

«Дошколенок»

(малотиражная газета для родителей и педагогов ДООУ № 2).

Выпуск № 8 апрель 2021 г.

Второй весенний месяц – апрель — удивительный и интересный месяц. Помните, в популярной детской сказке братец Апрель подарил подснежники? После продолжительной суровой зимы это кажется просто невероятным! Какие еще чудеса приготовил апрель? Откуда он взял свое название?

КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ АПРЕЛЯ



ЧТО РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ ПРО АПРЕЛЬ



Некоторые считают, что оно имеет древнеримское происхождение. Есть латинское слово Aprilis, что в переводе с латинского означает «согреваемый солнцем», «солнечный», «согревающий землю». Наши предки называли этот месяц созвучным словом «априлий». Также апрель в народе называют еще и цветень, и снегогон, и водолей. Также шутливо его звали плутишкой, обманщиком и капризником. Апрель действительно такой непостоянный – то морозец напустит, то тепло совсем на ярком солнышке. В апреле можно заметить и первые плюсовые температуры днем.

Погода в апреле уже по-настоящему весенняя. Снег еще кое-где лежит, но уже чувствует этот непередаваемый запах свежей земли и пробивающейся травки. В лесу пахнет теплой корой и перезимовавшими под снегом листиками, на лугах первыми весенними цветами. Воздух такой насыщенный и свежий! Природа уже проснулась после долгой зимы. Капель звенит по-особенному, уже заканчиваясь, уступая место другим природным явлениям. Ручейки уже совсем чистые, вот-вот скоро пересохнут.

СТИХИ ПРО АПРЕЛЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ

АПРЕЛЬ-СНЕГОГОН

В землю прель, в землю прель,
Загоняет апрель.

Он с ручьем в борозде,
Сам по пояс в воде.

И глядит молодцом,
Заливаясь скворцом.

Просыпайся, дружок,
Побежим на лужок!

М. Сухорукова

АПРЕЛЬ

Голубее небо стало,
Зеленей в лесу трава.

Голубей домашних стая,
В небе вяжет кружева.

Нестеренко

АПРЕЛЬ

Апрель, апрель! Во дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.

С. Маршак

АПРЕЛЬ

В апреле, в апреле луга запестрели.

С прогулки букеты приносим в апреле.

Крапивы немного домой притащи,

Пусть бабушка сварит зеленые щи.

В. Берестов

СОЛНЕЧНЫЙ АПРЕЛЬ

Без шапки на улицу вышел,

В пальто нараспашку апрель,

И солнечным зайчиком выжег,

Из тонкой сосульки капель.

Взял ветку на вербной опушке,

Макнул ее в солнечный круг,

И принялся сыпать веснушки,



На юные лица подруг.
Великое, вечное чудо —
Пора пробужденья земли!
Скажите мне только: откуда,
В ней столько добра и любви?
Откуда такое волнение?
Чьей силой оно рождено?
Как жаль, что весной обновленья,
Лишь людям одним не дано...
Но все же весной мы моложе —
Нас тянет в тот сквер за ручьем,
Где юность прошла, как прохожий,
Которому все нипочем.
Да нет, не прошла она — здесь же,
Гуляет веселой толпой,
И громко скворцы, как и прежде,
Поют: «Возвратились домой!».
Погрелся апрель, нагулялся.
И звонко, как новый трамвай,
По рельсам блестящим помчался,
В грохочущий грозами май.
М. Палиевский

ЗАГАДКИ ПРО АПРЕЛЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Яростно река ревет и разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел? (Апрель)
Дождь стучится в окна нам,
Слышен птичий шум и гам.
Март прошел, звенит капель,
Начинается ...(Апрель)
Загадки про апрель для детей
Яростно река ревет и разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел? (Апрель)
Дождь стучится в окна нам,
Слышен птичий шум и гам.



Март прошел, звенит капель,
Начинается...(Апрель)
Застучал дождями звонко
Марту месяцу вдогонку,
И запел под птичью трель,
Месяц следующий...(Апрель)
Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
Слышно жаворонка трель —
В гости к нам пришел...(Апрель)
Будит лес, поля и горы,
Все полянки и сады.
Он во все стучится норы,
Напевает у воды.
«Просыпайтесь! Просыпайтесь!
Пойте, смейтесь, улыбайтесь!»
Далеко слышна свирель.
Разбудил нас всех...(Апрель)
Пословицы и поговорки про апрель для детей
Апрель с водою, а май с травой.
Апрель теплый, май холодный — год хлебородный.
Апрельский цветок ломает снежок.
Апрельские ручьи землю будят.
Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.
Апрельский скворец — весны гонец.
Апрель водою славен, ночками красен.
Где в апреле река, там, в июле лужица.
Не гаси печей, пока апрель у плечей.

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ НА ПРОГУЛКЕ

Апрель – месяц еще не совсем теплый, но уже везде тает снег, бегут весенний ручьи, вокруг большущие лужи. Родители обычно пугаются и напрягаются на весенних прогулках, ведь нужно следить за своим чадом, чтобы он не нырнул в лужу и не перепачкался, так как возможностей в апреле для этого предостаточно. На самом деле прогулку в апреле можно превратить в очень увлекательное мероприятие.



Во-первых, можно поиграть в юного натуралиста и каждый день анализировать происходящие изменения, скажем, на небольшом участке возле дома. Предложите каждый раз при выходе из дома своему малышу сравнить то, что было вчера и сегодня, вы обязательно увидите искреннее удивление и непередаваемые эмоции, а кроме того это развивает навыки анализа и внимательность. Второе интересное занятие из этой же серии – замеры температуры, ведь в апреле она бывает такой разной. Возьмите с собой на прогулку термометр и замеряйте вместе с ребенком температуру снега, воды в луже, воздуха и так далее. Это отличный способ объяснить малышу про минусовую и плюсовую температуру, а также правила обращения с градусником.



Фотосессия на природе. Отличный вариант! Предложите вашему чаду сфотографировать 15 самых интересных объектов на прогулке. После можете предложить ему самому попозировать. На память останутся прекрасные фотографии и чудесные эмоции.

Весной приучать ребенка к труду очень просто. Предложите ему убрать с дорожки снег или деревянной палочкой избавиться от наледи.

Увлекательный процесс, физическая активность и понятие о труде – прекрасное сочетание для вашего ребенка.

Воспитываем вместе

«ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЕТЯМ»



Чтение – это окошко, через которое дети познают и видят мир и самих себя», – говорил В.А. Сухомлинский. К сожалению, современные дети редко просят почитать им, предпочитая книгам просмотр мультфильма или компьютерные игры.

Книга - не учебник, она не даёт готовых рецептов, как научить ребёнка любить литературу, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Ребенок должен ярко, эмоционально откликаться на прочитанное. Только приученный к книге ребёнок обладает бесценным даром легко «входить» в содержание услышанного или прочитанного. Задача взрослого – открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

Изучая особенности восприятия и понимания произведений литературы ребёнком 2-5 лет, можно выделить ведущие задачи ознакомления детей с книгой на этом возрастном этапе:

1. Формировать у детей интерес к книге, приучать к вниманию, слушать литературные произведения;
2. Обогащать жизненный опыт малышей занятиями и впечатлениями, необходимыми для понимания книг;
3. Учитывать при отборе книг для детей тяготения ребёнка к фольклорным и поэтическим произведениям;
4. Помогать детям, устанавливать простейшие связи в произведении;
5. Помогать детям, выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их;
6. Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребёнка при восприятии книги;
7. Помогать детям мысленно, представить, увидеть события и героев произведения, с помощью отбора иллюстраций, учить рассматривать иллюстрации.

ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ СДЕЛАЮТ ЧТЕНИЕ ВСЛУХ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫМ:

1. Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.
2. Демонстрируйте ребёнку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга - это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перевёртывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.
3. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком. Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.
4. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребёнка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха.
5. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям, стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию.
6. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо

читать всё до конца, ребёнок всё равно перестает воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

7. Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него - нет.

8. Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.

9. Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги.

10. С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать, свою личную библиотеку. Чаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.

11. Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.

12. Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками.

Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.

Внимательно относитесь к выбору книг для чтения и организации самого процесса чтения детям.

“Читайте детям не нотации, а книги”



Григорий Остер

ЧИТАЙТЕ КНИГИ!

Памятка для родителей «Осторожно, коронавирус 2019-nCoV»



Что такое коронавирусы?

Коронавирусы — это семейство вирусов, которые преимущественно поражают животных, но в некоторых случаях могут передаваться человеку. Обычно заболевания, вызванные коронавирусами, протекают в легкой форме, не вызывая тяжелой симптоматики. Однако, бывают и тяжелые формы, такие как ближневосточный респираторный синдром (Mers) и тяжелый острый респираторный синдром (Sars).

Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?

- чувство усталости
- затрудненное дыхание
- высокая температура
- кашель и (или) боль в горле

Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут походить на грипп.

Как передается коронавирус?

Как и другие респираторные вирусы, коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязненной поверхности, например дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязненными руками рта, носа или глаз.

Как защитить себя от заражения коронавирусом?

Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, — это поддерживать чистоту рук и поверхностей.

Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство.

Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки.

Всегда мойте руки перед едой.

Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, в системах общественного транспорта. Максимально сократите прикосновения к находящимся в таких местах поверхностям и предметам, и не касайтесь лица.

Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, и обязательно утилизируйте их после использования.

Не ешьте еду (орешки, чипсы, печенье и другие снеки) из общих упаковок или посуды.

Избегайте приветственных рукопожатий и поцелуев в щеку.

На работе регулярно очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульта, дверные ручки и поручни).

- аккуратно закройте нос и рот маской и закрепите ее, чтобы уменьшить зазор между лицом и маской.

- не прикасайтесь к маске во время использования. После прикосновения к использованной маске, например, чтобы снять ее, вымойте руки.

- не используйте повторно одноразовые маски. Их следует выбрасывать после каждого использования и утилизировать сразу после снятия.

Что можно сделать дома.

Расскажите детям о профилактике коронавируса. Дети и подростки больше других рискуют заразиться, они часто близко взаимодействуют друг с другом и не являются эталоном в поддержании чистоты.

Объясните детям, как распространяются микробы, и почему важна хорошая гигиена рук и лица.

Убедитесь, что у каждого в семье есть свое полотенце, напомните, что нельзя делиться зубными щетками и другими предметами личной гигиены.

Часто проветривайте помещение.

Можно ли вылечить новый коронавирус?

На сегодняшний день большинство заболевших людей выздоравливают. Необходимо обращаться за медицинской помощью. Врач госпитализирует по показаниям и назначит лечение.

Не существует специфического противовирусного препарата от нового коронавируса, так же, как нет специфического лечения от большинства других респираторных вирусов, вызывающих простудные заболевания.

Но есть схемы лечения и препараты, которые помогают выздороветь.

Самым опасным осложнением является вирусная пневмония.

Чтобы вовремя начать лечение нужно своевременно обратиться за медицинской помощью.

Кто в группе риска?

Люди всех возрастов рискуют заразиться вирусом. Однако, как и в случае большинства других вирусных респираторных заболеваний, люди с ослабленной иммунной системой, имеющие сопутствующие болезни — в зоне риска.

В чем разница между коронавирусом и вирусом гриппа?

Коронавирус и вирус гриппа могут иметь сходные симптомы, но генетически они абсолютно разные.

Вирусы гриппа размножаются очень быстро — симптомы проявляются через два-три дня после заражения, а коронавирусу требуется для этого до 14 дней.

Коронавирус 2019 - nCoV передается от человека к человеку при близком контакте, через микрокапли респираторных выделений, которые образуются, когда инфицированные люди говорят, чихают или кашляют.

Также, заражение может происходить в результате непосредственного или косвенного контакта здорового человека с респираторными выделениями инфицированного.

Использование одноразовой медицинской маски предотвращает попадание в организм здорового человека капель респираторных выделений, которые могут содержать вирусы, через нос и рот.

Если вы больны, или у вас симптомы вирусного респираторного заболевания, наденьте маску перед тем, как приближаться к другим людям.

Используйте маску однократно, повторное использование маски недопустимо. Меняйте маску каждые 2-3 часа или чаще.

Одноразовая медицинская маска, при правильном использовании - надёжный и эффективный метод снижения риска заражения коронавирусом и предотвращения распространения гриппа.

***Здоровья Вам, удачи в делах, любви близких,
надежных друзей!***