**Муниципальное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад №2**

**Конспект образовательной деятельности на тему:**

**«Доктор в гостях у ребят» с детьми 3-4 лет**.

**Выполнила воспитатель:**

**Сабурова Л.О.**

**2019**

**Цель:**

формирование представления о профессии врач.

**Задачи:**

1. Побуждать детей отвечать на вопросы взрослого по теме.
2. Обогащать словарный запас по теме.

3. Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к зайчику.

4. Развивать мелкую моторику через продуктивную деятельность

**Ход**

**Воспитатель:**

**Принесла зайчика(мокрого)**

Дети посмотрите кто это?

**Дети** Зайчик

**Воспитатель** Потрогайте зайчика какой он?

**Дети** Зайчик мокрый

**Воспитатель** Как вы думаете почему он мокрый?

А может кто то из вас знает стихотворение про зайчика ?

**Дети рассказывают стихотворение А. Барто**

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель**: Зайчик кашляет, чихает. Что с ним случилось?

**Дети:** Зайчик заболел.

**Воспитатель**: Как мы можем ему помочь?

**Дети**: Позвать врача.

**Приходит доктор(Юля)**

**Доктор** Здравствуйте дети.

**Воспитатель** Кто к нам в **гости сегодня пришел ?**

**Дети: Доктор**

**Воспитатель:**, а как вы догадались что это доктор?

**Дети**: Он одет в белый халат, белую шапочку

**Воспитатель** Как еще по-другому можно назвать врача?

**Воспитатель**: Где работает **доктор**?

**Дети**: В больнице, поликлинике.

**Воспитатель:** Что он делает ?

**Дети:** Лечит больных, делает укол, дает таблетки, измеряет температуру.

**Доктор Я была в соседней группе лечила мишку и услышала что у вас что то случилось**

**Дети У нас заболел зайчик**

**Доктор**: Где больной? Сейчас я послушаю зайку. А чем я могу послушать?

**Дети** Фонендоскопом.

**Доктор** Подыши, не дыши. А ещё нужно посмотреть горло. Каким инструментом мы это можем сделать?

**Дети**(Шпателем) Да горло красное.

**Доктор**  А что мы можем ещё сделать?

**Дети** померять зайчику температуру .

**Доктор**Что для этого нам нужно? (градусник)(предложить ребенку чтоб поставил градусник .

Ой Да у тебя высокая температура у тебя простуда.

**Воспитатель:** А как мы можем помочь зайчику?

**Дети:** дать лекарство (таблетки)

**Воспитатель** Дети а таблетки какие на вкус?

**Воспитатель** Как вы думаете, можно брать таблетки без разрешения взрослых? Почему?

**Дети:** Нельзя

**Воспитатель**:А где мы возьмем лекарство для зайчика?

**Дети** Попросим у доктора

**Доктор** (Посмотрел в чемоданчике) Ой А я забыла сегодня взять таблетки

**Воспитатель** как же нам быть ведь зайчик болеет его надо лечить

**Воспитатель**: сделаем сами таблетки

**Физкультминутка**

Раз подняться, потянуться,  
 Два – нагнуться, разогнуться,  
 Три – в ладоши, три хлопка,  
 Головою три кивка.  
 На четыре – руки шире,  
 Пять – руками помахать

Шесть – за стол тихо сесть..

**Лепка Витамины**

**Итог**

Воспитатель:

Если мы заболели, кто приходит к нам на помощь?

Почему заболел Зайчик?

Как лечил его врач?

Какие инструменты нужны  **доктору**?

Что вам было трудно сегодня ?

А о ком вы бы ещё хотели поговорить?

А как мы зайчику помогли