Конспект ОД «Путешествие в страну экономики»

Провела воспитатель, БухваловаТ.М

Любим, 2019г.

Конспект ОД «Путешествие в страну Экономика»

Задачи:

1.Научить выделять главное направление использования денег людьми.

2.Закрепить понятие о семейных доходах, семейном бюджете.

3.Расширять знания о производителях товаров и услуг

4.Упражнять детей в решении экономических задач.

5.Воспитывать уважение, умение ценить труд взрослых.

Предварительная работа:

Рассказы родителей о бюджете семьи, об их профессиях.

Беседа на тему «Не все покупается и продается»

Организация игровой деятельности: С/ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

Чтение художественной литературы В. Пермяк «Для чего руки нужны», В. Маяковский «Кем быть?», С. Маршак «Почта», А. Толстой «Приключения Буратино», К. Чуковский «Муха-Цокотуха» и др.

Заучивание пословиц по теме

Экскурсия в магазин, на почту, в библиотеку.

Материал: ковер-самолет, корзинка с задачками, монетки-денежки, атрибуты к игре «Магазин» (игрушки, ценники), карточки с изображением профессий и их результат труда, картинки к игре «Что продается и не продается», большой нарисованный кошелек, Крокодил Гена, Чебурашка, Крыса Лариска, Шапокляк (игрушки или картинки), музыкальное сопровождение, мультимедийное оборудование.

Ход

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент, создание эмоционального фонаОпределение темы образовательной деятельностиОсновная частьПервая остановкаВторая остановкаТретья остановкаигра «Загадки»Игра «Кто, что производит?»Экономические задачки.Сюрпризный моментРефлексия | Беседа с детьми.Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в страну «Экономика». Там очень интересно. Хотите?Вопросы к детям: А, как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие?На чем путешествовал всем известный Старик-Хоттабыч? Алладин?Остановка-полянка, читаю письмо: «Здравствуйте, ребята! Обращается к Вам гном Эконом. В стране экономика Вас ждут нелёгкие испытания. Чтобы пройти по ней надо быть умными, решительными, умелыми и ничего не бояться. На волшебной полянке вы найдёте задания. Желаю удачи! Гном Эконом» Вот и воздушные шарики, а задания находятся внутри шаров. Называем цифру, лопаем шарик. «Бюджетная». На ней мы с вами поговорим о бюджете. Ребята, скажите, а что же такое бюджет семьи? Это все деньги, которые заработали все члены семьиЗвучит музыка из мультфильма о Крокодиле Гене. Рассказ воспитателя: «Шапокляк, крокодил Гена, Чебурашка и крыса Лариска подружились и стали жить вместе. И все у них получалось. Крокодил Гена на работу в зоопарк устроился, получал за это что? Ребята, а кто у вас в семье получает зарплату? За что они получают зарплату?Чебурашка учился в летной школе, чтобы стать пилотом. За учебу Чебурашке платили, как вы думаете, что?Стипендию.Старуха Шапокляк уже не работала, сидела дома, вела домашнее хозяйство и получала от Государства…. Что?Однажды крыса Лариска тоже придумала себе занятие. Она стала выращивать около дома цветы. Цветы были необыкновенной красоты, выросло их очень много. На семейном совете было решено продавать цветы на рынке. От продажи цветов она получала…что?Как вы думаете, больше или меньше станет доход семьи Крокодила Гены, если Лариска будет продавать цветы?Все заработанные деньги семьи Крокодила Гены – это доход его семьи. Давайте посчитаем, сколько составляет доход его семьи.«Денежная». Вопросы: за что люди получают деньги?Для чего нужны деньги?Загадка:Угадай, как это зовется,Что за деньги продается.Это не чудесный дар,А просто–на просто (товар)Всё ли на свете можно купить и продать?«Трудовая»В этой стране живут трудолюбивые люди. И гном Эконом просят, чтобы вы назвали пословицы о труде Загадываю загадки: Кто учит вас читать, писать, чтоб умными могли вы стать? Кто вам продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет?Кто шьет из ткани сарафан для Тани?Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?Кто границы охраняет и наш сон оберегает?Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?Обращаю внимание детей на сундучок. Открывают его, а в нем находятся письмо, зачитываю его «Ребята! Я вас всех поздравляю! Я рад, что вы не испугались трудностей, прошли все испытания, помогали друг другу. А в награду за это я Вам приготовил этот необычный сундучок с раскрасками».Предлагаю пересчитать полученные деньги.О чем мы с вами сегодня разговаривали?Чем мы занимались?Что Вам понравилось больше всего?Какое задание было трудным? | Ответы детейОтветы детей, перечисляют виды транспорта.Дети встают на ковер-самолет, имитируют полет под музыкуДети находят конвертДети находят воздушные шарики с цифрами. Они лопают шарики с соответствующей цифрой и достают заданиеОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейДети считают 1 до 10Весь рассказ сопровождается показом картинокИ выкладыванием монет в общий «кошелёк»Дети встают на коверсамолёт, имитируют полет под музыкуОтветы детей Дети играют «Что продаётся, что не продаётся»Дети встают на ковер-самолет, имитируют полет под музыкуДети называют пословицы иполучают монеткиДети отгадывают и получают монеткиДети подбирают к картинке профессии - его результат труда.Дети решают задачки и получают монетки за правильные ответыДети под музыку улетают на ковре-самолете.Дети тратят их в «Магазине»Лесенка успеха |