

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

за 2013-2014г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 п.Отрадный

Организационно – правовая форма: Муниципальное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Ярославская область, Любимский район, поселок Отрадный, дом 21

Целями Учреждения:

является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности; максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад успешно функционирует в течение 34-х лет (с 1980 года).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 п.Отрадный имеет следующие свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ярославской области 12.11.2011, регистрационный № серия 76 № 002772097, как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 п.Отрадный.

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 7618002613 КПП 761801001 от 17.02.1999г

2. Право владения, использование материально-технической базы.

2.1 МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 п.Отрдный ведет образовательную деятельность в нежилом помещении на основании оперативного управления от 01.09.2006 г.

Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: 76-АБ № 242322 от 19.08.2010

2.2 Юридический адрес здания муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2 п Отрадный : 152470 ЯО, Любимский район, поселок Отрадный, дом 21, Назначение : типовой проект дошкольного учреждения, площадь 5618 кв.м.

2.3 МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 п.Отрадный имеет акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к учебному год в соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

2012 -2014 учебный год.	Ремонт пищеблока
	Монтаж оконных блоков
	Приобретение и установка плиты
	Приобретена детская мебель
	Видеонаблюдение
	Молния защита

Заключение противопожарной службы зафиксировано в Акте приемки дошкольного учреждения к 2013-2014 учебному году. ДОУ оборудованы кнопками тревожной и пожарной сигнализациями.

2.4 В Детском саду функционирует 6 групп (6 групповых комнат и 6 спален), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал (он же спортивный зал), медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, кабинет заведующей.

2.5 Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 МФУ, выход в Интернет, использует электронную почту.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 – Руководство МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 п.Отрадный осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, ФГОС дошкольного образования.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДООУ № 2 осуществляет заведующий Позднякова Г.И. , которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

4.1 Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам.

Комплектование групп на 01 сентября 2014 года с 10-ти часовым пребыванием детей в ДООУ № 2.

Возрастная категория	Кол-во групп	Списочный состав
Группа раннего возраста	1	15
Первая младшая группа	1	20
Вторая младшая группа	1	20
Средняя группа	1	20

Старшая группа	1	23
Подготовительная к школе группа	1	22

Социальный состав семей воспитанников.

Общий контингент									
Дети:									
	Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Матерей-одиночек	Дети сироты	Из двуязычных семей	Примеч.
			отец	мать					
Кол-во	121	92		29	23	10	1		
%	100	76		24	19	8	1		

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Целью образовательной деятельности коллектива ДОО №2 является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов.

Результаты **мониторинга** в освоении детьми образовательной программы по направлениям и образовательным областям:

Направления и образовательные области	2011-2012 уч.год.	2012-2013 год	уч.2013-2014 уч.год
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Физическая культура	73%	75%	83%
Здоровье	72%	75%	79%
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ			
Социализация	75%	77%	81%
Безопасность	79%	81%	83%
Труд	74%	78%	82%
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Коммуникация	73%	77%	81%
Чтение художественной литературы	78%	81%	85%
Познание	77%	81%	85%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Музыка	74%	78%	82%
Художественное творчество	74%	78%	81%

Общий показатель

74%

78%

80%

Вывод: Анализ выполнения программы по направлениям показал, что основная образовательная программа выполнена на 80% (в прошлом году 78%), за счет использования проектной деятельности, кружковой работы, работой педагогов по темам самообразования, 20% детей не полной мере усвоили основную образовательную программу, т.к. дети по семейным обстоятельствам не посещали детский сад.

Интегративные качества	Октябрь 2013г.			Апрель 2014г.		
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты
Физическое развитие	14,9%	68,2%	16,7%	30%	67,5%	2,9%
Любознательность, активность	22,1%	64%	13,7%	30,5%	61,7%	7,6%
Эмоциональность, отзывчивость	13,7%	73,6%	73,6%	29,4%	66,4%	4,1%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	13,7%	73%	13,1%	55,5%	62,9%	3,5%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	7,1%	65,8%	11,9%	20,5%	71,6%	7,6%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	14,9%	68,2%	16,7%	22,3%	71,6%	5,8%
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	15,5%	68,2%	16,1%	27%	64,1%	8,8%
Овладение предпосылками учебной деятельности	13,7%	64%	22,5%	34,1%	59,4%	6,5%

Подводя результаты выполнения программы за 2013-2014 учебный год, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастными особенностями детей.

У не которых детей отдельные компоненты не развиты т.к. дети с ОВЗ.

Анализ выполнения программы за прошедшие три года позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы.

Анализируя выполнение программы за последние 3 года, отмечено, что в 2011-2014 уч.г. показатели увеличились не намного, на 2 %, хотя процент выполнения программы достаточно хороший – 80%.

Опираясь на принципы преемственности ДОО со школой в нашем ДОО организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе, разработан перспективный план

5.2 Детский сад сотрудничает со следующими организациями:

- ЦДК п.Отрадный
- Библиотека ЦДК п.Отрадный
- МОУ ООШ
- Комплексный центр социального обслуживания населения
- Поликлиника

5.3 Все педагоги коллектива ДОО № 2 участвовали в региональных конкурсах и внутри ДОО:

- «Навстречу Олимпиаде»
- Прогулочные участки летом
- «Современная образовательная среда ДОО»
- «Моя вообразилля»
- Фотовыставки «Моя мама на работе»
- конкурс поделок к Дню космонавтики
- выставка стенгазет «Моя семья»
- выставка поделок «Осенняя фантазия»
- выставка «Масленичная кукла»
- фотовыставка «Вместе с папой»
- выставка поделок «Зимняя сказка»

Детский сад участвовал в районном конкурсе «Папа, мама, я – дружная спортивная семья», где занял II место, и призовые места по оформлению стенгазет «Моя семья».

5.4. При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Состояние здоровья детей на период с сентября по май 2014 г.

Группы здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 группа	39(36,4%)	41 (39,1%)	42 (39%)
2 группа	62 (58%)	56 (53,3%)	57 (53%)
3 группа	6(5,6%)	8 (7,6%)	7 (6,2%)
4 группа	-	-	2 (1,8%)

Анализ заболеваемости детей

№ п/п		2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1	Среднесписочный состав детей	36	31	107
2	Число пропусков по болезни	543	488	400
3	Число пропусков на одного ребенка	12	8	10
4	Количество случаев заболеваний	298	268	169
5	Количество случаев на одного ребенка	2,2	1,8	1,5
6	Количество часто и длительно болеющих детей	36	31	27
7	Индекс здоровья	13,6	16,1	16,4

Пропуски по болезни на одного ребенка

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Ясли	35,2	38,8	18,7
Сад	18,4	20	8,0

ВЫВОД: в результате физкультурно-оздоровительной работе (хождение по мокрым дорожкам, коррекционным дорожкам, гимнастика после сна), взаимодействие детского сада и семьи в вопросах сохранения здоровья детей, организация закаливания, питания, режима дня, пополнения здоровьесберегающей среды изменились показатели детей по группам здоровья. В частности, по сравнению с данными за прошлый учебный год отмечается тенденция к незначительному увеличению количества детей с первой группой здоровья. Но уменьшился показатель детей с 3 группой здоровья, за счет увеличения показателей количества детей со второй группой здоровья. Это свидетельствует об эффективности профилактических мероприятий, проводимых в ДООУ в соответствии с планом оздоровительной и профилактической работы. В системе проводятся профилактические мероприятия: врачебный осмотр, консультации специалистов, мероприятия в период карантина, а также реабилитационные мероприятия после болезни.

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в совместной деятельности, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения свода стопы и осанки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Содержание образовательной деятельности в ДООУ №2 обуславливается Основной образовательной программы ДООУ № 2 разработанной педагогическим коллективом в соответствии с государственными требованиями. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

В ДОУ № 2 идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Созданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие во всех видах деятельности.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями.

Все это достигнуто путём поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

Одной из задач работы дошкольного образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность:

- изобразительная,
- музыкальная,
- художественно-речевая и др.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении:

- Используются различные виды театров: би-ба-бо, , пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы.
- В групповых комнатах оформлены уголки по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.
- В совместной деятельности по данным направлениям используются: нетрадиционная техника рисования: рисование по мокрому, рисование методом тычка, штрихование.

6.2 В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.2660-10. Организация пребывания детей в ДОО строится в соответствии с ФГОС. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры, режимных моментах и других видах детской деятельности.

6.3 Содержание образовательного процесса в ДОО №2 определяется комплексными (общеразвивающими) и специализированными (парциальными) и коррекционными программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей, на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья, рекомендованных органами управления образованием, внесение изменений в них.

Деятельность психологической службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

Основным направлением работы педагога-психолога являются:

- психолого- педагогическое сопровождение экспериментальной работы,
- развитие социальной компетенции дошкольников и педагогов,
- организация развивающей предметной пространственной среды
- определение психологической готовности детей к обучению в школе ,
- медико – психологический аспект охраны психического здоровья

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты диагностической работы были обсуждены на психолого-педагогических советах, учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Реализация коррекционно-развивающей работы осуществляется по программе "Воспитание и обучение детей с ОНР " под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, М., 2010г. В дошкольном учреждении используются групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с элементами:

- игротерапии
- сказкотерапии
- психогимнастики
- логоритмики

Полученные показатели интеллектуального и личностного развития в ходе диагностической работы позволили составить индивидуальные портреты (портфолио) психического и социального развития детей. Результаты совместной работы стали основой прогноза дальнейшего развития.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1 Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в методической работе района и города, широко представляя свой опыт работы.

Воспитатели детского сада ежегодно проводят открытые занятия для воспитателей детских садов . Занятия отличаются актуальностью затрагиваемых проблем, интересными методическими приемами.

7.4. Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. На 6 групп работают: заведующий детским садом, старший воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, 9 воспитателей, педагог-психолог.

Общее количество педагогов – 13 человек.

Из них имеют: высшее педагогическое образование - 5 человека

среднее педагогическое образование - 5 человек

среднее образование – 3

Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

первая - 7 человек

вторая - 1 человека

высшая -2 человек

соответствуют занимаемой должности – 2 человека

Из них отличник народного образования -1 человек

Почетная грамота Министерства образования г. Москвы - 1 человека

Почетная грамота Департамента образования г.Ярославля –

Грамота от районного отдела образования г. Любима – 10 человека

9. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом педиатром детской поликлиники – плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. У детского сада имеются договора с поликлиникой о проведении плановой диспансеризации с воспитанниками и сотрудниками детского сада.

9.2. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с ООО «Любимхлеб», с ООО "Даниловская птицефабрика", ОАО "МИКС" Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед , полдник). Источник финансирования – бюджет.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В ДОУ № 2 имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Продукты привозят 2 раза в неделю (вторник, четверг). Стоимость питания 1 ребенка в день составляет – 50 рубль.

Обеспечение безопасности круглосуточно.

ДОУ полностью соответствует всем пожарным требованиям.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются планы эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

10. Финансовая деятельность детского сада

Отчет финансово-хозяйственной деятельности за 2013 г

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации всего	10086,6
в том числе бюджетные средства – всего	9486
субъекта Российской Федерации	2182,4
местного	7303,6
внебюджетные средства	600,6
из них родительская плата	600,6

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	10026,6
в том числе: оплата труда	5498,1
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	2807,4
начисления на оплату труда	1772,8
питание	1271,6
услуги связи	21,4
транспортные услуги	1,3
коммунальные услуги	613,4
услуги по содержанию имущества	254,7
прочие затраты	593,3

11. Перспективы.

Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения.

Реализация ООП ДО

Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды.

Обеспечение психического, физического и интеллектуально–личностного развития ребенка.

Заведующий _____ Г.И.Позднякова