Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2

Конспект

На тему: «Путешествие в Роботландию»

для детей 4 лет

Автор:

Шубина Н. Б.

воспитатель

г. Любим

Май, 2016 г.

Цель: развитие связной речи у детей 4 лет посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы;
2. Познакомить детей с разновидностями и назначением роботов, используя ИКТ;
3. Формировать у детей умение конструировать по определённой теме, рассказывать о своих постройках с помощью мнемодорожки;
4. Формировать у детей умение использовать простейшую мнемотаблицу для заучивания стихотворения.

Планируемый результат:

1. Дети активно ведут диалог в ходе беседы о роботах;
2. Дети свободно выбирают материал для постройки роботов, пользуются мнемодорожкой для рассказа о поделке;
3. Дети могут выразительно рассказать разученное стихотворение.

Материал:

Картинки с изображением различных роботов, разные виды конструктора ЛЕГО, мнемодорожки для рассказа о постройке, мнемотаблица для разучивания стихотворения.

Ход:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный  Мотивация  Определение темы | Скажем, здравствуйте, руками,  Скажем, здравствуйте, глазами,  Скажем, здравствуйте, мы хором,  Станет радостно кругом нам!  Звучит сигнал СОС.  Ребята, на электронную почту нам сегодня пришло письмо. Произошла беда на далёкой планете Роботландия.  Как вы думаете, кто там живёт?  На чём мы туда можем отправиться?  Игра «Поймай звук»  Звучит волшебная музыка.  Ребята, нас встречает необычный гость. Он появится, если вы отгадаете загадку:  Нет руля и нету шин,  Но я – родственник машин.  Хоть с квадратной головой,  Я, почти, как вы, живой:  Я стою и я хожу,  Кто захочет, с тем дружу.  Пусть немного твердолобый,  Но я очень добрый…(робот)  Похоже, наш робот не умеет говорить. Он почему-то грустный. Давайте  подумаем и расскажем, для чего нужны роботы ?  — Кто такой такой робот?  Робот — это машина с человекоподобным поведением, которая выполняет функции человека при взаимодействии с окружающим миром.   — Каких роботов вы знаете?  Роботы, которые помогают по хозяйству: готовят, убираются; спасают людей в чрезвычайных ситуациях.  — Правильно.  Роботы нужны, для того что помогать людям, они могут выполнять работу, которую человек не может или не в силах сделать.  Существует несколько разновидностей роботов и для каждого из них имеется своё определение. Давайте с вами познакомимся с жителями страны «Роботландия» **(Презентация: разновидности роботов)**  **Цель: познакомить с разновидностями и назначением роботов.**  Роботы очень актуальны в наше время. А на вопрос, способны ли роботы заменить людей, со временем ответит каждый человек сам для себя.  Дети рассматривают фотографии роботов, знакомятся с жителями страны, догадываются, чем может заниматься тот или иной робот.  Ребята, а как называются люди (специалисты), создающие роботов? (инженер-робототехник)  - Роботы –помощники выполняют домашнюю роботу, помогают делать операции врачам, ухаживать за больными, исследуют планеты Марс и Луну, существуют роботы, которые умеют играть на музыкальных инструментах и даже танцевать.  -А чем робот отличается от человека?   (предположительные ответы детей ).  Сравнение функции робота и человека.  Роботы: Не умеет радоваться, грустить, смеяться, скучать, думать, дружить, любить. Все эти функции могут быть заложены в программу, которую создал и  управляет этой программой человек. Сложно, наверное, когда нет друзей, одиноко, и раз уж у человека есть возможность созидать и создавать, я хочу предложить вам сконструировать своего робота, дать ему имя,  рассказать какой он, какие эмоции ему присуще (он может испытывать)  и для чего создан.  **Конструирование по замыслу.**  Дети рассказывают о своих роботов.  Вот сколько друзей у Ведоши появилось.  Чтобы развеселить нового друга, мы выучим и подарим нашему роботу стихотворение.  Этот робот не простой,  Этот робот заводной,  Любит он махать рукой,  Любит топать он ногой,  Он весёлый и смешной.  (Дети составляют мнемотаблицу и разучивают стихотворение)  Затем возвращаются в детский сад.  Что вам больше всего понравилось в сегодняшнем путешествии? Что запомнилось?  (ответы детей) | Дети выполняют движения, приветствуют друг друга и гостей  Ответы детей, дети строят ракету из лего-кирпичиков, отправляются в космос |