Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2

Конспект образовательной деятельности

на тему: «В гостях у мышки-Норушки»

для детей 2-3 лет

 Автор:

 Шубина Н. Б.

 воспитатель

 МДОУ № 2

г. Любим

2022 год

Цель: формирование представлений у детей раннего возраста о представителе животного мира – мыши.

Задачи:

1. Формировать у детей 2 лет умение соотносить и называть цвет;
2. Формировать у детей представление о направлении движения «вперёд»,
3. Формировать представление о форме.
4. Познакомить детей с внешним видом и образом жизни мыши.

Ход образовательной деятельности:

Что за следочки маленькие по группе цепочкой тянутся? Куда они ведут? Пойдёмте тихонько, чтобы не спугнуть нашу гостью. Следы ведут мимо стола, мимо игрушек и к шкафчику. Кто же это мог под шкафчиком уместиться?

Загадка:

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серая шубка,

Острые зубки?

(слышится писк)

Кто же это? (мышка)

Из-под шкафчика появляется мышка. Что же мышка делает у нас в группе? Зачем к нам прибежала?

Мышка: «Ребята, я искала зёрнышки для своих мышат и заблудилась. Как мне быть? Что делать?

Ребята: «Надо мышку проводить к мышатам»

Где же живёт наша мышка? Почему мышку зовут Норушкой?

(Мышка живёт в норке)

Дети далее по следочкам идут провожать мышку в норку. А вот и мышиная норка. (Дети и мышка попадают в нору) – картинка.

Мышка:

«Домик мой уютный – норка,

Здесь сложила зёрна горкой.

В шубке серой, меховой,

Хвостик тонкий, озорной,

На головке-крошки-ушки,

Многие зовут Норушкой.

Поскребусь, пока ты спишь,

Ведь недаром же я – мышь.

Мышка: Мышата мои озорники вот какой беспорядок навели, все игрушки раскидали (на полу мячики Фрёбеля). Научите их играть и игрушки убирать.

Игры с мячами:

Ребята, что умеют делать мячики? Как с ними можно играть?

Здравствуй, мой любимый мячик,

Скажет утром каждый пальчик.

Я круги с мячом катаю.

Из рук его не выпускаю.

Назад — вперёд его качу,

Вправо — влево, как хочу.

Наш мячик такой же непоседа, как и маленькие дети, не любит сидеть без дела.

Мяч за вереврчку возьмем

И туда-сюда качнем.

Мячик баловаться стал

И по кругу побежал.

Побежал бегом-бегом,

Все кругом-кругом-кругом.

Выше-ниже прыгать стал,

Баловаться не устал.

Спрятался в ладошку мяч

И опять пустился вскачь!

Цель: обучение направлению движения предмета, развитие игровых и речевых навыков.

 «Подбери цветочку середину» (Цель: формирование у детей умения соотносить предметы по цвету и называть цвета).

На поляне разложены цветы разного цвета, с помощью мячиков надо подобрать цветку середину такого же цвета как лепестки.

**Динамическая пауза «Игра с мышкой»**

Дети выполняют движения под текст песни «Мышка» (сл. Э. Мышковской, муз. М. Картушиной)

|  |  |
| --- | --- |
| Мышка мыла мылом нос.Пи-пи-пи, пи-пи-пи. | Дети потирают нос указательными пальчиками, |
| Мыла уши, мыла хвост –Пи-пи-пи, пи-пи-пи.  | ладонями уши, нижнюю часть спины, руки («моют их»). |
| Мыла так, что стала белойИ от счастья мыло съела. Ам! | Прикасаются руками ко рту. |
| Пи-пи-пи! | Хлопают в ладоши. |

Игра «Накорми мышку» (Цель: формировать представление о направлении движения «вперёд»)

Игра «Каждой мышке свой домик» Цель: формирование у детей раннего возраста умения соотносить форму и называть её.

Рефлексия:

Кому помогали? Как играли? Во что больше всего понравилось играть?