

« Дошколенок »

(малотиражная газета для родителей и педагогов ДОУ № 2).

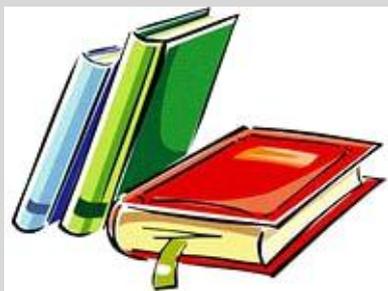
Выпуск № 7 октябрь 2017 г.

«Все хорошие книги сходны в одном:
когда вы дочитаете до конца,
вам кажется, что все это случилось с вами,
и так оно навсегда при вас и останется».

Э. Хемингуэй

Уважаемый читатель!

Тема нашего номера сегодня – это детское чтение.



Чтение – это окошко, через которое дети познают и видят мир и самих себя», – говорил В.А. Сухомлинский. К сожалению, современные дети редко просят почитать им, предпочитая книгам просмотр мультфильма или компьютерные игры.

Книга - не учебник, она не даёт готовых рецептов, как научить ребёнка любить литературу, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Ребенок должен ярко, эмоционально откликаться на прочитанное, видеть изображенные события, страстно переживать их. Только приученный к книге ребёнок обладает бесценным даром легко «входить» в содержание услышанного или прочитанного. Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

Изучая особенности восприятия и понимания произведений литературы ребёнком 2-5 лет, можно выделить ведущие задачи ознакомления детей с книгой на этом возрастном этапе:

1. Формировать у детей интерес к книге, приучать вниманию, слушать литературные произведения;
2. Обогащать жизненный опыт малышей занятиями и впечатлениями, необходимыми для понимания книг;
3. Учитывать при отборе книг для детей тяготения ребёнка к фольклорным и поэтическим произведениями;
4. Помогать детям, устанавливать простейшие связи в произведении;

5. Помогать детям, выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их;

6. Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребёнка при восприятии книги;

7. Помогать детям мысленно, представить, увидеть события и героев произведения, с помощью отбора иллюстраций, учить рассматривать иллюстрации.

Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным:

1. Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.

2. Демонстрируйте ребёнку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга - это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перевёртывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.

3. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком. Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.

4. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребёнка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха.

5. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.

6. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестанет воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

7. Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него - нет.

8. Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.

9. Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги.

10. С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Чаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.

11. Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.

12. Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.

Внимательно относитесь к выбору книг для чтения и организации самого процесса чтения детям.

Рекомендуем прочитать



1. Сказки и стихи Корнея Чуковского.
2. Стихи и сказки Самуила Маршака.
3. Стихи Агнии Барто.
4. Быль и небыль. Русские народные сказки, легенды, притчи.
5. Рассказы о животных Евгения Чарушина, Николая Сладкова, Константина Ушинского.
6. Рассказы и сказки Владимира Сутеева.
7. Рассказы Валентины Осеевой.
8. Рассказы Николая Носова.
9. Александр Волков «Волшебник изумрудного города».
10. Сказки Геннадия Циферова.

Сегодня с помощью Интернет-ресурсов Вы можете познакомиться с новинками в мире литературы, больше узнать о творчестве известных авторов. Приглашаем Вас посетить некоторые сайты. Надеемся, что Вы обязательно найдете там много всего нового и интересного.

<http://www.fplib.ru> - «Литературный портал» - один из крупнейших в России литературных серверов, который является одновременно литературной поисковой базой данных. Поддерживает русский и английский языки. Особое внимание уделено разделу «Детская литература».

www.strofa.org –каталог литературных сайтов.

<http://zanimatika.narod.ru/DetKniga.htm> -стихи о книгах, чтении для детей.



**“Читайте детям
не нотации, а книги”**

Григорий Остер

ЧИТАЙТЕ КНИГИ!

*Здоровья Вам, удачи в делах, любви близких,
надежных друзей!*