

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (МДОУ № 2)

Заведующий МДОУ № 2

\_\_\_\_\_ Г.И. Позднякова

31.10.2022

**ПЛАН-ГРАФИК  
мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, рабочая группа	Заведующий
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, рабочая группа	Заведующий
Рабочая программа воспитан	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заведующий, рабочая группа	Заведующий

ия	родителей (законных представителей)					
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, рабочая группа	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий	Заведующий, методист
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
Взаимодействие участников в образовательных отношениях, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий	Заведующий
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных	По плану	4 раза в год	Заведующий	Заведующий

ия, а также с социальными партнерами		мероприятий, анализ				
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий	Заведующий
<b>2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</b>						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий, рабочая группа, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, завхоз	Заведующий,

	пожарной безопасности			либо при выявлении нарушений		завхоз
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, воспитатели	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, воспитатели	Заведующий
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;  использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;  построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на	Контроль	По плану	1 раз в год – май.  По окончании контроля;  при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заведующий, педагоги	Заведующий

	интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития					
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май.  По окончании контроля;  при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заведующий	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Дополнительное	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год –	Заведующий	Заведующий

	профессиональное образование педагогических работников			май		
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, педагоги	Заведующий,
РППС, в том числе для реализации программ воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• насыщенность;</li> <li>• трансформируемость пространства;</li> <li>• полифункциональность игровых материалов;</li> <li>• вариативность;</li> <li>• доступность;</li> <li>• безопасность</li> </ul>	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий, педагоги	Заведующий
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
Освоение детьми содержан	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей	Наблюдение, педагогический мониторинг	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинг	Заведующий, воспитатели, специалисты	Заведующий

ия ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	программы воспитания	индивидуально о развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ		а. Сравнительный анализ 1 раз в год – май		
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатели, специалисты	Заведующий
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатели, специалисты	Заведующий
Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра

	образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более					
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Заведующий, воспитатели	Заведующий