Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2

Конспект интегрированной образовательной деятельности детей 6-7 лет

«Зоопарк»

Провела воспитатель

Бухвалова Т.М.

Любим. 2019год

Цель: Формирование представлений детей о животных зоопарка, используя приёмы робототехники

Задачи:

1.Обогащать словарный запас, упражнять в словообразовании прилагательных, глаголов, характеризующих животных;

2. Формировать умение составлять рассказ о животном используя схему;

3. Формировать навыки сотрудничества работа (в паре).

4. Формировать умение создавать и программировать из деталей конструктора LegoWeDo модели животных.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбуки с программой LegoEducationWeDo, ПервоРоботLegoWeDo.

Звучит музыка-заставка «В мире животных»

В природе у каждого животного есть свой дом, место его обитания. Одни из них живут на севере, другие в пустыне, в Африке и т. д., но есть такое место, где можно встретить всех животных. Как вы думаете, где?

Это очень странный сад.

Звери в клетках там сидят.

Его парком называют.

Люди в парке отдыхают. Там укрытия, вольеры.

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем.

О чём мы сегодня будем говорить

Кто из вас был в зоопарке? Каких животных вы там видели? Что хорошего в том, что существуют зоопарки? Что плохого в том, что существуют зоопарки? (Ответы детей)

Зоопарк — это место, где содержатся дикие животные, часто привезенные издалека, из тех уголков планеты, где они обитают в естественных условиях. В зоопарках за животными ухаживают, здесь их изучают и разводят, тем самым зачастую спасая целые виды животных от вымирания.

А теперь давайте немного пофантазируем и представим себе, что вы выросли, получили профессию менеджера, т.е. организатора, и вам поручили организовать в городе Любим зоопарк с экзотическими животными. Но пока животных везли они все перемешались. (Предлагаю поиграть в игру «Зоопарк») Дети выбирают директора зоопарка, проводят планерку, где решают, как разместить животных, узнают их особенности, где они жили, до того, как их привезли в зоопарк (рассказ о животном «Да-нетка»)

Задание 1. Если ваше животное прибыло с Севера, то листочек раскрасьте в синий цвет; если из Африки — то в жёлтый; из Австралии то в зелёный цвет (дети выполняют задание). Мы определили зону (место, откуда прибыло животное.

Задание 2. А теперь нужно определить какое ваше животное — хищное, травоядное или всеядное. Нарисуйте на карточке справа соответствующий знак — зеленый - травоядные животные; красный – хищные животные; всеядные — коричневый. Молодцы.

Из каких источников мы можем узнать о животных? (на занятиях в детском саду, рассказов родителей, экскурсии, путешествии, чтении книг, энциклопедий, телевидения, интернета, компьютера и т. д.)

Физкультминутка «Зоопарк»

Настало время рассказать о своём животном (Составление рассказов о животных с использованием модели)

Итак, мы начинаем презентацию своего животного. Презентация «Лемур» (знакомство с новым животным)

Как вы думаете, сможем мы сделать такой зоопарк, где животные не будут страдать в неволе. Как это сделать? (предлагаю использовать разные виды деятельности: конструктор «Перворобот LEGO Wedo Education», лев, аллигатор, обезьяна. Дети, используя знания робототехники строят выбранных животных.

Итог:

Вот мы и готовы к открытию нашего зоопарка.

О чем мы с вами сегодня разговаривали?

Чем мы занимались?

Что Вам понравилось больше всего?

Какое задание было трудным?