Конспект ОД «Путешествие к диким и домашним животным» с детьми 3-4 лет

Цель: формирование представления детей о диких и домашних животных

Задачи:

- Закреплять умения детей классифицировать животных на диких и домашних;

- Расширять знания детей о среде обитания животных;

- Развивать представления детей о животных и их детёнышах;

Оборудование и материалы:

Ноутбук, аудиозапись звуки животных; карточки с изображением дома и двора и с изображением леса, карточки с изображением диких животных и карточки с изображением детенышей диких животных, резиновые игрушки «Дикие и домашние животные».

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, разгадывание загадок про диких животных; дидактические игры: «Кто где живет?», «Найди детеныша», «Что в ряде лишнее?»; рассматривание иллюстраций с изображением диких животных.

Ход занятия

Дети входят в группу.

Воспитатель вместе с детьми встают в круг взявшись за руки проговаривают:

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

А друг с другом мы играем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

Вос-ль: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А вы знаете, на чем можно путешествовать? (ответы детей)

Вос-ль: сегодня мы с вами полетим на самолете. Ваши ручки будут крыльями, а ротик-двигателем самолета. Наше путешествие будет необычным, мы побываем там, где живут животные.

Вос-ль: с собой мы возьмем нашу Волшебную коробочку, она будет помогать нам в путешествии.

Вос-ль: Вы согласны отправиться в полет прямо сейчас?

Тогда заводим двигатель, расправьте свои крылья, полетели!

Дети поднимают ручки и произносят: У-У-У. Воспитатель становиться впереди и выполняет те же действия, что и дети. Долетев до места, объявляется посадка.

Вос-ль: Ребята мы прилетели с вами в страну «Путаница», здесь живут дикие и домашние животные. Скажите пожалуйста, дикие и домашние животные должны жить вместе? (Нет, они живут отдельно, дикие в лесу, а домашние дома с людьми. У них есть специальные домики: сараи, будки и т.д)

Вос-ль: Давайте мы поможем животным найти свой дом, они заблудились и не знают кому и куда идти. (Давайте поможем)

Вос-ль: Ребята, животные у нас есть, а вот ни леса, ни двора нет. Давайте посмотрим, может волшебная коробочка нам поможет?

Находят на кармашке изображение леса, достают картинку леса. Находят на кармашке изображение двора, достают двор.

Вос-ль: слева у нас находится лес, а справа-дом и двор. Ребята, отведите каждого животного в свой дом, при этом будьте внимательны и правильно их называйте.

Дети подходят по одному, берут животное.

Дети: это корова, она домашнее животное (отводит во двор).

Это лиса-дикое животное, живет в лесу (отводит в лес).

Задание выполняется до тех пор, пока все животные не будут стоять в своих местах проживания.

Вос-ль: Давайте проверим, какие животные у вас живут в лесу (волк, лиса, медведь) а какие в домашних условиях (корова, свинья, собака)

Вос-ль: хорошо ребята, вы помогли животным, а теперь продолжим путешествие.

Дети поднимают ручки и заводят двигатели (У-У-У). Сделав круг по групповой комнате, воспитатель объявляет посадку в страну «Малыши и взрослые»

Вос-ль: Ребята, мы прилетели в страну «Малыши и взрослые».

(На двух столах лежат картинки с дикими и домашними животными, а на другом – их детеныши)

Вос-ль: Ребята, посмотрите, детеныши потеряли своих мам, а так не должно быть ведь они еще маленькие. Давайте мы поможем им найти маму.

Дети по очереди подходят, берут картинку со стола, где лежат детеныши, несут их к мамам.

Дети:

У лисицы-лисенок

У зайчихи-зайчонок

У медведицы- медвежонок

У коровы- теленок

У кошки- котенок

У собаки-щенок

Вос-ль: Ребята, вы помогли животным найти их детенышей. Нам нужно лететь дальше.

Дети заводят самолет и полет продолжается.

Дети с воспитателем летят, вдруг слышится звук: му-му, гав-гав, мяу-мяу, ребята останавливаются у стола с животными.

(воспитатель наклоняется к животным. Слушает)

Вос-ль: Животные сказали мне, что они хотят кушать. Давайте вспомним, чем кормят животных.

Дети: Корова ест сено и траву, медведь ест мед и малину, заяц любит морковку и капусту, собачка ест косточку и т.д.

Вос-ль: правильно, ребята надо накормить животных. Где же мы возьмем еду? Давайте посмотрим в коробочке, может там что-то есть?

(Достают из коробки еду для животных и раздают ее животным)

Вос-ль: Молодцы, ребята, животные говорят вам большое спасибо!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Вос-ль: Вам понравилось путешествие?

А давайте вспомним, где вы побывали?

Кого вы там встретили?

Что делали?

Что вы сделали полезного?

Кому вы сегодня помогали?

Что помогало нам в путешествии сегодня? (Волшебная коробочка)