Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол педагогического совета от «31» августа 2023г. № \_\_4\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕН приказом заведующего МДОУ № 2 от «31» августа 2023 г. № \_\_\_\_11\_\_\_\_-ОД |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2

**Пояснительная записка**

План образовательной деятельности МДОУ №2 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- ФГОС ДО;

- Уставом МДОУ №2 ;

- Лицензией на образовательную деятельность.

Учебный план образовательной деятельности МДОУ № 2 на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается со 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В 2023-2024 учебном году в МДОУ № 2 функционирует 3 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Группа № 1(1-3 года)
* Группа № 2 (3-5 года)
* Группа № 3 (5- 7 лет)

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

 В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В части формируемыми участниками образовательного процесса плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

\* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

\* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

\* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

\* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

\* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

 Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в течение всего учебного года.

**Структура учебного года в МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный период  | 01.09.2023 – 30.12.2023 |
| Каникулы  | 31.12.2023 - 08.01.2024 |
| Учебный период  | 09.01.2024 - 31.05.2024 |
| Летний оздоровительный период  | 01.06.2024 - 31.08.2024 |

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
* соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
* сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
* ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

 Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

* в группе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 90 минут
* в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 100 минут;
* в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 150 минут;
* в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет –320 минут
* в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 510 минут.

 Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в младшей группе не превышает 30 минут.
* в средней группе не превышает 40 минут.
* в старшей группе не превышает 45 минут.
* в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

* для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут;
* для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
* для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
* для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
* для детей от 6-ти до 7- ми лет – 6 часов 30 мин;

 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывают в первой половине дня.

 Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

**Планирование ОД на неделю для групп
общеразвивающей направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Приоритетный вид детской****деятельности** | Возрастная группа |
| Группа № 1 | Группа № 2 | Группа № 3 |
| Обязательная часть Программы |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | - | 1 | 1 |
| Конструирование  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 1 | 1 |
| Основы грамотности | - | - | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | музыка | 2 | 2 | 2 |
| Рисование  | 1 | 1 | 2 |
| Лепка  | 1/ | 1/ | 1/ |
| Аппликация  | /1 | /1 | /1 |
| **Физическое развитие** | Физкультура в помещении | 2 | 1 | 1 |
| Физкультура на прогулке | 1 | 1 | 1 |
| Количество в неделю | 10 | 9,5 | 11,5 |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Физическое развитие** | «Фитнес» | - | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | «Робототехника» | - | - | 0,5 |
| Легоконструирование | - | 0,5 | - |
| **Количество в неделю** | - | 1,5 | 1,5 |
| **Общее количество в неделю** | 10 | 11 | 13 |