**Конспект образовательной деятельности**

**на тему: «Профессии моих родителей» для детей 6-7 лет.**

Автор: воспитатель МДОУ№2

Сабурова Л.О.

г. Любим

2018 **Цель**: Расширить у детей знания о профессиях, в том числе о профессиях своих родителей.

**Задачи:**

  Упражнять детей в составлении описательных рассказов о профессиях родителей

Формировать внимательное и уважительное отношение к родителям, как о трудящихся на своей работе;

Развивать навыки коммуникативной культуры.

Развивать творческие способности.

Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых

Вовлечь родителей в деятельность с целью укрепить детско- родительские отношения.

**Ход деятельности:**

**В. :** Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. А к нам сегодня пришел гость. Угадайте загадку, и узнаете кто же это.

Он, конечно, самый главный
Озорник-шалун забавный.
Он в огромной синей шляпе
Неумеха и растяпа.(Незнайка)

**Дети:** Незнайка

**В.:** Правильно.

Входит под музыку Незнайка, в руках сундук .

**Незнайка**: Добрый день! (Вытирает рукавом лоб) Устал, нашел на луне вот этот сундук. Открыл, посмотрел содержимое. А там, какие то конверты, ничего не понял?! Я - то думал, что нашел сокровища. Решил вот принести вам. Может поможете?

**В.:** ну что ж, поможем , ребята?

Дети: да, да!!!

Незнайка достает первый конверт и протягивает воспитателю.

**В.:** «Отгадайте кроссворд».

**В.:** ребята для этого нам нужно пройти к экрану. Я прочитаю вам загадку, если вы ответите верно, то на экране появится картинка.

**Незнайка:** молодцы, ребята!

**В.:** А у меня для вас есть интересная игра.

Дети и Незнайка: Мы согласны.

**Подвижная игра  «Кому нужен этот предмет?»**
(на ковре лежат указка, жезл, книга, половник, руль, скрипка, кисточка, ведро, метла, стетоскоп)
Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

**Незнайка:** У меня есть еще конверт. (отдает воспитателю)

**В.:** Игра «Собери картинку»

Для этой игры вам нужно встать парами. Каждой паре мы с Незнайкой раздадим разрезные картинки, а вы попробуйте их собрать.

**Игра** «Путаница. »

-Повар приготовил вкусный дуб (суп)

-К больному пришёл грач (врач)

-Садовник поливает из шейки цветы (лейки)

-Водитель сидит за кулем (рулём)

-Портной сшил плач (плащ)

**В.:**Молодцы

**Игра «выбери правильную картинку »**

**В.:**Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Правило игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку, которая соответствует.

1. стрижет волосы …
2. рубит мясо…
3. разносит еду…
4. ловит преступников…
5. готовит еду…
6. работает на комбайне…
7. танцует балет…
8. делает прививки…
9. водит автомобиль…
10. ловит рыбу…
11. Оперирует больных…
12. Ухаживает за садом…
13. Учит детей…
14. Работает на тракторе…
15. Укрощает хищников…
16. Водитель паровоза…

**В.: Физминутка «Профессии»**

Мы в профессии играли ходьба на месте

В миг мы лётчиками стали! прямые руки в стороны

В самолёте полетали - покружиться вокруг себя

И шофёрами вдруг стали! ходьба на месте

Руль теперь в руках у нас руки перед собо «держим руль»

Быстро едем, просто класс! бег вокруг себя с рулем

А теперь на стройке мы ходьба на месте

Кладём ровно кирпичи. Руки перед собой согнуты в локтях

Раз - кирпич и два, и три – поднимаем руки вверх

Строим дом мы, посмотри! соединить прямые руки над головой

Вот закончена игра, Нам на стульчики пора.

**В.:**Ребята, в сундуке еще один конверт есть. Посмотрим.

**Игра « Что будет, если…»**

( Цель: понимание значимости профессий в жизни людей; рассуждения о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий)

- повара перестанут готовить пищу?

- врачи перестанут лечить людей?

- учителя перестанут учить детей?

- строители перестанут строить дома?

- все водители откажутся сесть за руль?

- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?

**А вот ещё одно задание**

**Аукцион профессий**

( вспомнить профессии, которые дети знают)

А актер, автомеханик,

Б балерина, банкир, бухгалтер, библиотекарь

В воспитатель, водитель, врач, военный

Д доярка, дирижер, дворник

С сварщик, слесарь, сантехник, скульптор

М музыкант, медсестра, милиционер, модельер, маляр

Т тракторист, ткачиха,

П повар, парикмахер, пекарь, почтальон, продавец, пожарный, портной, певец

Ш швея, шахтер, штукатур

**Незнайка:**Спасибо вам большое, ребята. Вы меня выручили. Вот оказывается, что было в сундуке, теперь я все понял. А расскажите мне кем работают ваши родители?

**Дети**: презентуют свои рисунки и показывают презентации

**Незнайка** когда подрастете, кем вы хотите стать?

**В.:**Незнайка, а кем ты хочешь стать?

Незнайка: Я еще не определился, но обязательно подумаю. А сейчас мне надо идти домой. До свидания, ребята.

**Рефлексия**

-Чем понравилось? А чем не понравилось?(Дети дают свои оценки занятию).-Что интересного вы сегодня узнали?-Спасибо всем!