Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

Конспект образовательной деятельности

для детей 6-7 лет

«Съемочная группа»

Провела учитель-логопед МДОУ №2

Батина С.Ю.

Любим,

2018

Цель: развитие связной диалогической речи

Задачами занятия являлись:

* совершенствовать умения строить диалог с использованием опорных карт-схем;
* развитие способности к сотрудничеству, слушать и слышать других.

Ход:

Логопед вносит посылку (коробку)..

Ребята, посмотрите, сегодня нам пришла вот такая посылка.

Ребята, как вы думаете, что там может быть?

*Ответы*

Посмотрим? Открывайте.

*В посылке вещи (2 микрофона, 2 фотокамеры, 2 фонарика, 2 хлопушки,2 диктофона, 2 схемы вопросов)*

Как вы думаете, кому могут принадлежать эти вещи? (*Спросить про каждую вещь*). Зачем они нужны?

*Ответы (Журналистам, осветителям, режиссерам, операторам, звукооператорам), (Нужны, чтобы брать интервью, репортаж и т.д.)*

Логопед: А когда собираются вместе все эти люди, как они называются одним словом? *(съемочная группа)*

Ребята, а вы хотите побыть такой съемочной группой?

Логопед: Я предлагаю вам сегодня снять репортаж о друг друге. Хотите? А как вы думаете, подойдет ли такая схема вопросов для детей?

А какие вопросы подойдут для детей?

Давайте нарисуем к каждому вопросу картинку.

*Задаются вопросы, по вопросам рисуются картинки.*

Как вы думаете, мы можем начинать снимать репортаж?

Кто снимает репортаж? Нужны ли какие-нибудь специальные предметы для этих людей?

*Ответы.*

Кто хочет в съемочную группу? Кем? Какой предмет тебе надо взять?

Вот съемочная группа готова. Выбирайте, о ком вы хотите снять репортаж.

Другие ребята тоже хотят снимать репортаж. Может быть, вы поменяетесь?

Ребята, эти предметы останутся у вас в группе. И вы, если захотите, поменяетесь и каждый побудет журналистом.

Скажите, пожалуйста,……………….. Рефлексия