Конспект образовательной деятельности «Путешествие в мир насекомых»

(6- 7 лет)

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

* расширять представления о насекомых;
* совершенствовать умение производить звуковой анализ слова;
* развивать умение составлять загадки;
* развивать умение задавать вопросы;
* развивать умение составлять описательный рассказ о насекомых.

Ход:

 (Звук насекомых)

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, слышны какие-то странные звуки. Как вы думаете, кто может их издавать? (НАСЕКОМЫЕ) Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами есть возможность отправиться в путешествие в удивительный мир насекомых. Вперед!

Воспитатель:

Мы шагаем друг за другом

Полем и весенним лугом

(НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОЛЯНКА)

Мы с вами оказались на полянке. Посмотрите, какая она красивая.

Когда в душистом сосняке,

Присядь, весною на пеньке,

Внимательно вглядись вокруг -

Там многое заметишь, друг!

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней большой сосны.

На толстый сук уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок,

И собирает мед пчела,

Все заняты, у всех дела!

Мой друг, внимательно вглядись,

Волшебную, увидишь жизнь!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто может жить на этой полянке?

(С помощью волшебной лупы дети рассматривают насекомых: муравей, бабочка, оса, майский жук, муха, комар).

Насекомые - древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились очень давно и достаточно хорошо приспособились к жизни на Земле.

Воспитатель: А кто мне скажет, в какое время года появляются насекомые?

(Насекомые появляются весной и летом, когда теплеет).

Воспитатель: Правильно! А кто мне из вас скажет, какие внешние признаки есть у насекомых?

(У насекомых есть голова, на голове у них есть усики, глаза, хоботок, челюсть, есть туловище, 3 пары лапок, крылья, жало).

Воспитатель: Молодцы! Вы все правильно сказали. А чем же питаются насекомые?

(Насекомые питаются листьями, травой, стеблями растений, нектаром цветов, другими вредными насекомыми, остатками пищи человека).

Воспитатель: Очень хорошо! Скажите, а какие именно насекомые питаются травой, листьями. А какие нектаром, другими насекомыми?

1. Пчелы и бабочки питаются нектаром цветов.

2. Кузнечик, стрекоза, муравей питаются вредными насекомыми. Они хищные, так как они нападают на других насекомых.

3. А мухи питаются остатками пищи человека).

Воспитатель: Кого мы уже встретили сегодня на полянке? (ДЕТИ НАЗЫВАЮТ)

Воспитатель: Но ведь здесь мы можем встретить и других насекомых. А вот каких, вы сейчас отгадаете.

С ветки на тропинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка -

Зелёная спинка. (Кузнечик)

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

Одежды не шью,

А ткать всегда тку. (Паук)

Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поёт,

А по листику ползёт. (Божья коровка)

ГДЕ СЛАДКО, ТАМ ОНА КРУЖИТ,

КАК ПЧЕЛА.

ОНА И ЖАЛИТ И ЖУЖЖИТ,

КАК ПЧЕЛА.

И ПОПАДАЕТСЯ В КОМПОТ,

КАК ПЧЕЛА.

ВОТ ТОЛЬКО МЁДУ НЕ ДАЕТ,

КАК ПЧЕЛА. (оса)

Воспитатель собирает «Данетку». Дети задают вопросы, угадывают задуманное насекомое.

Воспитатель: Загадки вы отгадываете отлично. А сами вы умеете их придумывать?

(ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА ГРУППЫ И СОСТАВЛЯЮТ ЗАГАДКИ ПО ВЫБОРУ. ПОТОМ ЗАГАДЫВАЮТ ДРУГ ДРУГУ)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько много насекомых вы знаетеДавайте и мы представим себя насекомыми?

 Мы Прилетели на лужок, сели дружно все в кружок.

И мы сядем на пригорке.

Расскажем чистоговорки.

ЗА - ЗА - ЗА - вот порхает стрекоза.

ЧОК - ЧОК - ЧОК - по листу ползёт жучок.

ВЕЙ - ВЕЙ - ВЕЙ - прибежал к нам муравей.

Воспитатель: Ребята, а ваши загадки про вредных или полезных насекомых?

А каких полезных насекомых вы знаете? А в чем проявляется их польза? А вредных? А как они вредят человеку?

Посмотрите на экран, (**пчела, кузнечик, стрекоза, комар)** как вы думаете, какое насекомое здесь лишнее? (комар –ВРЕДНОЕ насекомое)

Воспитатель: Может поиграем с ним и этим летом он будет не слишком вредным!

(ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА КОМАР)

Появляется картинка полянка, где много насекомых

Снова мы к полянке вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки,

Кто так ловко шагал,

Не споткнулся, не упал?

Подходим к полянке

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько много насекомых. когда он один, то мы говорим комар, а когда их много… Выложите пожалуйста цепочку, соблюдая закономерность один-много. (ДОМИНО)

Или на доске пазлы с каким-нибудь насекомым и про этого насекомого составим рассказ.

Воспитатель: Ну что же, ребята. Пора нам возвращаться в детский сад.

Снова в детский сад шагаем

Выше ноги поднимаем

Через кустики и кочки

Через ветки и пенечки

Кто ловко шагал

Не споткнулся, не упал

Тот и в детский сад попал

Рефлексия.