Конспект

на тему: «Что такое деньги»

для детей 6-7 лет

Автор:

Шубина Н. Б.

воспитатель

МДОУ № 2

г. Любим

2019 год

Цель: развитие у детей 6-7 лет представлений о деньгах и их назначении

Задачи:

1. Познакомить детей с историей денег, их внешним видом;
2. Обогащать словарный запас по теме: «Деньги»;
3. Развивать мышление детей;
4. Развивать у детей умение работать в малых группах.

Материал:

Макеты денег, кошельки, интерактивная доска.

Ход:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный  Мотивация  Определение темы  Знакомство с историей денег  Знакомство с внешним видом денег  Интерактивная игра: «Где монеты, а где банкноты?»  Рефлексия | Игра на внимание «Поменяйтесь местами»  Мудрый Совёнок прислал задание, если мы справимся, то попадём к нему в волшебный лес. На экране: шкурки животных, перья, ракушки, монетки, камушки.  Что общего в этих предметах?  Верно, все эти предметы использовались для обмена на что-либо.  О чём мы сегодня будем узнавать?  Мудрый Совёнок пригласил нас к себе в лес, чтобы познакомить с историей денег.  Педагог включает видео «История денег»  В России деньги называются рублями. В других странах есть свои деньги и они по-другому называются. Доллары в Америке, Фунты в Англии, Йены в Японии. Монеты – это маленькие деньги. На них мало можно купить.  Банкноты – это большие деньги. На каждой монете или банкноте написано, сколько она стоит.  - Найдите у себя и поднимите вверх монету: 1 рубль, 2, 5, 10.  Банкноту: 50 рублей, 100, 200, 500, 1000, 2000.  Задания вперемешку(5 рублей, 1000 рублей и т.д)  - Зачем нужны деньги и что с ними можно делать?  Почему монеты из металла, а банкноты из хлопка?  Материал отвечает за то, чтобы деньги не портились.  (Рассказ педагога)  Задание Совёнка: определить, где монеты, а где банкноты.  Что нового вы узнали о деньгах? Какая игра вам была интересна? Что ещё хотели бы узнать? | Дети играют  Ответы детей  О деньгах  Просмотр детьми видео, обсуждение  Практическая работа. Дети сравнивают монеты и банкноты. Обращают внимание на цвет, номинал, выполняют задания Совёнка.  Ответы детей  Дети играют парами с раздаточным материалом и у доски.  Ответы детей |

Источники:

1. Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность», Санкт-Петербург, 2019
2. Э. Матвеев «Дима и Совёнок» полезная сказка о финансах, Пермь 2016 год
3. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников; Москва 2019