Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2

Конспект по робототехнике

на тему: «Голодный аллигатор»

для детей 5-7 лет

Автор: Бухвалова Т.М.

воспитатель МДОУ № 2

г. Любим

**Цель**: создание моделей животного с помощью конструктора «ПервоРоботLEGOWeDo»

Задачи:

1.Формировать представления детей об аллигаторах

2.Закреплять знания, умения и навыки при работе с конструктора ПервоРоботLEGOWeDo

3.Вызвать интерес к техническому конструированию;

4.Развивать познавательные процессы детей – мышление, внимание и память.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбуки с программой ноутбуки с программой LegoEducationWeDo, ПервоРоботLegoWeDo.

Ход:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент, создание эмоционального фонаОпределение темы образовательной деятельностиОсновная частьРабота с конструкторомLegoEducationWeDoДинамическая паузаРефлексия | Приветствие.Вопросы к детям. БеседаПосмотрите, все готовы для проведения занятия?  У каждого включен компьютер и присутствует набор конструктора на столе.Загадываю загадку: Ползет зеленое бревно,Под илом спряталось оно.Подводный глаз - иллюминатор,Голодный хищник - (аллигатор)Вопросы к детям: чем отличается крокодил от аллигатора?Обобщение: в мире есть только две страны, где обитают представители этого рода — это Соединённые Штаты Америки и Китай. Единственным местом на Земле, где аллигаторы и крокодилы сосуществуют вместе, является Флорида. самое большое различие — в их зубах. Когда челюсти у крокодила сомкнуты, то виден большой четвёртый зуб нижней челюсти. У аллигатора же верхняя челюсть закрывает эти зубы. Также их можно отличить по форме морды: у настоящего крокодила морда острая, V-образная, у аллигатора — тупая, U-образная»Предлагаю начать работу с конструктором.Помогаю в чтении схем, и в затруднении сборки. Оснащаю игру недостающими элементами.Детям, которые затрудняются помогаю создать программудля запуска аллигатора.Вопросы к детямО чем мы с вами сегодня разговаривали?Чем мы занимались?Что Вам понравилось больше всего?Какое задание было трудным? | Ответы детейОтветы детейДети распределяют роли: кто конструктор, а кто программистДети конструируютживотное по схеме. Самостоятельно читают схемы и внимательно шаг за шагом идёт сборка.Ответы детейДети играют в игру, выполняют разминку  |

**Список используемой литературы**

1. ПервоРобот LEGO® WeDо. Книга для учителя. Электронное пособие. – Дания, «LEGO Group». 2010,2012г.

2. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО»

3. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988.

4. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Пособие для педагогов.