Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

**Конспект занятия**

**по развитию речи на тему:**

 **«Журналисты»**

 Составила:

учитель-логопед МДОУ №2

 Батина С.Ю.

2017 г.

**Конспект занятия «Мы журналисты»**

**Цель:** Развитие речевой активности и быстроты мышления.

**Задачи:**

* знакомить детей с профессией журналист,
* совершенствовать умение строить диалог,
* развивать психические познавательные процессы (слуховая память, словесно-логическое мышление, внимание)

**Оборудование:** микрофон, карточки, изображающие человеческие эмоции (Приложение 1).

**Логопед:** Сегодня мы поговорим с вами о журналистах.

Чем они занимаются? *Журналисты занимаются поиском наиболее значимых и важных событий, которые происходят в мире.*

Как они рассказывают о них? *Они рассказывают о них устно или письменно – в газетах, журналах или на телевидении и радио.*

Что должен уметь журналист? *Он должен много знать, хорошо говорить, писать, запоминать.*

Зачем журналисту хорошая память? *Он должен записывать и запоминать, то, что ему говорят.*

Почему журналист должен быть наблюдательным?

*Журналист описывает события. Он много видит и должен не пропустить ни единую деталь, иначе события окажутся не достоверными.*

**Игра «Острый глаз»**

Ведущий предлагает детям ответить на вопросы о том, что они видели: «Какого цвета футболка у Лизы», «Сколько картин в кабинете» и т.д.

**Логопед:** Чтобы описать событие в газете или журнале, журналист должен знать много слов русского языка. Проверить словарный запас помогут следующие задания:

1. Найти как можно больше слов, которые начинаются со звука «л».
Найди синонимы к слову «красивый» (очаровательный, прекрасный, великолепный)
2. Найти животных, название которых состоит из 3 букв (кит, кот, лев, лис, вол, бык и т.д.)
3. Скажи наоборот
	* чистый –
	* весело –
	* сладкий –
	* большой –
	* твердый –
	* белый –
	* теплый –

**Логопед:** Журналист должен не только знать много слов, но и уметь правильно и понятно для слушателя строить предложения. В каждом предложении слова строятся в определенном порядке. Попробуйте построить предложение из следующих слов, переставив их местами:

* мама, магазин, конфеты, и, зашла, купила, в
* Оля, одежда, шкаф, убрала, в
* Саша, блюдце, котенок, молоко, в, налил

**Логопед:** Журналист умеет правильно, кратко и понятно объяснять. Это мы проверим при помощи следующей игры.

**Игра «Инопланетянин»**

Ребенок выступает в роли инопланетянина. Он показывает предмет и просит объяснить, что это такое, остальные отвечают.

**Игра «Рассеянный»**

Ребенок выступает в роли Рассеянного, он забыл, как называется предмет и может только его описать, остальные должны отгадать о каком предмете он говорит.

**Логопед:** Журналисту приходится общаться с незнакомыми людьми. Поэтому он должен понимать настроение своего собеседника по выражению лица и интонации, с которой он произносит ту или иную фразу. Я буду показывать карточки с изображением людей, вы определите, какие чувства, эмоции испытывает этот человек.

**Игра**

Выбирается ведущий, который должен взять интервью у остальных детей. Они выбирают настроение, которое должны передать через ответы журналисту. Журналист, в свою очередь, должен определить настроение собеседника по интонации, с которой отвечают.

**Игра «Дружеское интервью»**

Ребенок садится в центр круга на стул. Остальные задают ему дружеские вопросы: «У тебя есть брат или сестра?», «Какое животное тебе нравится?» и т.д. пока все дети зададут вопрос, затем садится другой ребенок и игра продолжается.

**Рефлексия**

* Что должен уметьжурналист?
* Какие задания вам понравились?
* Какие задания было трудно выполнять?
* В какие игры вы еще хотели бы поиграть?

Приложение 1.

|  |  |
| --- | --- |
| https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/19/emots.jpg | https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/19/emots2.jpg |
| https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/19/emots3.jpg | https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/19/emots4.jpg |
| https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/19/emots5.jpg | https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/19/emots6.jpg |