Конспект ОД «Внимание, микробы!»

Провела воспитатель БухваловаТ.М.

г. Любим 2021г.

**«Внимание, микробы!»**

**Цель:**- формирование основ о здоровом образе жизни.

Задачи:

1.Уточнить представления детей, почему болеет человек, о том, что многие болезни вызывают микробы и вирусы.

2. Формировать у детей элементарные представления о микробах и о способах защиты от них.

3.Экспериментирование

4. Воспитывать у детей желание соблюдать правилами личной гигиены.

**Оборудование:** презентация, атрибуты для экспериментов (пульверизатор с водой, зеркала, маски, бумажные носовые платки, мыло, перец, упаковка влажных салфеток, полотенце, пластиковые тарелки, контейнер для мусора и предметы из различных материалов (бумага, пластилин, клей), плакаты.

Дети здороваются с гостями. Что означает слово здравствуйте!

Ребята, а вы знаете, мы ведь не просто поздоровались, мы подарили друг другу частичку здоровья, потому, что вы сказали: “Здравствуйте!” здоровья пожелали.

А что значит «быть здоровым? По каким признакам мы может догадаться, что кто-то из нас заболел?

- Чтобы не болеть, надо делать **массаж.**

Чтобы горло не болело

Мы погладим его смело (Поглаживаем ладонями шею сверху вниз)

Чтоб не кашлять, не чихать

Надо носик растирать (Указательными пальцами растираем крылья носа)

Лоб мы тоже разотрем

Ладошку держим козырьком (Растираем лоб движениями в стороны)

«Вилку» пальчиками сделай

Массируй ушки ты умело (Растирают точки перед ушами и за ушами)

Знаем, знаем, да-да-да!

Нам простуда не страшна! (Хлопаем в ладоши).

Что может быть причиной болезни? микробы

Отгадайте загадку: Там, где грязь – живут они,

Мелкие, не увидать.

Их там очень-очень много,

Невозможно сосчитать.

- Вы догадались, о чем сегодня у нас пойдет речь? Ответы детей (о микробах)

А кто же они такие, эти микробы? *ответы детей:*

Действительно, микробы являются самыми маленькими обитателями Земли.

Микробы (бактерии)– это очень маленькие существа-микроорганизмы. Это такие шарики и палочки, которые мы не можем видеть простым взглядом.

Сейчас я открою вам секрет. Дело в том, что я учёный микробиолог. А вы знаете кто это такой? Ответы детей. Микробиолог - это ученый, который изучает микроорганизмы. А вы знаете кто они такие? Ответы детей. (Это микробы.)

Учёные в специальной лаборатории проводят много разных опытов и экспериментов. Разрабатывают разные рекомендации и способы защиты от вредных микробов. Например, специальные лекарства, которые помогают нашему организму победить микробов. Вы же смотрите телевизор. Знаете, что сейчас во всём мире ученые пытаются найти способ защититься от одного очень вредного микроба.

Ответы детей.

А кто ни будь из вас видел микробов? Нет.

Может быть их и не существует, раз мы их не видим.

Микробы очень маленькие, их можно увидеть только в микроскоп.

хотите собственными глазами увидеть микробов, а также, узнать где они живут, как распространяются, а главное, чего они боятся?

Тогда я предлагаю вам побыть моими помощниками (лаборантами, согласны?

А вы знаете, с помощью чего их можно увидеть? *(Ответы детей)*

А чем питаются микробы?

Ребята, у микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, из одного микроба очень быстро появляются много новых таких же, как и он. **Видео микробы**

**Эксперимент1 «Грязные руки» песок и микроскоп**

Как же микробы попадают в наш организм? Один из самых лёгких способов попадания микробов в наш организм – наши грязные руки.

**-** А можем ли мы увидеть грязь и микробы на руках? Да!

**-** Не всегда мы можем увидеть микробы, иногда нам кажется, что руки чистые, а на самом деле на них много микробов. Увидеть мы их можем тоже только с помощью микроскопа.

**-** Давайте посмотрим под микроскопом, сколько микробов у вас на руках после работы

**Вывод:** Микробы умеют двигаться. И чем грязнее руки, тем их больше.

**Эксперимент 2 с мукой и крахмалом.**

Воспитатель. А сейчас мы с вами посмотрим каким ещё способом микробы могут попасть к нам. (На столе стоят две миски с мукой и крахмалом, мягкие игрушки по количеству детей). Теперь поздоровайтесь друг с другом и с другими ребятами. (Дети трогают друг друга за руки. Что случилось. Дети мы все в микробах. А теперь возьмите в руки игрушки и потрогайте их. (дети берут мягкую игрушку и трогают её) Посмотрите, что случилось? Что мы видим? Микробы с рук попали на игрушку.

Воспитатель: точно также микробы попадают на других людей и игрушки, и смешиваются). Что нужно делать с руками и игрушками? их нужно вымыть. А если нет воды? Их можно протереть салфетками или специальным средством. Правильно. (Раздаю салфетки дети вытирают руки и игрушки) легко ли избавится от микробов?

Ответы детей. Нет. (достаю бутылочку с водой и брызгаю детям на руки, как защитным средством, у детей все равно не получается полностью избавится от смеси. (Беседуем что с помощью специального средства мы можем обезвредить микробов).

Воспитатель. Так как же нам поступить, чтобы микробы не навредили нам? (Дети делают вывод что мягкую игрушку лучше не брать на улицу).

**Эксперимент 3 с зеркалом**

*Предлагаю подышать, близко приставив зеркало ко рту.* Проверьте чистое ли ваше зеркало сейчас?  *(Нет. На нем появились капельки).*

- Теперь наденьте маски и попробуйте снова подышать на зеркала.

*Дети надевают марлевые повязки и еще раз дышат на зеркала.*

- Что произошло на этот раз? *(Ответы детей: Зеркало осталось чистым).*

**-** Какой вывод мы можем сделать?

**Вывод:** - Больным людям надо одевать повязки, так как они защищают здоровых людей от микробов.

Как вы думаете, как микробы больного человека попадают в организм здорового человека.

А знаете ли вы, что при чихании разбрасывается множество капелек слюны, которые разлетаются на большое расстояние (более 3 метров) и могут долго находиться в воздухе, вместе с которым их вдыхают окружающие. Прошу сделать от меня 6 шагов. Это примерно расстояние 3 метра.

Чтоб не заразить других людей, надо уметь правильно чихать.

- А вы умеете правильно чихать?

У каждого с собой всегда должен быть такой гигиенический платок. Чихнули в такой платок, поймали всех микробов и выкинули в мусорное ведро. (Показываю платок, имитирую чихание в платок вместе с детьми).

-А как чихать, если платка нет? Ответы детей:

- Если вдруг оказались без платка, а чихать сильно хочется, то нужно чихать в локоть. Если чихать в ладошку, то микробы пристанут к пальцам, останутся на ладошке. А грязные ладошки лицо и глаза потрут, пальцы и в нос, и в рот залезут. Микробы через руки быстро попадут внутрь нашего тела. Микробы очень маленькие, их нельзя увидеть. Когда они попадают в организм, человек заболевает.

**Эксперимент 4**

Вот у меня в руке обычный пульверизатор, в который я налила кипяченой воды. (Могут ли микробы жить в кипяченой воде? Верно, нет). Но представьте себе, что этот пульверизатор – это больной человек, который чихает и кашляет. Если этот человек закрывает себе рот платком, то его слюна не разлетается повсюду. А если нет? Давайте проверим. Выставьте все ладошки перед собой, а я нажму на пульверизатор, как будто человек чихнул. Что вы почувствовали? Верно, тоже самое происходит, когда человек чихает и не закрывает рот локтем или носовым платком.

И так мои дорогие помощники, мы с вами узнали, три способа как распространяются микробы. Давайте назовём их.

Ответы детей: одни через руки. Другие по воздуху, а третьи через грязную воду.

Воспитатель. правильно. и теперь нам с вами предстоит найти ответ на самый важный вопрос, чего же боятся микробы.

(Дети проходят к пятому столу и садятся. на столе стоят блюдечки с водой в которой плавает перец, ватные палочки в стаканчике и баночки с налитым в них жидким *мылом,* все атрибуты по количеству детей)

**Эксперимент 5**

Воспитатель. В этой лаборатории мы с вами узнаем, чего же боятся микробы. Перед вами в тарелочках плавают микробы.

Воспитатель. Этот эксперимент мы будем проводить с помощью ватных палочек. Возьмите ватную палочку и окуните её в раствор с мылом. *(Дети берут палочку окунают её в раствор.)* а теперь опустите палочку в серединку блюдечка. *(перец разбегается по краям)*

Воспитатель. Что мы видим?

Ответы детей. Микробы убегают.

Воспитатель. Значит, что мы можем сказать?

(Дети делают вывод, что микробы боятся мыла, чтобы избавится от них надо мыть руки с мылом.)

Воспитатель. Молодцы и мы с вами узнали, как защитить свой дом и себя от вредных микробов.

Мои дорогие помощники, мы с вами очень много трудились, и теперь даже у ученых должен быть перерыв.

Воспитатель. Вот и закончились наши опыты, а теперь у нас осталось самое важное дело. Нам нужно разработать памятку для наших друзей. (На столе лежат картинки с правилами защиты от микробов. И клей карандаш) Нужно из всех картинок выбрать те, которые будут нам напоминать о том, как нам оставаться здоровыми и не болеть). (Дети выбирают нужную картинку, подходят к ватману, наклеивают картинку и проговаривают правило.)

Чтобы оставаться здоровыми и не болеть нужно, пить чистую воду.

Нельзя пить неочищенную воду, потому что в ней живут микробы.

Нужно всегда мыть руки с мылом,

Не брать мягкие игрушки на улицу.

Нельзя есть немытые продукты.

Воспитатель. Вот и получилась памятка о наших экспериментах

Рефлексия.

Что нового и интересного вы сегодня узнали? (ответы детей)

- расскажите о своём отношении к занятию (написать своё имя).

Что мы сегодня делали?

Какой опыт понравился больше всего?

Мы сегодня с вами в научной лаборатории провели много важных и нужных исследований и выяснили, что микробы могут быть повсюду. Где же мы увидели и нашли микробов? (Ответы детей)

-Какие правила нужно всегда помнить, чтобы вредные микробы не попали в наш организм? (ответы детей).

Спасибо вам, за то, что вы были такими активными и любознательными.

Воспитатель. Мне очень понравилось с вами работать. Вы большие молодцы, и возможно, когда вы вырастите, кто ни будь из вас захочет связать свою профессию с микробами.

Домашнее задание: Журналистское расследование «Все о микробах»

В начале занятия Ольга Валерьевна показала детям мультимедийную презентацию о разнообразных микробах, их форму под микроскопом, их вреде и пользе.  Обратила внимание детей на новый вирус  Covid-19, в связи с тем, что это актуальная проблема.

 После просмотра Ольга Валерьевна поставила перед детьми  проблемную ситуацию: Какие же правила нужно соблюдать, чтобы не  заболеть?

Решение этой проблемы дети нашли в ходе экспериментов, которые они провели с Татьяной Алексеевной.

Опыт с мукой показал ребятам, что микробы легко передаются  друг другу, и остаются на лице, если мы часто трогаем его руками.

Из опыта с зеркалом, ребята узнали, как микробы больного человека попадают в организм здорового.

Проведя эксперимент с мыльными пузырями ребята увидели, что при чихании микробы разлетаются по воздуху.

Проведя исследования, ребята вместе с воспитателями вывели для себя правила, которые они будут соблюдать, чтобы не заразиться опасными вирусами и быть здоровыми.

1.                Не трогать свое лицо и других руками!

2.                Часто мыть руки с мылом и умываться!

3.                При чихании закрывать лицо салфеткой или локтем!

4.                В общественных местах одевать на лицо маску!

Эти правила оформили в буклеты, и ребята решили поделиться с родителями и своими друзьями и знакомыми.

Итак, чтобы быть здоровым, нужно…(ребенок заканчивает фразу и приклеивает на плакат соответствующую картинку)

-заниматься физкультурой и спортом, делать утреннюю гимнастику, закаляться, гулять на свежем воздухе, принимать витамины, кушать овощи и фрукты, проветривать помещение, соблюдать режим дня, закрывать рот маской, платочком, мыть руки с мылом.