Протокол от 27.03.2025г.

заседания творческой группы в форме деловой интеллектуальной игры для педагогов

**тема:** «Что? Где? Когда? Знатоки РППС»

**присутствовали:** Позднякова Г.И., Шубина Н.Б., Бухвалова Т.М., Соколова С.В., Овчинникова Н.В.

**план деловой игры:**

1. Теоретическая часть.
* Приветствие участников деловой игры (метод «Разогрев»)
* Представление презентации: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ». Экспресс-теория «Включение педагогов в разговор по теме»
1. Практическая часть.
* «Разминка-мозговой штурм»
* Эссе «Детский сад будущего. Какой он?»
1. Этап рефлексии

**ход деловой игры:**

1. Вступительное слово руководителя творческой группы Поздняковой Галины Ивановны.

Галина Ивановна открыла заседание, приветствовала присутствующих и объявила тему деловой игры – выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Представила вниманию педагогам презентацию «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ», в которой еще раз напомнила о принципах, требованиях, наполняемости, функциях и т.д.

1. В продолжении деловой игры педагоги ответили на вопросы методом мозгового штурма. Написали небольшое эссе из 4-5 предложений на тему «Детский сад будущего. Какой он?».
2. Рефлексия деловой игры прошла в форме скоростного «Блиц-опроса». В завершении игры руководитель творческой группы Галина Ивановна сделала вывод, что опираясь на принципы построения РППС в детском саду, мы с

вами сегодня постарались выстроить оптимальную модель организации развивающей среды, адаптированную к условиям нашего детского сада.

**Решение:**

1. Стремится к тому, чтобы среда группы была насыщенной,

полифункциональной, трансформируемой, доступной, безопасной.

2. Менять материалы и атрибуты в соответствии с образовательной

ситуацией и интересами детей.

3. Использовать в работе собственные разработки.

4. Создавать условия для поддержки детской инициативы.

5. Привлекать родителей к обогащению РППС.

6. Повышать свою компетентность в вопросах организации РППС.

Использовать опыт лучших педагогов России