Конспект образовательной деятельности по ФЭМП

(6-7 лет)

Цель: развитие умения считать в пределах 20.

Задачи:

1. развивать умение соотносить цифру с количеством предметов;
2. развивать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «за», «перед», «между»;
3. развивать представления о составе числа;

Ход:

Воспитатель: Ребята, а чем вы любите заниматься в нашей группе больше всего? А как вы думаете, чем мы с вами будем заниматься сегодня?

Сегодня к нам в группу пришло необычное письмо. Самое странное, что я даже не знаю, от кого оно. Помогите мне пожалуйста разобраться.

У отца есть мальчик странный,   
Необычный, деревянный,   
На земле и под водой   
Ищет ключик золотой.  
Всюду нос сует свой длинный…   
Кто же это?   
Воспитатель: Получается, что это письмо нам прислал Буратино. Ну что же, посмотрим, что он там написал.

Воспитатель читает: Дорогие ребята! У меня сегодня день рождения. Приглашаю вас в гости. Будет очень весело!

Воспитатель: Ну что пойдем? (проблемная ситуация - А куда идти, ведь на конверте нет адреса?).

Воспитатель: Зато у нас есть волшебные дорожки, которые помогут отыскать нам путь к Буратино.

Дети выкладывают дорожку, по принципу игры «Домино» (Воспитатель: Ну вот, кажется и нужная нам улица. В каком же из этих домиков живет Буратино? Посмотрите, все ли улицы заполнены домами?

(Необходимо дорисовать домик, не нарушая закономерность) Дети работают индивидуально на столах и у интерактивной доски.

Воспитатель: А чтобы найти нужный дом, что мы должны знать? А что такое номер дома?

Проживают в умной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете.

Воспитатель: Вы уже знакомы с цифрами?

Я умею делать стойку

По канату я хожу

За собою цифру двойку 1

На веревочке вожу.

Она похожа на гусенка

С длинной шеей, шеей тонкой

Вид ее, как запятая

Хвост крючком и не секрет 2

Любит всех она лентяев

А лентяи ее нет

Эта цифра-третий из значков

Состоит из двух крючков 3

То ли цифра, то ли вилка

То ль развилка двух дорог.

В ученической тетради 4

Знаю точно - все ей рады

опять

То получим цифру

Д/и «Угадай задуманное число» Собирает «Данетку». Воспитатель: Ну что же номер дома нам известен. Что же мы будем делать дальше, если дом Буратино многоквартирный?

(числовой ряд от 1 до 10. Пропущены цифры 2 и 7. Дети составляют число 27).

Воспитатель: Ну что же? Квартира нам тоже известна. Но хитрый Буратино, впустит гостей парой, у которой сумма чисел будет равна 10.

КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ.

Воспитатель: Ну вот, ребята, наконец-то мы с вами и пришли к Буратино. А зачем мы к нему пришли? А что принято делать в день рождения?

Вазы с примерами.

Праздничный торт (графический диктант). Дети украшают свой торт.

Приходит Буратино.

Буратино: Здравствуйте, ребята! Наконец-то я вас дождался. Что-то вы долго до меня добирались. Вам было трудно в пути? А почему?

А что было самым трудным? Почему?

А какие-то задания вам были интересны? А что было самым интересным?

Дети поздравляют Буратино. Буратино приглашает детей на прогулку.