Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2

Конспект интегрированной физкультурной образовательной деятельности для детей 2-й младшей группы с родителями на тему:

**«ПРОГУЛКА В ЛЕС»**

**Провели:**

**Соколова С.В. –**

**Инструктор по физкультуре**

**Любим**

**Цель:** Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Учить родителей и детей настраиваться друг на друга, действовать согласованно.
2. Развивать у детей чувство равновесия, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость.
3. Способствовать развитию у детей социальных навыков общения, самооценки.
4. Развивать воображение, внимание, память.

Зал оформлен в виде лесной полянки. Воспитатель, дети и родители заходят в зал. Обратить внимание детей и родителей на то, как украшен зал.

**Воспитатель:** Друзья мои, посмотрите вокруг. Как красиво!

Цветная осень за окном.

С вами мы гулять пойдем.

Дети, а куда можно пойти гулять? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Пригласить я вас хочу

На прогулку по лесу!

А лес далеко, на чём можно доехать туда? (ответы детей)

**Воспитатель:** Солнышко осеннее,

Скупо греешь ты.

Желтые да красные кружатся листы!

Чтоб в дороге не замерзнуть, нужно нам теплей одеться.

**Ритмическая гимнастика, имитирующая процесс одевания**

Обуваем ножки в новые сапожки.

Этот с левой ножки, этот с правой ножки.

Шапку на головку – и завяжем ловко.

Куртку теплую наденем,

Застегнем все пуговки.

Вот так, вот так – наши пуговки все в ряд.

Вот мы и готовы к поездке в лес (воспитатель приглашает детей и взрослых сесть в «автобус» для поездки в лес).

Звучит **песня «Автобус»** (дети и взрослые выполняют движения, согласно тексту песни).

**Воспитатель:** Вот и приехали в осенний лес!

Сколько здесь вокруг чудес!

**(звучит фонограмма «Дует ветер»)**

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Носом вдох и выдох ртом.

Дышим носом, а потом

Мы гуляем не спеша.

Как погода хороша!

**(выполняют дыхательную гимнастику).**

**Воспитатель:**  А в лесу хорошо, красиво. Солнышко улыбается нам, давайте и мы улыбнемся солнышку. А теперь улыбнёмся своем мамочке, папочке, бабушке.

**Воспитатель:** В лесу птички поют (слушают пение птиц). Давайте превратимся в птичек. Птички, где живут? (в гнездышках). А гнездышки где находятся? (на деревьях). Наши мамочки, папы будут деревьями. Дети бегают, изображая птичек, по сигналу воспитателя – «тучка надвигается, дождик начинается» дети бегут к своим мамам, папам обнимают друг друга. Повторить 2 раза.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите – зайка сидит и плачет (мягкая игрушка). Зайка, что случилось?

**Воспитатель:** Дети, он потерял свою маму. Давайте поможем ему. Мама маленького зайчика живет на другом конце леса. А впереди разные преграды. Мы их сейчас обязательно преодолеем, ведь с нами ваши мамочки.

**Общеразвивающие упражнения.**

**Воспитатель:** Сначала надо переплыть реку, садитесь все в свои лодочки.

1. **«Лодочка»**

Родитель сидит на стуле, вытянув обе ноги вперед. Ребенок садится на его бедра лицом к нему и держит его за руки. Родитель медленно опускает ребенка спиной на свои ноги, а затем поднимает в и.п., прижимая к себе (3-4 раза).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие в реке красивые рыбки, как они замечательно плавают. Превращаемся в рыбок и плывем.

1. **«Рыбка»**

Родитель сидит на стуле, ребенок ложится животом ему на ноги (поперек), опускает вниз голову и руки. Родитель слегка поглаживает ребенка по спине, помогая расслабится. Затем ребенок поднимает голову, ноги, вытягивает обе руки вперед. Родитель поднимает ребенка вверх, поддерживая одной рукой грудь, другой ноги. Ребенок совершает ногами кролевые движения. Затем родитель опускает ребенка в и.п., гладит по спине.

**Воспитатель:** А мы сейчас, дети, будем белочками – будем подниматься по деревьям и с высоты дерева искать зайкину маму.

1. **«Белочки»**

Родитель сидит на стуле, вытянув вперед разведенные в стороны ноги. Ребенок стоит между ногами родителя и держит его за руки. Затем ребенок подпрыгивает, а родитель в это время соединяет свои ноги; ребенок приземляется на соединенные ноги. Во время прыжка родитель держит ребенка за руки.

**Воспитатель:** А с горки нам будет лучше все видно. Давайте поднимемся на горку.

1. **«Горка»**

Родитель сидит, держит ребенка за руки, который стоит к нему лицом. Ребенок поднимается по его ногам, как можно выше.

**Воспитатель:** На горку поднялись, а с горки тропинка ведет нас вглубь леса. Зайчик говорит, что надо по этой тропинке пройти.

**Основные виды движений**

1. **Ходьба по ребристой доске**

**Воспитатель:** А вот и зайкина мама. Мама – зайчиха (игрушка) благодарит всех за помощь и просит немного погостить у них в лесу.

**Воспитатель:** Дети, а кто еще живет в лесу? (медведь, волк, лиса).

**Воспитатель:** А сейчас мы превратимся в медведей. Мама большая медведица, а вы маленькие …..? (медвежата).

1. **Медведи.**

Ребенок ставит свои стопы на стопы взрослого и они вместе идут, изображая медведей.

1. **Лисята**

**Воспитатель:** Мама лиса, а вы маленькие ….. ? (лисята).

1. **Зайчата**

Родитель берет ребенка за руки и помогает ему прыгать в высоту.

**Воспитатель:** А сейчас лисята, зайчата и медвежата попробуют перешагнуть через бревнышки.

1. **Перешагни через бревнышки**

Родители садятся по кругу спиной друг к другу, расставляют ноги. Дети перешагивают через ноги всех взрослых.

**Воспитатель:** Молодцы!Ребята, нам пора прощаться с зайчатами.

**Воспитатель:** А чтобы быстрее добраться до дома поедем на велосипеде.

Родитель садится на пол, ребенок ложится у него между бедер. Взрослый и ребенок держат импровизированный руль, ребенок крутит ногами.

**Воспитатель:** А вот и наш дом.

**П/ и «Найди свой домик»** Воспитатель раскладывает обручи. Ребенок и взрослый занимает один обруч. По сигналу воспитателя «дети пошли гулять» дети выбегают из обруча, бегают, прыгают. По сигналу воспитателя «мама зовет домой» дети ищут свои обручи (во время бега детей родители могут поменяться местами).

**Заключительная часть**

Все играющие стоят, выполняя движения согласно тексту:

Потягушки, потянитесь,

Поскорее улыбнитесь!

Растите умненькие и разумненькие!

Как настроение у ребят? У взрослых?

Понравилась вам наша прогулка в лес?

А что больше всего понравилось?