

«Дошколенок»

малотиражная газета для родителей и педагогов ДОУ №2

Выпуск № 4 декабрь 2021 г.

Уважаемый читатель!



Развлечения для детей на Новый год



Игра — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста - это способ познания окружающего. И для нас нет проблемы с развивающими играми и пособиями — их можно в любом количестве купить в магазине. Но помимо покупных игрушек стоит мастерить развивающие игры своими руками. Процесс изготовления игрушки своими руками вместе с ребенком не только очень интересен, но и является игрой сам по себе, и очень познавателен. Кроме того, есть особый вкус у игры в собственноручно созданную игрушку. Точно такой игры нет ни у кого. Это только мое изобретение, в ней есть особый вкус, живет тепло своих рук и удовольствие от достигнутого результата.

Дед Мороз и Снегурочка. Для подготовки к этому конкурсу понадобятся костюмы представленных персонажей. После чего среди всех гостей следует провести «лотерею» с раздачей бумажек из шапки или мешочка, на которых написана их роль. Некоторые из бумажек могут быть пустыми, но лучше, чтобы каждый участник торжества получил новогоднюю роль, ведь Снегурочке и Деду морозу обязательно должны помогать «Белочка», «Зайчик», «Лисичка» и другие обитатели зимнего леса. После того, как «Снегурочка» и «Дедушка Мороз» найдут друг друга, необходимо нарядить их в праздничные костюмы и отправить на первый новогодний танец. Остальные обитатели леса также присоединяются к танцам под веселые песни.

Что в коробке? Для организации этого конкурса необходима картонная коробка и предмет, который вы хотите спрятать под ней. Гостям предлагается возможность угадать содержимое «черного ящика». По завершению конкурса участникам раздаются сладкие призы, а победитель получит спрятанный в коробке сувенир.

Новогодний карнавал. Вспомните игру со стульями, в которой зазевавшийся участник не

успевают занять свое место. В этом конкурсе тоже есть стул, но только один. На него кладутся всевозможные аксессуары для встречи нового года (маски, очки, шапки, шарфы, парики). Из игры выбывает тот, кто не успевает взять и надеть свой аксессуар к концу звучания музыки. И так, пока не останется победитель. Помните, что подобные игры должны сопровождаться не только главными, но и поощрительными призами. В противном случае дети будут расстраиваться из-за поражений.

Развиваем меткость. Чтобы сладкие призы дошли до самых достойных, рекомендуется организовать конкурсы на меткость. Для этого можно обустроить место для игры в дартс (для маленьких детей дротики можно заменить липучками). Веселым развлечением станет бросание скомканных листов бумаги в мусорную корзину с большого расстояния. Ребенку, который забросит больше «снежков» полагается главный приз. Дети с особым энтузиазмом воспринимают активные игры. Именно поэтому танцы под праздничную музыку станут обязательной частью развлекательной программы на новый год.



Детям о правилах поведения в гололед



Зима — одно из самых чудесных времен года, которое так любят и взрослые, и малыши. Однако несоблюдение правил поведения зимой для детей может привести к серьезным травмам и даже к летальному исходу.

Прогулки на свежем воздухе и игры в зимний период всегда приносят детям огромную радость. Это чудесное время, проведенное детьми на улице зимой, очень полезно для растущего организма. Подвижное времяпрепровождение улучшает кровообращение в организме ребенка, стимулирует иммунную систему и оказывает закаляющее действие.

Однако радость от зимних прогулок могут омрачить не только простуда, но и всевозможные травмы.

Каждую зиму реки, пруды и озера покрываются «ледяной корочкой». Эти места так и манят детей поиграть в хоккей, покататься на коньках или просто погулять. Кажется, что лед очень толстый и безопасный, и ни за что не сломается. Но на самом деле это вовсе не так, ведь вода замерзает неравномерно. В местах, где в водоем впадают ручьи, реки и в середине лед еще тонкий и хрупкий, а по краям — гораздо толще. Может случиться и такое, что даже толстый лед не выдержит веса группы людей. В итоге можно оказаться в ледяной воде или еще хуже попасть под лед.

Правила поведения на замерзших водоемах:



для зимних игр есть специально отведенные места (каток, горки). Заледенелые водоемы лучше обходить стороной.

если наступить на тонкий лед, он непременно затрещит. В такой ситуации нельзя паниковать и делать резких движений. Необходимо спокойно и как можно быстрее добраться до берега, но ни в коем случае не бежать. Если лед под ногами продолжает трескаться, аккуратно ляг на живот и ползи к берегу.

Осторожно, гололед!



Учите детей, что ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву.

Ступая на лед, максимально нагружайте носок, а не пятку.

Ходите по тротуарам, посыпанным песком и солью.

Старайтесь по возможности обходить скользкие места, выбирайте внутренний край тротуара с непротопанным снегом.

Во время таяния льда и снега берегитесь сосулек – не ходите под стенами домов.

Не держите руки в карманах – это увеличивает вероятность падения и получения травм.

Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

Обувь должна иметь глубокий протекторный рисунок на подошве



Уважаемые родители!

Зимой темнеет рано, поэтому следует позаботиться об общей безопасности ребёнка. Прикрепите на куртку и обувь малыша специальную светоотражающую полосу или небольшой маячок. В темноте такая полоска станет ярко блестеть, и водители автомобилей сразу её заметят. Это поможет сберечь жизнь и здоровье вашего ребёнка.

Логопедические занятия для детей 5-6 лет в домашних условиях

Большинство старших дошкольников имеют трудности с:
освоением сонорных и шипящих звуков;
звуковым анализом слов;
развитием повествовательной речи;
составлением рассказа и описаний.

Регулярные логопедические упражнения и занятия для детей 5-6 лет полезно проводить дома для каждого ребенка, ведь они помогают быстрее освоить грамоту.



Правила для логопедических занятий дома.

Успешность домашних уроков зависит не только от наличия нужных пособий и плана работы, согласованного с логопедом. Очень большое значение имеет сама организация занятий. Вот несколько простых правил, которые помогут добиться отличного результата:

Все логопедические упражнения для детей нужно проводить регулярно, но по чуть-чуть. Не стоит стараться сделать сразу артикуляционную гимнастику, поиграть в речевые игры, заполнить рабочую тетрадь. Лучше каждому виду упражнений уделять несколько минут, а не устраивать целый «день логопедии».

Не заставляйте выполнять задания «из-под палки», развивающие занятия для детей должны напоминать игру. Придумайте несложный сюжет (например, путешествие во вселенную звуков), подготовьте небольшие призы-оценки (наклейки, бумажные звездочки), устраивайте физминутки.

Хвалите, поддерживайте маленького ученика, если он делает хотя бы крошечные успехи. Акцентируйте внимание на достижениях, пусть даже небольших, постепенно прогресс будет все более очевидным.

Подберите для домашней тренировки хорошие рабочие тетради. Они должны быть не только профессиональными по содержанию, но и яркими, красочными, увлекательными. Идеально, если в заданиях есть элементы интерактива (возможность что-то дописать, дорисовать). Такой материал позволяет заинтересовать дошкольника, наглядно показывает ему «пройденный путь», успех.

Не ждите мгновенных результатов, проявите терпение, мягкую настойчивость. Процесс постановки, закрепления, дифференциации звуков — сложный, на него уходят месяцы даже у опытных логопедов. Соблюдайте намеченный план и результаты постепенно появятся.



Как вырастить любознательного ребенка?



Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Домашняя лаборатория:



Вода прозрачная.

Перед детьми стоят два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положить палочки или ложечки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет? Почему? (Перед нами молоко и вода, в стаканчике с водой мы видим палочку, а в стаканчике с молоком – нет). Вывод: вода прозрачная, а молоко нет. Предложить детям подумать, что было бы, если бы речная вода была непрозрачной? Например, в сказках говорится о молочных реках с кисельными берегами. Могли бы рыбы, и другие животные жить в таких молочных реках?



Лед - твердая вода,

Взять кубики льда. Поместить их в отдельные стаканчики, чтобы каждый ребёнок наблюдал за своим кусочком льда. Дети должны следить за состоянием кубиков льда в тёплом помещении. Обратит их внимание на то, как постепенно уменьшается кубик льда. Что с ним происходит?

Взять один большой кубик льда и несколько маленьких. Понаблюдать, какой из них растает быстрее: большой или маленький. Важно, чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда тают в разные промежутки времени. Таким же образом проследить за таянием снега. Вывод: лёд, снег – это тоже вода.

Пар – это тоже вода.

Взять термос с кипятком. Открыть его, чтобы дети увидели пар. Поместить над паром стекло или зеркальце. На нём выступят капельки воды, показать их детям.

Мыльные пузыри

Цель: Сделать раствор для мыльных пузырей.

Материалы: жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка.

Процесс: Наполовину наполните чашку жидким мылом. Доверху налейте чашку водой и размешайте. Окуните соломинку в мыльный раствор. Осторожно подуйте в соломинку. Итоги: У вас должны получиться мыльные пузыри.

Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.

Удачи Вам и Вашему ребенку!



**Здоровья Вам, удачи в делах, любви
близких, надежных друзей!**

