

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2

Самообследование деятельности за 2015-2016 учебный год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 (далее МДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 356/15 от 05.11.2015 года выдана Департаментом образования Ярославской области. Серия 76ЛЮ2 № 0000611

Адрес: 152470, Ярославская область, Любимский район, поселок Отрадный, дом 21

Телефон: 8 (48543) 2 23 56

Адрес электронной почты:

lubimdou2@yandex.ru

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30.

Учредитель – управление образования Администрации города Любима

В 2015-2016 году в ДОУ функционировало 6 групп на 120 мест:

- группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) - 16 человек,
- I-я младшая группа (от 2 до 3 лет) - 16 человека;
- II-я младшая группа (от 3 до 4 лет) - 17 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 22 человека;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 19 человек;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 25 человек

Итого – 115 воспитанников

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ярославля.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ № 2 (далее ООП МДОУ № 2) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП МДОУ № 2.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2015-2016 учебного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

о Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

о Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

о Налажено взаимодействие с социальными партнерами: детской библиотекой Му ЦДК п.Отрадный, Му ЦДК п.Отрадный, детской поликлиникой.

В 2015 -2016 учебном году прошли программу повышения квалификации 7 педагогов:

- 1) «Интерактивные средства обучения» (2 педагога)
- 2) «ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы»
- 3) «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» (3 педагога)
- 4) «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)»

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

4. Организация образовательного процесса

Учебно – воспитательный процесс в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 выстроен на основе основной образовательной программы МДОУ № 2, кроме этого используются

« Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой; « Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Чиркиной Т.В.; воспитание по программе «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной; музыкальное воспитание проводилось по программам: «Ритмическая мозаика» - Бурениной А., «Топ – хлоп малыши» - Т.Сауко; «Музыкальные шедевры» О. П.Радыновой; «Гармония» - К. В.Тарасовой., воспитание по физической культуре проводилось по программам: « Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаева; « Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - Л.И. Пензулаева; «

Физкультурное и спортивное оборудование для дошкольных образовательных учреждений»- Т.И.Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП МДОУ № 2, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2016г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2016г.

В 2015-2016 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему ППК 7 педагогических работников. 2 педагога закончили обучение в Ярославском государственном педагогическом университете имени К.Д.Ушинского по специальности «Педагогическое образование», 1 педагог продолжает обучение в Ярославском педагогическом университете имени К.Д.Ушинского.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Образование

Год	Всего педагогических работников	Педагогов		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Среднее
2013-2014	13	5	5	3
2014-2015	13	5	5	3
2015-2016	13	7	5	1

Уровень квалификации за три года

Год / категория	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	2	2	1
I категория	7	7	7
II категория	1	-	-
Не аттестованы	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	2	3	4

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В 2015 - 2016 году все воспитатели участвовали в конкурсах внутри ДОУ:

- выставка поделок из природного материала «Огородные фантазии»
- выставка «Золотые руки наших мам»
- конкурс «Мастерская Деда Мороза» выставка поделок
- конкурс «Радуга талантов»
- «Фестиваль проектов»

А так же в муниципальном смотре – конкурсе детского творчества «Весенняя капель», где наши воспитанники стали победителями в номинации «Эстрадный танец» и «Художественное чтение» и призеры в номинации «Эстрадный вокал».

3 педагога принимали участие в Региональном конкурсе «Ресурс Монтессори-педагогике в реализации ФГОС ДО» педагог Юрикова Елена Павловна стала победителем.

Анализ работы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2015-16 уч.г.

Группа	Познавательное развитие %						Речевое развитие %						Физическое развитие %						Социально личностное развитие %						Художественно эстетическое развитие %					
	В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1мл	-	-	89	10	11	-	-	44	89	56	11	-	-	19	95	81	5	-	-	33	95	67	5	-	-	22	83	78	17	-
2мл	-	53	87	34	13	13	20	57	50	27	30	16	17	83	70	43	13	13	16	76	74	14	20	13	14	47	70	33	20	20
ср	9	78	73	22	18	-	53	63	95	35	-	22	33	83	91	17	6	-	63	73	81	27	13	-	95	45	83	53	8	
ст.	9	18	53	56	38	18	-	24	20	58	82	24	-	52	34	49	5	-	47	10	25	90	28	42	94	28	53	69	38	

под	3 3	6 0	6 7	4 0	-	-	2 4	5 8	7 6	4 2	-	-	2 4	6 9	7 6	3 1	-	-	6 9	9 6	3 1	4	-	-	3 6	6 4	6 7	3 6	-	-
сред по доу	1 0	4 3	7 4	5 1	1 6	6 0	1 9	4 6	6 6	4 3	2 4	8	9	6 2	6 7	3 5	2 4	3	1 7	6 5	5 8	2 7	2 5	8	1 1	3 8	6 7	5 1	2 2	1 1

Вывод: Анализ выполнения программы по направлениям показал, что основная образовательная программа выполнена на 82% (в прошлом году 80%). На 2016-2017 учебный год запланирована активная работа по повышению качества освоения основной образовательной программы по всем образовательным направлениям, особенно по «Речевому развитию», «Социально-личностному развитию». Запланировано повышать уровень квалификации, реализовывать программу самообразования всех педагогов, особенно молодых педагогов. Усилить контроль за воспитательно-образовательным процессом.

Уровень физической подготовленности воспитанников

Уровни физической подготовленности дошкольников ДОУ	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высокий	33 (34%)	47 (39,8%)	53 (46,1%)
Выше среднего	28 (29%)	38(32,2%)	44 (38,3%)
Средний	31 (32%)	31 (26,3%)	16 (13,8%)
Ниже среднего	4 (5%)	2 (1,7%)	1(0,9%)
Низкий	-	-	1 (0,9%)

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МДОУ №2, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника г.Любима.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Ярославской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, заведующего.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватели, и др.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Ярославской области. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 12 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человека (заведующий);
- педагогический состав – 11 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 7 чел.;

среднее специальное – 5 чел.;

студент Ярославского государственного педагогического университета – 1 чел.

- по квалификации:

высшая категория – 1 чел.;

первая категория – 7 чел.;

соответствие занимаемой должности – 4 чел.;

- по стажу работы:

до 5 лет – 2 чел.;

от 5 до 10 лет – 0 чел.;

от 10 до 15 лет – 4 чел.

От 15 до 20 лет – 1 чел.

Свыше 20 лет – 5 чел.

Анализ педагогического состава показал, что более половины педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог детского сада награжден Министерской Почетной Грамотой.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 6 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 10 девайсов для работы с воспитанниками.
- 1 принтер цветной;
- 2 многофункциональных центра;

- 1 сканер,
- 1 проектор,
- Интерактивная доска.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 13 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 6 групп. В 6 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

На всех возрастных группах имеются уголки с ТСО: телевизор, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт кровли здания ДОУ;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2015-2016 учебный год были приобретены следующие товары:

- 2 телевизора
- Игровой дидактический материал
- сенсорный стол
- 2 стола для рисования песком
- Интерактивная доска
- 10 девайсов
- Карнавальные костюмы для детей и взрослых
- Развивающие игры (блоки Дьениша, палочки Кьюзинеира, игры Воскобовича, соты Кайе, материал Марии Монтессори);

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 2**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 0, %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 53,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 61,5 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7,7%
1.8.2	Первая	7 человек/ 53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15,4%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 69%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1112,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----