

«Дошколенок»

(малотиражная газета для родителей и педагогов ДОУ № 2).

Выпуск № 8 апрель 2020 г.

«Воспитываем вместе»

СПОКОЙНЫЕ ИГРЫ ПЕРЕД СНОМ

Очень мало детей, что самостоятельно ложатся спать. Поэтому детский сон для родителей – настоящая награда, которую нужно заслужить, пройдя через множество испытаний – слезы, крики и уговоры. Однако есть и спокойные игры, которые настраивают ребенка на сон. Игры перед сном можно проводить в кровати. Там малыш расслабится и в последующем легко заснет.

ИГРЫ ПЕРЕД СНОМ

«**Три тишины**» Правила такой игры перед сном очень и очень просты. Нужно создать абсолютную тишину, а после прислушаться, что происходит вокруг и какие звуки окружают малыша. К примеру, жужжит компьютер или стрекочут кузнечики. Нужно рассказывать, кто какой звук услышал.



«ВОЛШЕБНЫЙ КОВЕР»

Можно выделить небольшой коврик и рассказать ребенку, что ковер этот не простой, а волшебный. А перед сном, чтобы малыш успокоился, можно

садиться с ним вместе на этот необыкновенный коврик и начинать рассказ. Для этого малыш должен сидеть с закрытыми глазками. Вы же в свою очередь начинаете сказку со слов «Сегодня наш волшебный ковер полетит...», малыш же должен дополнить, куда вы отправитесь. Далее повествование ведут по очереди, дополняя друг друга и фантазируя. Такая игра отлично развивает творческое мышление ребенка.

«Дневничок» Попробуйте вести дневничок с ребенком и перед сном вдвоем записывать события, произошедшие за день.

«Волшебная спинка» Попробуйте пальцем рисовать что-то на спинке у ребенка. Малыш же в свою очередь должен угадать.

«Кто к нам пришел?» Также можно придумывать животное, а после «топать» руками по спинке ребенка так, чтобы он угадал, что это за зверек пришел.

«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК» Положите в мешочек небольшие игрушки, попросите ребенка опустить ручку в мешок, взять одну из игрушек и, не вытаскивая таковую из мешочка, на ощупь угадать, что у малыша в руке. Можно на животик ребенка положить его любимую игрушку. Малышу необходимо глубоко дышать. Так, чтобы игрушечка «плыла» на поднимающемся животике. Это упражнение похоже на упражнения йоги. Оно замедляет дыхание и успокаивает, что отлично подойдет в качестве игры перед сном.

«ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ»

Положите перед малышом геометрические фигуры. Начинайте их раскладывать.

Например: «квадрат, круг, треугольник, квадрат, круг...» попросите ребенка продолжить цепочку.

Многие спокойные игры перед сном развивают внимание, творческое мышление и память вашего ребенка. Поэтому не стоит пренебрегать такими спокойными, но интересными занятиями.



«СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»



Развиваем речь малышей от года

для родителей детей раннего возраста

Развитие фонематического восприятия,
артикуляционной моторики и произносительной стороны речи.

Взрослые не должны забывать о развитии произносительной стороны речи детей данного возраста. Помня о том, что ребенок еще не должен чисто произносить все звуки родного языка, нужно обращать внимание на то, какими заменителями он пользуется при произнесении того или иного звука. Если звук заменяется правильно, не надо форсировать развитие процесса становления нужного звука, он сам появится в свое время. Бывает и так, что родители вызывают искусственно взрослый звук раньше времени и получают искаженное произнесение, требующее исправления, например горловое произнесение "Р". Необходимо развивать фонематический слух у малыша. Ребенок еще не может чисто произносить тот или иной звук, но он уже в состоянии слышать его в чужой речи. В данном возрасте очень важно, чтобы окружающие ребенка люди сами имели чистое звукопроизношение.

В этом возрасте полезно петь малышу песенки, произносить или читать народные потешки, прибаутки, считалочки, играть в игры с речевым сопровождением.



К двум годам малыши способны играть в простейшие подвижные игры: они обожают прятаться, играть в догонялки, в игры, сопровождающиеся рифмованными текстами. Дети двигаются, выполняют какие-либо действия по правилу, сформулированному в тексте потешки. Таким образом, развивается понимание речи, формируется регулирующая функция речи, происходит развитие произвольной памяти. Многие потешки и приговорки, необходимые в игре, дети повторяют вместе с взрослыми (на начальных этапах - добавляют последнее слово к каждой строчке, а затем произносят и всю потешку).

ИГРА "СОБАЧКА, НЕ ЛАЙ"

Цель: воспитание слухового внимания, развитие умения играть в ролевые игры, тренировка голоса.

Описание игры. Один ребенок - "собачка", он становится в центр круга, остальные играющие "уточки", они водят хоровод, взрослый произносит потешку:

Ты, собачка, не лай,
Наших уток не пугай,
Утки наши белые
Без того не смелые.

После этих слов "собачка" лает, а "утки" разбегаются в разные стороны.

ИГРА "УЛИТКА"

Цель: воспитание слухового внимания, развитие понимания речи, умения выполнять действия по словесной инструкции.

Описание игры. Ребенок - улитка. Взрослый говорит текст потешки, а ребенок должен выполнять действия по ходу произнесения потешки.

Улитка-улитка, калитка закрыта. Приоткрой немножко – покажи нам рожки.

Соответственно словам потешки, ребенок закрывает лицо двумя руками, приоткрывает немного лицо, "делает рожки" пальцами.

ИГРА "В ЛЕСУ"

Цель: воспитание слухового внимания, тренировка мышц губ, развитие силы голоса.

Описание игры. Взрослый водит с ребенком хоровод, приговаривает стишок:

Летом Вова и Марина.

В лес ходили за малиной.

Они кричали в лесу.... / Ребенок должен громко крикнуть - Ау! /

Для развития фонематического восприятия нужно играть в игры с привлечением слухового внимания, например, "Жмурки с голосом".

Малышу завязывают глаза, затем отходят от него подальше и подают голос. Ребенок должен поймать играющих и узнать по голосу, кого он поймал.

ИГРА "ГДЕ ЗВЕНИТ"

Цель: развитие слухового внимания на неречевой звук. Эту игру тоже проводят с завязанными глазами, только вместо голоса подают звуковой сигнал колокольчиком или погремушкой. Малыш должен пойти в том направлении, откуда слышится сигнал, поймать взрослого.

ЧТЕНИЕ РЕБЕНКУ ПЕРВЫХ КНИГ

На втором году жизни происходит встреча малыша своей первой книжкой. Сделайте так, чтобы это событие было ярким и запоминающимся, чтобы книжка стала любимой и желаний игрушкой малыша.

Первые книжки и должны быть книжками-игрушками, с крупными красочными картинками. Вначале книжки содержат минимум текста, только подписи к картинкам. Смотрите с малышом картинки, читайте подписи к ним. Первыми книжками для чтения должны стать народные потешки, так как ребенку легче воспринять именно данные тексты, где многие песенки, прибаутки, считалки он уже слышал от мамы в устном исполнении или в виде песенок. В текстах потешек очень много слов, приближенных к детской речи: киса, зайка, петя (петушок), что тоже облегчает понимание текста ребенком. Кроме того, большинство потешек построены в форме диалогов, этим они близки к разговорной речи, более легкой для восприятия. И, наконец, потешки содержат много повторов, что улучшает их понимание.

Потешки ценны не только потому, что доступны для восприятия маленького ребенка. Еще одно важное качество потешек - наличие большого количества ударных рифм, поэтому чтение таких текстов способствует воспитанию чувства ритма, развитию фонематического слуха. Стихи с такой рифмовкой легче запоминаются и, таким образом, легче закрепляются конкретные грамматические формы, на которые падает ударение. Словом, потешки - это готовые образцы речи, доступные детям и помогающие развитию речи.

Кроме текстов потешек, малышам второго года жизни можно читать русские народные сказки "Репка", "Колобок", "Курочка Ряба", "Теремок"

***Здоровья Вам, удачи в делах, любви близких,
надежных друзей!***

