

«Дошколенок»

малотиражная газета для родителей и педагогов ДОУ №2

Выпуск № 6 февраль 2023 г.

Уважаемый читатель! ***Детский календарь на 2023 год.*** ***Праздники для детей***

Февраль

5 февраля - День Снегопада

5 февраля - День эрудита

6 февраля - День витаминных напитков

7 февраля - День варенья

11 февраля - День волшебных сказок на ночь

17 февраля - День катания на лыжах

17 февраля - День спонтанного проявления доброты

20 февраля - День леденцовых петушков

23 февраля - День сражений подушками

24 февраля - День прогулки по зимнему лесу





В феврале, в феврале,
Вьюга мчится на метле.
Заметает все пути,
Чтобы марту не пройти.



Пословицы и поговорки.

Февраль переменчив: то январем потянет, то мартом проглянет.

У февраля два друга - метель и вьюга.

Февраль богат снегом, апрель - водою.

В феврале зима с весной встретятся впервой.



Приметы.

Начало февраля погожее - жди весну пригожую.

Снег припадает к деревьям - к теплу.

Утром кричат синицы - к морозу.



Человечек непрестой:

Появляется зимой.

А весной исчезает,

Потому что быстро тает.

(кивогенс)



Загадки.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед.

Ну-ка, кто же назовет?

(бьедвед)



ФЕВРАЛЬ

«ЛЮТЫ»

- Февраль – месяц лютый, спросит: как обутый?
- Утром кричат синицы – к морозу.
- Бежит вьюга по снегу, а следу нету.
- Начало февраля погожее – весну жди раннюю, пригожую.
- Снег прилипает к деревьям – к теплу.
- Февраль одной рукой гладит нос, а другой по нему щелкает.
- Февраль коль морозом не возьмет, то все дороги заметет.
- Утром кричат синицы – к морозу.

По каким приметам узнаем февраль

Дуют холодные ветры, стоят крепкие морозы.

Часто метут метели, да вьюги.

День становится значительно длиннее.

С каждым днем все сильнее пригревает солнышко, появляются сосульки.

Животные и птицы нуждаются в подкормке.





Февраль в народном календаре:

"Февраль межень - между зимой и весной. "

"Февраль сечень - сечет зиму пополам. "

" Февраль сшибает рог зиме. "

"В феврале зима с весной встречаются. "

"У февраля два друга - друг метель и подруга вьюга. "





Февраль



Февраль - (лат. *Februarius*), назван в честь древнегреческого бога подземного царства Фебрууса или Фебра.

С 1700 года февраль - второй месяц года по новому летосчислению. У русских он назывался «снеженем», у украинцев и поляков - «лютым», у хорватов - «свеченом», у чехов и словаков - «унором». Февраль, по поговорке, «рассекает зиму пополам», кроме того, «февраль три часа дня прибавит», «В феврале (на Сретенье) зима с весной встретится». В високосный год, когда в феврале 29 дней, он считается самым тяжелым месяцем в году (даже тяжелее мая).

Февраль, месяц частых метелей и морозов, называли Выюговой или Снежень, а по старославянскому наречию «лютым». Прозывали его «Бокогреем». За то, что он вроде календарной межи между зимой и весной, нарекли «меженем». Дни в феврале яркие, солнечные, но холодные. Солнышко светит, да не греет. В первой половине месяца еще нередки устойчивые морозы или порывистые пронзительные ветры — это февраль зиму выдувает. Но уже со второй чувствуются признаки наступающей весны — появляются на крышах сосульки, шапки снега прижимают ветки деревьев к земле, нередко рушится санный путь. Лесную тишину нарушает пение синиц или маленьких пташек — корольков. Заметно прибавляется день, как говорится, «на лошадиный шаг». Правда, бывают и власьевские морозы в последние дни месяца, но как февраль ни злись, а весной пахнет.

2 февраля – День сурка

14 февраля – День Святого Валентина (День влюбленных)

23 февраля – День защитника Отечества





Читаем зимой

Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Снегурочка».

Предложите ответить на вопросы:

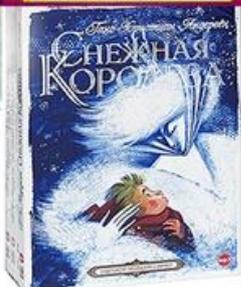
- Почему старик и старуха решили слепить себе дочку?
- Какой была снегурочка?
- Почему снегурочка грустила, когда пригрело весеннее солнце?
- Почему она обрадовалась граду, как родному брату?
- Что произошло со Снегурочкой летом?



СОВЕТУЕМ ПРОЧЕСТЬ:



Д. Н. Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки», в которые входит любимый многими по одноименному мультфильму рассказ «Серая шейка».



Известную сказку Г. Х. Андерсена о добре и дружбе «Снежная королева».



Русскую народную сказку «По щучьему велению»



Обязательно обсуждайте прочитанное вместе с ребенком. Пусть нарисует свои иллюстрации к сказкам.

Загадки



Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
То бураны и метели
На деревню налетели.
По ночам мороз силен,
Днём капли слышен звон.
День прибавился заметно,
Ну, так что за месяц это?

Последний зимний месяц жаль,
Короткий самый он - ...



Покормите птиц

Когда снег укутывает землю своим саваном, наиболее тяжело приходится птицам. Объясните ребенку почему птицы зимой голодают. Сделайте с ним кормушку. Это не обязательно должен быть фанерный домик, можно разрезать пластиковую бутылку или бумажные коробки от молока или кефира. Но главное не сделать кормушку, а постоянно подсыпать в нее корм.

Прочитайте стихотворение Н. Рубцова «Воробей»

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней.

И дрожит он над зернышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему.



Подсыпая корм развивайте словарный запас ребенка:



Синичку угостим салом.

Воробья угостим ... (крошками).

Снегиря угостим ... (рябиной).

Щегла угостим ... (семенами).

Клеста угостим ... (шишками).

Голубя угостим ... (пшеном).

Если мы позаботимся о птицах зимой,
летом птицы позаботятся о наших садах, лесах и парках.

ФЕВРАЛЬ

Ходит грозный вьюговей
В снежной шапке до бровей.
Даже волк, разбойник-волк
Испугался и примолк.

Приметы зимы

Пятна синие над лесом,
Снега мелкого завеса,
Чуть морозы ослабели,
Ветер с юга – жди метели.

Загадка

Солнце выглянет – заплачет.
Солнца нет – слезинки прячет.
(Сосулька)





Полезные игры

Консультация учителя – логопеда для родителей

Предлагаемые Вам речевые игры должны проводиться в непринужденной обстановке, в тот момент, когда ребенок настроен поиграть. Эти игры можно играть по дороге в детский сад, на прогулке, в автобусе, в машине, на кухне.

Постарайтесь не превратить веселую игру в «натаскивание», ни в коем случае не критикуйте ребенка резко и насмешливо. Если ребенок ошибается, можно использовать несколько стратегий: во-первых, не говоря ребенку, что он сказал неправильно, сами произнесите слово правильно, выделив его голосом, а потом повторите его вместе с ребенком (можно хором); во – вторых, можно сказать, например, «надо говорить «кладу».

Старайтесь не повторять неверный вариант за ребенком. Количество игр регулируйте сами, в зависимости от желаний ребенка.

1. Пополняем словарный запас.

1.1. «Общие слова»

Эти слова редко употребляются в нашей речи, но они позволяют осуществлять мыслительные операции обобщения и классификации.

Ход игры: Я тебе говорю много слов, а ты назови все одним словом: туфли, ботинки, сапоги — это... (обувь); молоток, пила, топор — это... . Дети должны знать фрукты, овощи, ягоды, мебель, одежду, обувь, головные уборы, электроприборы, цветы, деревья, кустарники, транспорт, инструменты, школьные принадлежности и др.

1.2. «Я знаю 5 названий»

Это игра противоположна предыдущей. Можно играть с мячом, а можно загибать пальцы на руке – заодно потренируем и пальчики.

Ход игры: Я знаю 5 названий мебели (говорит взрослый). Ребенок должен назвать их, загибая пальцы на руке. Если ребенок быстро справляется, можно усложнить игру, давая ему более узкие понятия, например, воздушный транспорт, перелетные птицы, дикие или домашние животные, насекомые.

КИНЕЗИАЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

«УХО – НОС» Левой рукой взять за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук с «точностью до наоборот».



«КОЛЕЧКИ» Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

«ЛАДОНЬ – РЕБРО – КУЛАК»

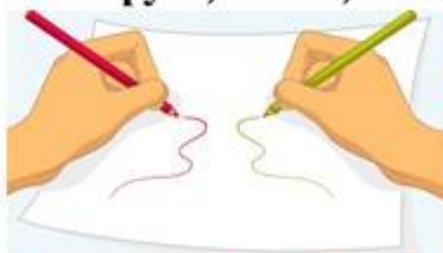
Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости,



сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе по 8-10 раз. Можно давать команды.

«ЛЕЗГИНКА» Левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После этого одновременно сменить положение правой и левой рук.

«ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ» Начинаем с рисование линий, точек. Потом можно учить рисовать круги, овалы, волнистые линии... В данном процессе важно, чтобы задействованы были обе руки одновременно, а качество рисунка в этом возрасте — не имеет значения.





**Здоровья Вам, удачи в делах, любви
близких, надежных друзей!**

