето будет коротким.

Много майских жуков - к засухе.



# «Воспитываем вместе»

## КАК НАУЧИТЬ МАЛЫША ДЕЛИТЬСЯ ИГРУШКАМ

Что делать, если ребенок не делится игрушками с родными братьями и сестрами или друзьями по детской площадке? Как научить малыша щедрости? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте сначала рассмотрим, что не надо делать родителям.

### *Типичные ошибки при обучении детей делиться.*

1. **Никогда не заставляйте ребенка.** Как вы думаете, чему можно научить малыша, отбирая у него игрушку и отдавая ее другому ребенку? Представьте себе на минутку, что ваш начальник заходит в ваш кабинет, забирает ваш ноутбук и отдает его вашему сослуживцу. Есть ли основания полагать, что это подхлестнет вашу готовность поделиться? Скорее всего, такое поведение спровоцирует у вас совсем другие желания. Тем более не стоит вырывать у малыша игрушку из рук. Прибегая к физической силе, вы учите ребенка делать то же самое. Являясь самым влиятельным человеком в жизни ребенка, вы можете научить его не жадничать, не применяя силу.

2. **Не вынуждайте старшего ребенка всегда уступать младшему.** Малыши хотят быть похожими на своих старших братьев и сестер. Если старшая девочка играет в мяч, ее младшая сестра или брат тоже захотят мяч (куклу, домик, собачку, конструктор – во что бы она ни играла). Но разве это справедливо, если старший ребенок всегда будет отказываться от своих игр только потому, что младший так захотел? Иногда мы забываем, что умение делиться подразумевает уважение к другим. Научить малыша уважать чужие желания также важно, как научить его щедрости.

3. *Не навешивайте на малыша ярлыки - «жадина - говядина», «вредный ребенок» и т.д.* Осуждая поведение, не осуждайте самого ребенка.

### Как научить малыша делиться?



В большинстве случаев малыш не понимает, что другие дети заимствуют его игрушки лишь на некоторое время, ему кажется, что игрушку забирают навсегда. Безусловно, идея расстаться со своей собственностью не кажется ему привлекательной. Представьте, что некий незнакомец на улице настойчиво просит вас отдать ему вашу сумочку, и вы поймете чувства ребенка. Продолжая аналогию, представьте, что подросший на ваши крики о помощи милиционер поддержит наглеца и заявит, что вы действительно должны поделиться с ним своей сумкой. Ребенку будет легче воспринять идею обмена правильно, если вы сможете объяснить ему два важных момента: Он делится своей игрушкой только на некоторое время. Другой малыш поиграет и отдаст ему ее обратно. Уступки – явление двустороннее. Он даст другому малышу машинку, но сам сможет поиграть в его мяч. Сегодня он поделится печеньем с братишкой, а завтра тот поделится с ним шоколадкой.

## ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА



Основной проводник в мир речевого общения и мышления для ребенка только взрослый. Общение взрослого с ребенком значительно обогащает, оживляет и повышает уровень общения дошкольника. Поиграйте с ребенком. Это принесет малышу пользу, а вам радость от общения с ним.

### **По дороге из детского сада (в детский сад).**

#### **«Я заметил»**

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

#### **«Волшебные очки»**

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

### *«Давай искать на кухне слова»*

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

### *«Угощаю»*

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

### *«Доскажи словечко»*

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: Ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок) и т. п.;

Медведь осенью засыпает, а весной...

Пешеходы на красный свет стоят, а на зеленый...

Мокрое белье развешивают, а сухое...

Вечером солнце заходит, а утром...

### *«Упрямые слова»*

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова. Они никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т.д.». Задавайте ребенку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях.

*Давайте вместе поможем нашим детям вырасти умными и успешными!*

***Здоровья Вам, удачи в делах, любви близких,***

***надежных друзей!***