Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

Муниципальный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»

**Выступление из опыта работы по теме:**

**«Блогерство, как прием развития связной монологической речи у детей 5-7 лет»**

Подготовила учитель-логопед МДОУ №2

Батина С.Ю.

Г.Любим,

2019г.

**Проблема развития монологической речи дошкольников является одной из актуальных проблем теории и практики.**

**При** проведении ежегодных комплексных логопедических обследований я отметила, что дошкольники, имеющие речевые нарушения, значительно отстают от сверстников в овладении навыками связной монологической речи.

**Время не стоит на месте, меняются стандарты и требования к образованию. Кроме традиционных форм обучения в развитии детей, мы постоянно ищем новые пути, стараемся шагать в ногу со временем. В соответствии с ФГОС дошкольного образования связная речь, творчество, познание, саморазвитие – главные составляющие в вопросах развития дошкольника, в том числе речевого.**

**Моей ведущей педагогической идеей является блогерство, как прием развития связной монологической речи у детей 5-7 лет.**

**Блог, как речевой жанр интернет-коммуникации, в настоящее время развивается достаточно активно. Сейчас блог используется повсеместно (например, мы можем его постоянно видеть на платформе Ютьюб).**

Я считаю, прием блогерства позволяет отойти от традиционной учебной модели занятия.

Как таковой этот прием совершенно не изучен. Поэтому, кроме методической литературы по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста, я просмотрела различные блоги детей на платформе Ютьюб.

Изучив и проанализировав методическую литературу, журналы, интернет-ресурсы, освещающие вопросы развития монологической речи дошкольников, я предположила, что организация блогерской деятельности детей 5-7 лет с применением, в частности приема блогерства, усилит речевую мотивацию к созданию условий для построения ими самостоятельных высказываний и рассуждений.

Моей целью данного опыта являлось Формирование навыков овладения связным описательным и последовательным рассказом, посредством применения приема блогерства у детей 5-7 лет. В соответствии с целью я поставила для себя следующие задачи.

Приему блогерства предшествовал подготовительный этап Интервьюирование. На данном подготовительном этапе дети развивали диалогическую речь при помощи метода Интервьюирования. Мы с детьми разрабатывали схемы и алгоритмы для опроса окружающих детей и взрослых. Дети знакомились с профессией Журналист и использовали предметы, нужные для данной профессии.

Одним из эффективных средств развития монологической речи, на мой взгляд, является включение  в речевой опыт ребенка 5-7 лет роли блогера.

 Я задалась вопросом: Что дает включение роли блогера в речевую деятельность дошкольника?

Роль блогера:

- позволяет поддерживать детскую инициативу;

- дает возможность детям проявить творчество;

- развивает коммуникативные навыки детей;

-способствует развитию связной речи.

В качестве примера предлагаю посмотреть короткие репортажи о жизни детей в детском саду.

Прием блогерства в образовательном процессе  позволяет мне решать  многие  педагогические  задачи,  касающиеся формирования коммуникативных умений, а также способствующие получению более продуктивного результата в творческом рассказывании. Дети уверены в себе и в своих способностях. Данный прием помогает развитию ребенка как личности.

Прием блогерства я применяла на индивидуальных, групповых и фронтальных занятиях.

В своей работе применяла следующие методы работы:

- словесные;

- наглядные;

- практические.

Кроме того, я проводила работу с родителями, которая заключалась как в проведении индивидуальных бесед, так и в коллективных беседах по теме блогерства.

Также мною осуществлялась работа с педагогами: ОД, консультации, открытые просмотры.

На данном этапе

* Дети умеют самостоятельно вести монолог;
* Дети составляют рассказ, используя алгоритм;
* У детей развит словарный запас по темам «Блогерство» и «Журналистика».

Подводя итог, я могу с уверенностью сказать, что участие детей в роли блогера помогает развивать монологическую речь у дошкольников, и позволяет сделать вывод, что уже в дошкольном возрасте блогерство вызывает у детей большой интерес и может быть использовано как средство повышения уровня речевой и коммуникативной активности воспитанников.

Я очень рада, что наша сегодняшняя встреча состоялась в непринужденной обстановке. Спасибо вам за участие, искренность.