**Конспект образовательной деятельности с детьми 4-6 лет «Самолёт построим сами»**

Подготовила воспитатель Бухвалова Т.М.

Цель: Формирование связной речи через игровую деятельность. Задачи: 1. Развивать логическое мышление, упражнять в установлении связей между явлениями 2. Развивать у детей слуховое внимание и фонематическое восприятие 3. Активизировать словарный запас по теме 4. Формировать умение работать в паре, создавать модели самолетов по замыслу 5. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе

Ход занятия. Этапы Деятельность педагога Деятельность детей Речевой тренинг «Опровержения» Предлагаю заведомо ложное высказывание. Дети придумывают как можно больше опровержений.

Мотивация. Сигнал SОS, вопросы к детям: вы знаете что это такое? Как помочь «Айболиту»? Какими должны быть люди, которые спасают тех кто попал в беду? Ответы детей

Основная часть

Работа в мастерской, конструируют самолёты Процесс изготовления. Контролирую процесс сборки, при необходимости помогаю. Дети собирают модель по предложенной инструкции и по замыслу Заключительная часть. Составление рассказа о своей модели

Итог: Рефлексия. Вопросы к детям: Ребята, как вы думаете, ваши самолеты прошли испытание? Как вы узнали? Чему вы сегодня научились в конструкторском бюро? Вам понравилось быть инженерами-конструкторами? Что именно понравилось?

Ответы детей и выбор самолётиков

Спасибо, юные инженеры. Желаю каждому осуществить свою мечту. И я надеюсь, что кто-нибудь из вас обязательно станет инженером–конструктором. Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело для спасения людей, терпящих бедствие. Ведь не зря говорят: доброта от века к веку – украшает человека.