**«Домино как средство развития элементарных математических представлений у детей 6-7 лет»**

***Автор: Овчинникова Наталия Викторовна, воспитатель МДОУ №2 г. Любим***

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов на широкое использование в обучении детей потенциала игровой деятельности и, в частности, дидактических игр. Ведь они занимают важное место в реализации ФГОС ДО, поскольку обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственная задача.

 Дидактическая игра, как практический метод, широко используется при обучении математике на занятиях в детском саду, основная цель которых - дать детям начальные понятия, научить простым способам выполнения математических действий, подготовить к самостоятельному применению этих умений.

В настоящее время проблема обучения математике в детском саду приобретает все большее значение. Современные психолого-педагогические исследования доказывают, что развитие числовых отношений – это сложный процесс, вызывающий у большинства детей значительные трудности. Одной из причин этого является недостаточная обобщённость представлений о числе у дошкольников.

Преимущество в развитии числовых представлений детей дошкольного возраста принадлежит игре. Игра представляет собой наиболее естественный и продуктивный способ обучения детей: усвоение различных знаний осуществляется в привлекательной и мотивированной для ребенка деятельности.

Игровые правила могут разрешать, запрещать, допускать определенные действия во время игрового процесса.

Домино является одной из наиболее интересных и эффективных игр, способствующих формированию и развитию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет.

Существуют разные виды домино, в том числе и математическое. Например:

* на закрепление геометрических фигур «Домино фигур»;
* на сопоставление и обобщение предметов по форме домино «Предмет и форма»;
* игра домино «Сложение» научит малышей складывать числа в пределах десяти во всех возможных комбинациях;
* домино "Цифры", «Сосчитай» научит сопоставлять количество предметов с цифрой, поможет попрактиковаться в порядковом счете и запомнить, как выглядят цифры от 1 до 10;
* домино «Подбери число» научит сравнивать числа.

Специальное детское домино для обучения счету хорошо развивает у детей навыки счета. Ребенок учится соотносить количество предметов и их численное обозначение с помощью цифр.

В игре домино  ребёнок учится быстро определять количество предметов, выполнять арифметические действия в уме, выстраивать стратегию своих действий.

Эффективность применение игры «Домино» обусловлена тем, что ее использование базируется на принципе развивающего обучения, а также деятельностного подхода в развитии и воспитании дошкольников.

Игра «Домино» используется как занимательный игровой математический материал, учитывающий возрастные возможности детей и задачу их всестороннего развития и воспитания, активизирует умственную деятельность, заинтересовывает математическим материалом, увлекает детей, развивает ум, расширяет математические представления. Посредством использования различных вариантов игры домино можно решить следующие образовательные задачи по формированию элементарных математических представлений:

* развивать умение обозначать количество предметов условным знаком (числовой карточкой, цифрой);
* закреплять знание последовательности натурального ряда чисел в пределах 10;
* совершенствовать знание цифр (0–9);
* развивать умение осуществлять разностное сравнение чисел;
* совершенствовать умение определять состав чисел первого десятка из двух меньших;
* упражнять в использовании приемов отсчитывания (присчитывания

единицы / числа 2).

**Варианты**

**1.«Сосчитай точки на пластинах домино».**

Цель: упражнять в счете.

**2. «Выбери правильно».**

Цель: упражнять в счете, классификации.

**3. «Разложи по порядку».**

Цель: формировать наглядный образ числа, рост чисел.

**4. «Сосчитай и подбери».** 1 вариант

Цель: формировать умения устанавливать взаимно однозначное соответствие между цифрой и множеством предметов.

**5. «Сосчитай и подбери».** 2 вариант

Цель: формировать умения устанавливать взаимно однозначное соответствие между числовой фигурой и множеством предметов.

**5. Домино «Цифры».**

Цель: учить сопоставлять количество предметов с цифрой, упражнять в порядковом счете и запоминании, как выглядят цифры от 1 до 10.

* Пластины расположить в один ряд. Предлагаем найти пятую и назвать, сколько на ней меток.
* Найди, какая пластина пропущена в этом ряду: 0/0, 0/1, 0/3, 0/5, 0/6.[4]

**6.«Сравни пластины домино».**

Цель: учить сравнивать пластины домино, находить общие признаки и различия между ними.

**7. «Третий лишний».**

Цель: развивать логическое мышление, умение находить общий признак, классифицировать по признакам.

**8. «Отгадай, какую пластину я задумала».**

**9.Домино «Подбери число».**

Цель: учить сравнивать множества на основе счета, определять больше, меньше, равно, неравно часть множества.

**10. «Подбери пластины к цифре».**

Цель: запоминание состава чисел из двух меньших на наглядной основе.

**11. «Подбери пару»**, чтобы получилось столько же (равенство). Найди ошибку в паре (неравенство): 6/6 = 3/6; 5/5 = 6/4; 3/4 = 6/1...[4]

**12. «Расскажи, как получилось»** число 8 на этих пластинах (5/3, 4/4), найди еще подходящие пластины (2/6). [4]

**13. «Разгадай, какая метка спряталась на пластине»**, если пластина соответствует карточке с цифрой «9» (пластина закрыта наполовину).[4]

**14. Домино «Сложение».**

Цель: учить складывать числа в пределах десяти во всех возможных комбинациях.

**15. «Арифметическое домино».**

Цель: закрепление арифметических действий.

**16. «Найди ошибку».**

Цель: Выявление умений соблюдать правила последовательности ходов, предлагать варианты ответов.

**17. «Домино»**

Задачи:

- Упражнять детей в умении соотносить цифры и количество обозначаемых

предметов (точек);

- Закрепить знание цифр от 1-10.

**18. Блиц**

Эта игра в большинстве случаев, действительно, проходит очень быстро. Перед началом игры фишки делят поровну между игроками, остальные убирают. Того, кто делает первый ход, определяют по жребию или считалке. Если ребенок не только умеет считать, но и знаком со сложением и вычитанием, можно определить право первого хода так: каждый игрок берет любую фишку из своих фишек, лежащих рубашкой вверх. У кого сумма точек больше (или разность точек меньше), тот и ходит первым. Каждый участник в свой ход может выложить любое количество фишек, если есть возможность продолжить цепочку. Побеждает игрок, первым использовавший все свои фишки.

**19. Крест**

Игра получила свое название из–за формы цепочки, которая получается. Перед началом игры фишки делят поровну между игроками, остальные убирают.

Игру начинают дублем. Если у нескольких игроков есть дубль, очередность можно определить считалкой или жребием. Если вы играете домино с точками и ребенок не только умеет считать, но и знаком со сложением и вычитанием, можно определить право первого хода так: каждый игрок берет любую фишку из своих фишек, лежащих рубашкой вверх. У кого сумма точек больше (или разность точек меньше), тот и ходит первым. Дальше право хода передается по (против) часовой стрелки.

Каждый участник в свой ход может выложить любое количество фишек, если есть возможность продолжить цепочку. Побеждает игрок, первым использовавший все свои фишки.

**20. Шестерка**

В игру «Шестерка» нужно играть с точечным домино. Она отлично тренирует устный счет в пределах 10. Как и в традиционном домино, в начале игры, если игроков двое, они берут по 7 фишек, трое или четверо – по 5, пятеро – по 4. Фишки выкладываются так, чтобы сумма точек на двух половинках соседних фишек была равна 6. Фишки можно выкладывать цепочкой или крестом. **23.**

Таким образом, обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. При этом роль несложного занимательного материала определяется с учетом возрастных особенностей детей. Использование такого игрового материала как домино помогает:

-активизировать умственную деятельность ребенка,

-заинтересовать детей математическим материалом,

-развивать и расширять математические представления,

-закреплять полученные математические знания и умения детей в других видах деятельности.

**Информационные ресурсы.**

1. Арсентьева, В.П. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном

детстве : учеб. пособие для пед. вузов / В.П. Арсентьева. – М.: ФОРУМ, 2010.

2.Белошистая, А.В. Предшкольная математическая подготовка: цели, психологический смысл и задачи / А.В. Белошистая // Психология обучения. 2010. – № 2.

3.https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7659

4. Корнеев В.П., Домино как средство обучения детей правильным вычислениям. СПб.: «Капитель», 2009.

5.  Блехер Ф.Н. Счет и число в детском саду. Методическое письмо. – М.; 1995.