Приложение 2

**Комплексно-тематическое планирование для детей 6-7 лет**

**по робототехнике и лего-конструированию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Оборудование | | |
| Забавные механизмы | | | | | | |
| 1 | сентябрь | Забавные механизмы: умная вертушка | Научить создавать механическое устройство и программировать его таким образом, чтобы мотор отключался после освобождения волчка. | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный  проектор, интерактивная доска, ноутбук. Презентация «Игрушки». Игрушка-волчок. | | |
| 2 | Забавные механизмы: умная вертушка |
| 3 | Забавные механизмы: танцующие птицы | Научить создавать механическое устройство и программировать его таким образом, чтобы оно издавало соответствующие звуки. | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный  проектор, интерактивная доска, ноутбук. Презентация «Птицы». | | |
| 4 | Забавные механизмы: танцующие птицы |
| Забавные механизмы | | | | | | |
| 5 | октябрь | Забавные механизмы: обезьянка-барабанщица | Обсудить игру на музыкальных инструментах, в частности, на барабане. Научить создавать   механическое устройство и  программировать его таким образом, что бы детали «рук» двигались как рычаги. | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный  проектор, интерактивная доска, ноутбук. Презентация  «Музыкальные инструменты» | | |
| 6 | Забавные механизмы: обезьянка-барабанщица |
| 7 | Парк аттракционов (обобщение предыдущих трех тем) | Закрепить полученные умения и навыки. Повысить интерес к конструированию и конструктивному творчеству, предоставив самостоятельный выбор модели для обыгрывания ситуации. | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по  количеству детей); мультимедийный  проектор, интерактивная доска, ноутбук | | | |
| 8 | Парк аттракционов (обобщение предыдущих трех тем) |
| Животные | | | | | | | |
| 9 | ноябрь | Голодный аллигатор | Обобщить знания детей об аллигаторах, их повадках, о том, что они едят. Помочь в создании механического устройства с использованием датчика движения. | | | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Презентация «Аллигатор». Игрушка крокодил. Энциклопедия. |  |
| 10 |  | Голодный аллигатор |  |
| 11 |  | Рычащий лев | Обобщить знания детей о львах, их повадках, среде обитания. Помочь в создании механического устройства, программируя двигательные умения и звук (рычание). | | | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Презентация «Львы в природе». Игрушка крокодил. Энциклопедия. |  |
| 12 |  | Рычащий лев |  |
| Животные | | | | | | |  |
| 13 | декабрь | Порхающие птицы | Научить создавать механическое устройство и программировать его таким образом, чтобы определенное условие приводило модель в движение и вызывало звук (хлопанье крыльями). | | | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Презентация «Птицы». Аудиозапись «Звуки птиц». |  |
| 14 | Порхающие птицы |  |
| 15 | Моделирование природной зоны | Формировать умение создавать «фон» (задний план) будущего игрового действия. | | Конструктор LEGO (набор различных деталей) | | |
| 16 | Прогулка на природе (три модели на выбор, обыгрывание ситуаций) | Закрепить полученные умения и навыки. Повысить интерес к конструированию и конструктивному творчеству, предоставив самостоятельный выбор модели для обыгрывания ситуации. | | Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Конструктор LEGO (набор различных деталей). Аудиозапись «Звуки природы». | | |
| Футбол | | | | | | | |
| 17 | январь | Футбол: нападающие | Помочь сконструировать и запрограммировать футболиста, который будет бить ногой по бумажному футбольному мячу. | | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Презентация «Виды спорта». | | |
| 18 | Футбол: нападающие |
| 19 | Футбол: вратарь | Помочь сконструировать и запрограммировать футболиста, который будет перемещаться вправо и влево, и отбивать бумажный мячик. | | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Футбольный мяч. | | |
| 20 | Футбол: вратарь |
| 21 | февраль | Футбол: ликующие болельщики | Помочь сконструировать и запрограммировать механических футбольных болельщиков, которые будут подпрыгивать на месте и издавать приветственные возгласы. | | Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Атрибуты болельщиков. | | |
| 22 | Футбол: ликующие болельщики |
| 23 | Моделирование стадиона | Формировать умение создавать «фон» (задний план) будущего игрового действия. | | Конструктор LEGO (набор различных деталей) | | |
| 24 | Футбольный матч (три модели на выбор, обыгрывание ситуаций) | Закрепить полученные умения и навыки. Повысить интерес к конструированию и конструктивному творчеству, предоставив самостоятельный выбор модели для обыгрывания ситуации. | | Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Конструктор LEGO (набор различных деталей) | | |
| Приключения | | | | | | | |
| 25 | март | Самолет | Обучить построению модели самолета и программированию его таким образом, чтобы скорость вращения пропеллера зависела от того, поднят или опущен нос самолета. Формировать умение прокладывать «маршрут». | | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Презентация «Воздушный транспорт» | | |
| 26 | Приключение: спасение самолета |
| 27 | Великан | Обучить построению модели великана. Показать приемы использования датчика движения. Обучить программированию с использованием датчика движения | | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Подборка детских сказок о великанах. | | |
| 28 | Приключение: спасение от великана |  | |  | | |
| Приключения | | | | | | | |
| 29 | апрель | Парусник | Обучить построению модели парусника. Показать приемы программирования с использованием нескольких звуковых эффектов. | | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Презентация «Водный транспорт». | | |
| 30 | Приключение: непотопляемый парусник |
| 31 | Комплекс приключений (три модели на выбор) | Закрепить полученные умения и навыки. Повысить интерес к конструированию и конструктивному творчеству, предоставив самостоятельный выбор модели для обыгрывания ситуации. | | Конструктор Перворобот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. | | |
| 32 | Комплекс приключений (три модели на выбор) |
| Свобода творчества | | | | | | | |
| 33 | май | Творческая деятельность. Выставка детских работ. | Закрепить интерес к конструированию и конструктивному творчеству. | | Конструктор Перворо бот LEGO WeDo (по количеству детей); мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Конструктор LEGO (набор различных деталей) | | |

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/01/13/rabochaya-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-robototehnike-na>