

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 (МДОУ № 2)*

СОГЛАСОВАНО  
*советом педагогов  
МДОУ № 2*

*(протокол от 12.04.2024 № 3)*

УТВЕРЖДАЮ  
*Заведующий МДОУ № 2  
Г.И.Позднякова*

*13.04.2024*

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (МДОУ № 2)</i>
Руководитель	<i>Позднякова Галина Ивановна</i>
Адрес организации	<i>152470, Ярославская область, Любимский район, поселок Отрадный, дом 21</i>
Телефон, факс	<i>8(48543)2 23 56</i>
Адрес электронной почты	<i>lubimdou2@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Любимского МР</i>
Дата создания	<i>1979 год</i>
Лицензия	<i>От 05.11.2015 № 356/15, серия 76Л02 № 0000611</i>

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1211,5 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:*

- группа № 1 – 16 ребенка;
- группа № 2 – 21 детей;
- группа № 3 – 19 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план



1	<b>Познавательное</b>						
1.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	20	19	+	-
1.2	Легоконструирования	Кружок	3-7 лет	20	21	+	-
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.2	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	20	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		19	36,7	30	57,5	1	5,8	56
Качество освоения образовательных областей	18	40	31	53	1	5	56	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить

*уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (утренний и вечерний круг, мастерские, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 15 воспитанников. Анализ адаптации к Детскому саду проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. В период адаптации педагоги отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка. На каждого ребенка заполняется адаптационный лист. Анализ адаптации показывает, что большинство детей легко адаптировались к детскому саду.

В 2023 году в детский сад детей, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги – 11/1;*
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.*

*За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.*

*Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога Детского сада.*

#### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

Стаж педагогических работников

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	0	4

Образовательный уровень

численный состав	высшее	Среднее специальное
4	3	1

Уровень квалификации педагогический работников

высшая	первая	соответстви
1	3	0

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы*

*своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

*В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:*

- II Фестиваль педагогических команд дошкольных образовательных организаций «ТехноPoint-2023» (современные образовательные технологии в ДОО);*
- Региональный слёт инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области «Детский сад летом: пространство реализации физкультурно-оздоровительных идей»;*
- Квиз «Отпускная регата» при фонде «Университет детства»;*
- Муниципальных семинар-практикумах.*

*В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:*

- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

*информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтера, мультимедиа проекторы, интерактивные песочницы, девайсы, планшеты и др.;*  
*программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

*В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для*



*стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 3;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкально-физкультурный зал – 1;*
- кабинет Лего-конструирования-1*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*
- сенсорная комната– 1;*
- кабинет робототехники – 1.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.*

*В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную*

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийский онлайн-флешмоб «Цвета российского флага»
- муниципальный смотр-конкурс детского творчества, посвященному Году педагога и наставника России для дошкольных учреждений «Подарим воспитателям цветы, стихи, открытки и детские улыбки»;
- муниципальный конкурс «Здоровое питание-это вкусно»

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

Показатели	Единица измерения	Количество
педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		56 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	4 (100%)
с высшим образованием		3 (75%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (75%)
средним профессиональным образованием		1 (25%)
средним профессиональным образованием педагогической		1 (25%)

Показатели	Единица измерения	Количество
направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (100%)
с высшей		1 (25%)
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	11/1

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	14,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	100,1
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

Заведующий МДОУ № 2 \_\_\_\_\_ Г.И.Позднякова