Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2

Конспект по лего-конструированию и робототехнике

на тему: «Аллигатор»

для детей 6-7 лет

Автор: Шубина Н. Б.

воспитатель МДОУ № 2

г. Любим

**Цель**: создание моделей животного с помощью конструктора «ПервоРоботLEGOWeDo»

Задачи:

* закрепить знания, умения и навыки при работе с конструктора ПервоРоботLEGOWeDo
* вызвать интерес к техническому конструированию;
* развивать познавательные процессы детей – мышление, внимание и память.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбуки с программой Lego Education WeDo, ПервоРобот Lego WeDo.

Ход:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент, создание эмоционального фона  Определение темы образовательной деятельности  Рефлексия | «Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас на занятии!  Посмотрите, все готовы для проведения занятия? (Ответы обучающихся)  У каждого включен компьютер и присутствует конструктор на столе.  Начнём наше занятие с разминки, которая в последствии позволит нам  сформулировать тему нашего сегодняшнего занятия.  В этой группе все друзья  Я, ты, он, она.  Обними соседа слева,  Обними соседа справа.  Погладь соседа слева,  Погладь соседа справа.  Пощипли соседа слева,  Пощипли соседа справа,  Улыбнись соседу слева,  Улыбнись соседу справа.  Все мы дружная семья  Я, ты, он, она»  Вос-ль загадывает загадку:  Он на экваторе живет.  И у него огромный рот.  Он солнце в сказке проглотил.  Кто? Догадался? – …….. (крокодил)»  **Вос-ль: «**Но мы с вами сделаем сегодня не крокодила, а «голодного» аллигатора. В мире есть только две страны, где обитают представители этого рода — это Соединённые Штаты Америки и Китай. Единственным местом на Земле, где аллигаторы и крокодилы сосуществуют вместе, является Флорида. А кто знает в чём разница между крокодилом и аллигатором. Разница между крокодилом и аллигатором: самое большое различие — в их зубах. Когда челюсти у крокодила сомкнуты, то виден большой четвёртый зуб нижней челюсти. У аллигатора же верхняя челюсть закрывает эти зубы. Также их можно отличить по форме морды: у настоящего крокодила морда острая, V-образная, у аллигатора — тупая, U-образная» | Дети входят в зал, приветствуют друг друга, играют в игру, выполняют разминку  Дети отвечают на вопросы. |

**Список используемой литературы**

1. Мельникова О.В. Лего – конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. – Волгоград: Учитель. – 51 с.

2. ПервоРобот LEGO® WeDо. Книга для учителя. Электронное пособие. – Дания, «LEGO Group». 2010,2012г.

3. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО»

4. Наука. Энциклопедия. – М., «РОМЭН», 2010. – 125 с.

5. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988.

6. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Пособие для педагогов.