

«Дошколенок»

(малотиражная газета для родителей и педагогов ДОУ № 2).

Выпуск № 1 сентябрь 2018 г.

Уважаемый читатель!

Сегодня мы поговорим с вами об очень важной проблеме — воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города.



«Воспитываем вместе»

Актуальность обеспечения безопасности дорожного движения растет, и это объясняется увеличением количества автомобилей на дорогах. В таких условиях большое значение приобретает выполнение правил дорожного движения для детей, которые являются самой незащищенной категорией участников дорожного движения. Несчастные случаи, происходящие с детьми на дорогах, чаще вызваны:

- выходом на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом или из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия;
- игрой на проезжей части;
- ходьбой по проезжей части и др.

Эти действия ребенок производит из-за неспособности оценить реальную опасность, грозящую ему на дороге. **Поэтому правила дорожного движения для детей дошкольного возраста и школьников имеют огромное значение для сохранения их жизни и здоровья, и родители должны воспитывать в своих детях уважение к Правилам и осознание того, что их неукоснительное соблюдение является обязательным.**

Очень полезно акцентировать внимание детей на Правила, будучи в дорожной обстановке, где можно наглядно учить ребенка ориентироваться и оценивать обстановку на дороге. Родители не должны надеяться на то, что ребенка научат, как вести себя на дороге, в детском саду или школе. Они обязаны сами использовать любую возможность для формирования и развития у детей навыков правильного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. В этом контексте очень важным является положительный пример взрослых, так как именно на нем основывается детское восприятие законов дороги. И если родители сами переходят дорогу в неустановленном месте или пренебрегают в присутствии ребенка сигналами светофора, то наивно надеяться на то, что и сам ребенок будет выполнять эти правила. Поэтому постоянно следует:

- учить ребенка внимательности и осторожности на дороге;
- указывать на ошибки участников дорожного движения;
- закреплять полученные знания о безопасном поведении посредством чтения книг, стихов;
- не забывать о поощрении положительных привычек ребенка в правильном поведении на дороге.

Нужно помнить, что в вопросах безопасности ребенка нет мелочей, а беду всегда легче предупредить, чем преодолевать.

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что совершенно недостаточно научить ребенка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги — направо. Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает детей на дороге, и надо, чтобы ребенок в них хорошо ориентировался. Чем раньше, тем лучше. Только когда ребенок научится выполнять их совершенно осознанно, можно разрешить ему самостоятельно переходить улицу. **Учтите, что обычно дети, до семи лет еще не могут оценить скорость приближающихся автомобилей и расстояние до них, поэтому ребенок дошкольного возраста должен переходить улицу, только держась за руку взрослого.**

Почему дети не могут объективно оценить опасность на дороге?

Ежегодно тысячи детей погибают под колесами автомобилей. Прекрасного знания правил дорожного движения и сигналов светофора еще не достаточно для того, чтобы уберечь ребенка от беды. Ученые выяснили, что существует ряд чисто физиологических причин, по которым дети младше 10 лет гораздо больше подвержены опасности на дороге, чем взрослые.

Поле зрения ребенка составляет примерно одну треть от того, что способен охватить взглядом взрослый. То есть вероятность того, что ребенок не заметит машину в три раза выше, чем у взрослого.

По данным исследования, проведенного учеными, дети с 6 до 9 лет реагируют на звук приближающегося автомобиля гораздо медленнее взрослых. Им требуется в 2-3 раза больше времени для того, чтобы различить звук движущегося автомобиля и среагировать на него.

30-35% детей в возрасте от 6 до 9 лет, не могут правильно, определить с какой стороны к ним приближается автомобиль. Причем трудность эта возникала у детей вне зависимости от скорости движения машины.

Что все это означает на практике? Дело даже не в том, что дети слышат хуже, чем взрослые. Гораздо важнее то, что дети хуже ориентируются в звуках и медленнее реагируют на них. Нужно учесть, что приведенное выше исследование проводилось в лабораторных условиях. Прибавьте к этому суету, отвлекающие моменты и множество дополнительных шумов, которые сопровождают вашего ребенка на улице каждый день. В реальных условиях, в особенности в большом городе, детям еще сложнее вовремя и правильно сориентироваться в звуках.

Это означает, что переходя дорогу, ребенок младше 10 лет может неправильно оценить расстояние, на котором находится приближающаяся машина, не понять с какой стороны она движется или просто не услышать ее вовсе. Да и зеленый сигнал светофора далеко не всегда означает полную безопасность. Разве мало в наших городах машин летящих на красный свет? Чтобы уберечь себя от этой опасности очень важно ее вовремя увидеть и услышать.

Есть и психологические причины, по которым дети чаще взрослых попадают под машину. Они более импульсивны и торопливы. Дети уверены, что если они видят машину, то и водитель обязательно видит их. Хотя, это далеко не всегда так. Психологическая способность выявить опасность и отреагировать на нее у детей в разы меньше, чем у взрослых.

Уважаемые родители!

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;



***Здоровья Вам, удачи в делах, любви близких,
надежных друзей!***