**«Такие разные роботы»**

**Конспект ОД**

**Провела воспитатель, Бухвалова Т.М.**

**Любим 2020**

**«Такие разные роботы»**

**Цель: формирование представлений детей о роботах**

**Задачи:**

**1.Формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы;** **рассказывать о своей поделке.**

**2.Познакомить детей с разновидностями и назначением роботов, используя ИКТ;**

**3.Формировать у детей умение конструировать по определённой теме**

Планируемый результат:

1. Дети активно ведут диалог в ходе беседы о роботах;
2. Дети свободно выбирают материал для постройки роботов,
3. Рассказывают о поделке;

Хоть с виду он и угловат,

Но очень строен, как солдат.

Вынослив, грамотен, умен -

Задачи все решает он.

Он по хозяйству помогает

И даже в шахматы играет.

Не обыграть его вовек!

А ведь совсем не человек.

Ответ: Робот

**Воспитатель:**а кто такие роботы?

**Робот** — автоматическое устройство, созданное по принципу живого организма и предназначенное для осуществления различных операций, которые выполняет человек. Действует по заранее намеченной программе и получает информацию от датчиков самостоятельно или по команде человека

У меня есть один знакомый робот, чтение «Сказка про робота» Автор: Ирис Ревю

В одной большой–пребольшой лаборатории жили-были роботы. Они были взрослыми и работали по-взрослому. Но был среди них маленький робот, которого звали Эрик. Как и у других роботов, у него был электронный мозг, он многое знал и умел. Эрик часто помогал взрослым в работе.

Он умел, решать задачи и рисовать сложные рисунки.

Но вот однажды маленький робот устал. У него заболела голова, и он вышел на улицу. Первым, кого он увидел, был мальчик по имени Вася.

Робот вежливо с ним поздоровался, рассказал о своих достижениях. Он удивил Васю тем, что умел превращаться в мышь, танцевать на одной ноге и мгновенно решать задачи. Васе очень понравился робот.

Всё было хорошо, но внимательный Вася заметил, что во время разговора робот не улыбался и не смеялся. И тогда Вася стал рассказывать веселые истории, строил смешные рожицы, но и это не помогло. Робот внимательно слушал их, но по-прежнему оставался печальным. Вася пошёл к маме, и она сказала- Понимаешь, Вася, —роботы умеют делать только то, чему научили его изобретатели. И Вася задумался, как же помочь Эрику. Ребята можем мы сможем чем -то помочь?

**А что вы знаете о роботах?**

**А кто делает роботов?**

**Воспитатель: Для чего нужны роботы?**

**Воспитатель: Роботы нужны, для того что помогать людям, они могут выполнять работу, которую человек не может или не в силах сделать.**

**- Что может делать робот?**

**- Роботы могут всё: копать, водить машину, шить, рисовать, носить тяжести, играть и многое другое.**

Презентация роботов

**Воспитатель:**появилось много разных роботов, но интерес всегда вызывал человекоподобный робот, который теперь называется – АНДРОИД. В Японии создан самый маленький робот весом в 1 г, который умещается на кончике пальца и меньше человеческого глаза.

Презентация роботов

Воспитатель: Может вы ещё каких-то роботов знаете?

Робот делает конфеты,

Робот делает ракеты,

Робот может говорить,

Робот может щи варить.

А чем робот отличается от человека?

Роботы: Не умеет радоваться, грустить, смеяться, скучать, думать, дружить,

Физкультминутка

под песню «Робот Бронислав» дети выполняют движения, как роботы.

Если робот сделан из железа, то он какой, пластмассы, пластилина, стекла, песка

Есть ли у нас в группе материалы, из которых можно построить робота? Из чего будем строить робота (можно построить практически из любого имеющегося у нас материала). Дети сами выбирают, с чем они будут работать и объединяются в группы по 2-3 человека. Часть детей строит на ковре, остальные проходят и садятся конструировать за столы.

Вы такие молодцы, как много разных роботов вы придумали.

А кто хочет рассказать про своего робота? Что он умеет делать? Для чего он предназначен, как может помогать людям? (Дети рассказывают о своих роботах, затем играют с ними)

Итог.

Дети, а кому вы сегодня помогали? А что интересного узнали

1.Формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы;

2.Познакомить детей с разновидностями и назначением роботов, используя ИКТ;

3.Формировать у детей умение конструировать по определённой теме