АНАЛИЗ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ  ПЕДАГОГОВ

МДОУ  № 2 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: **«Образовательная среда как средство познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста»**

В 2022-2023 учебном году творческая группа детского сада продолжала работу над темой «Образовательная среда как средство познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста».

Эффективность деятельности, направленной на развитие дошкольника, во многом зависит от предметно-пространственной организации его жизни, развивающего потенциала игрушек и дидактических пособий и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому чрезвычайную актуальность приобретает проблема создания условий, максимально  способствующих наиболее полной реализации развития детей.

В творческую группу входит педагогический коллектив МДОУ № 2 в составе: заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Участники творческой группы поставили перед собой следующие цель и задачи.

**Цель работы творческой группы**: повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Совершенствовать пространство групповых и внегрупповых помещений с учетом анализа РППС.
2. Распространение и представление опыта работы по созданию РППС на разных уровнях (муниципальный, региональный).
3. Создание условия для самостоятельного моделирования РППС детьми в зависимости от их потребностей.

Осуществляя работу для успешного решения поставленных задач участники творческой группы детского сада составили план работы по данной теме, который был принят и утвержден на заседании творческой группы.

Для реализации первой задачи совместно с детьми и родителями, педагоги оформили зоны комфорта, где родители не только ожидают своих детей, но и получают информацию о развитии детей. Кроме того педагоги ДОУ освоили технологию МЕДЖИБОКС, совместно с детьми и родителями педагоги изготовили пособия на разные темы. Так же в рамках работы по данной теме педагогами были изготовлены игры на развитие парных коммуникаций «У меня, у тебя», «Считающий, проверяющий», которые дети активно используют в самостоятельной деятельности. Центры активности в группах пополнились неструктурированным материалом, который дети используют в игре, строительстве, исследовании, продуктивной деятельности.

Для реализации второй задачи педагоги детского сада в процессе взаимопосещения (образовательная деятельность (нагрузка)) делились опытом внутри учреждения, проводили консультации, масстер-классы, тренинги согласно годового плану.

Педагоги учреждения приняли участие в региональном фестивале «Технопоинт», где поделились опытом работы по теме «Использование би-бота «Умная пчела» в разных видах детской деятельности», а так же приняли участие в региональном слете инструкторов по физической культуре, где был представлен масстер-класс «Координационная лестница как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста».

На муниципальном уровне был проведен семинар-практикум на тему «Образовательная среда как средство развития познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста», где педагоги представили практическую деятельность с детьми, а тек же тренинг по организации РППС согласно программе «ПРОДЕТЕЙ», и консультация по использованию меджибоксов в условиях ДОУ.

Кроме того педагоги являются активными участниками Ярославского кампуса «Миссия выполнима».

Для реализации третей задачи, созданы условия, где дети имеют возможность самостоятельно организовать игровое пространство в зависимости от игровой ситуации или по собственному замыслу.

Анализируя проведенную работу творческой группы, можно сделать вывод, что РППС способствует познавательному развитию дошкольников. Дети имеют возможность самостоятельно организовать свою деятельность в центрах активности по собственному выбору. Педагоги активно делятся опытом работы на разных уровнях. Родители участвуют в создании РППС.

За 2022-2023 учебный год были осуществлены следующие мероприятия: образовательная деятельность с детьми, творческие мастерские, участие в конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный), тренинги для педагогов, консультации для педагогов и родителей и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | ОД | консультации | Мастер-классы | тренинг | конкурсы | Региональные семинары (мастер-классы) | Региональные семинары  (участники) | Ярославский кампус «Миссия выполнима» |
| Шубина Н.Б. | 2 | 1 |  | 1 | 3 | 2 |  | 2 |
| Овчинникова Н.В. | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |  | 2 |
| Бухвалова Т.М. | 1 | 1 |  |  | 3 |  | 1 | 1 |
| Петренко Е.К. | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |
| Серебренникова Л.В. | 1 | 1 |  |  | 3 |  |  | 1 |
| Бычкова С.В. | 1 | 1 |  |  | 3 |  |  | 1 |
| Соколова С.В. | 2 | 2 |  |  | 3 | 1 | 1 | 1 |

Таким образом, план работы творческой группы реализован полностью.

По итогам работы творческой группы по теме **«**Образовательная среда как средство познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста» (2020-2023 г.) можно сделать вывод, что данная тема изучена достаточно подробно. Поэтому участники творческой группы решили рассмотреть развивающую предметно-пространственную среду как средство социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста.