АНАЛИЗ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ  ПЕДАГОГОВ

МДОУ  № 2 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: **«Образовательная среда как средство познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста»**

В 2021-2022 учебном году творческая группа детского сада продолжала работу над темой «Образовательная среда как средство познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста».

Эффективность деятельности, направленной на развитие дошкольника, во многом зависит от предметно-пространственной организации его жизни, развивающего потенциала игрушек и дидактических пособий и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому чрезвычайную актуальность приобретает проблема создания условий, максимально  способствующих наиболее полной реализации развития детей.

В творческую группу входит педагогический коллектив МДОУ № 2 в составе: заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Участники творческой группы поставили перед собой следующие цель и задачи.

**Цель работы творческой группы**: повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Совершенствовать пространство групповых и внегрупповых помещений с учетом анализа РППС.
2. Выявление, распространения и представление опыта работы по созданию РППС.
3. Привлечение родителей (вместе с детьми) к созданию игрового материала.

Для успешного и эффективного решения поставленных задач участники творческой группы детского сада составили план работы по данной теме, который был принят в рамках круглого стола.

Для реализации первой задачи дети и педагоги оформили персональные и коллективные выставки на разные темы («День защиты детей», «День победы» и т.д).

 Для обогащения сенсорного опыта детей и развития элементарных математических представлений во внегрупповом пространстве появились «Прозрачный жёлоб», «Веселый счет».

В каждой возрастной группе педагоги совместно с детьми используют «говорящие стенды»: «Здравствуйте, я пришел», «Звезда дня», «Кто первый?» и т.д.

Кроме того все педагоги ДОУ используют в своей работе «меджикбоксы», которые дают возможность организовать разные формы деятельности детей (индивидуальные, работа в малых группах, группах). Они легки в использовании, позволяют менять содержание в зависимости от образовательных задач.

Для реализации второй задачи педагоги детского сада в процессе взаимопосещения (образовательная деятельность (нагрузка)) делились опытом внутри учреждения, проводили консультации, масстер-классы, тренинги согласно годового плану.

Педагоги учреждения приняли участие в региональном конкурсе «С роботом дружу», по итогам которого получили диплом второй степени в номинации «Среда» и диплом третьей степени в номинации «Занятие», материалы которого вошли в региональный сборник «Умный детский сад. 76».

В процессе реализации третьей задачи совместно с родителями, педагогами и детьми были изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевой игры из неструктруированного материала, которые были представлены на выставке "Умная коробочка".

Итоговым мероприятием работы творческой группы стал муниципальный семинар-практикум на тему «Образовательная среда как средство развития познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста».

Анализируя проведенную работу творческой группы, можно сделать вывод, что РППС способствует познавательному развитию дошкольников. Дети имеют возможность самостоятельно организовать свою деятельность в центрах активности по собственному выбору.

Так же созданы условия для реализации детских миниактивностей: «Загадка дня», «Линейный календарь», способствующих развитию саморегуляции и инициативы.

 В то же время, была выявлена и проблема: при организации РППС педагоги основную роль берут на себя. Таким образом, в дальнейшем планируем активно включать детей, особенно старших дошкольников, в создание предметной среды, приобщать детей к созданию эстетически значимого интерьера, к насыщению его продуктами своей деятельности, т.к. включение ребенка в преобразование окружающей обстановки является фактором формирования познавательной активности ребенка.

За 2021-2022 учебный год были осуществлены следующие мероприятия: образовательная деятельность с детьми, творческие мастерские, участие в конкурсах разного уровня (региональный, всероссийский), тренинги для педагогов, консультации для педагогов и родителей и т.д.

 Таким образом, план работы творческой группы реализован полностью.