Игра-путешествие для детей 6-7 лет «Юные финансисты»

 Провела: воспитатель МДОУ № 2

Н. Б. Шубина

г. Любим

2019 г.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет посредством игровой деятельности

Задачи:

1. Закрепить у детей финансовые термины;
2. Закреплять умение аккуратно выполнять работу при изготовлении кошелька в технике «оригами»;
3. Формировать умение вычленять экономическое содержание из литературных произведений;
4. Развивать речь, умение составлять небольшую рекламу, описывая товар.

Приветствие. На экране открывается карта.

-Ребята, что это перед вами? Зачем нужна карта? Чем мы будем сегодня заниматься? Куда мы отправимся? Рассмотрите маршрут. На каких улицах нам придётся побывать по дороге к цели?

(дети рассматривают карту, делают предположения, с какими трудностями им придётся столкнуться по пути в волшебный лес к мудрому совёнку)

От Детского сада дети идут по улицам, на каждой из которых им приходится преодолевать трудности.

1 улица: «Юный эрудит»

Цель: закрепление финансовых терминов.

Воспитатель загадывает загадки. За правильный ответ дети получают 1 дошколик.

1 . Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … (Товар)

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … (Продавцы)

4. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

5. И врачу, и акробату

Выдают за труд … (Зарплату).

6.На товаре быть должна обязательно… (Цена)

7. Как ребёнка нет без мамы, не сбыть товар нам без… (Рекламы)

9.Коль трудился круглый год, будет кругленьким… (Доход)

10. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой… (Вклад)

Многие из вас заработали первые дошколики. А куда их класть?

**Улица Мастеровая**

Создание оригами-кошелька

 **Улица знаменитых финансистов**

На этой улице в аудиозаписи звучат отрывки из известных детских мультфильмов. Нужно отгадать, из какого мультфильма взята эта крылатая фраза.

За каждый правильный ответ - 1 «дошколик».

* Tаити, Tаити… Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. («Возвращение блудного попугая»)
* - Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем.

- Это что, сказка такая?

- Это жизня такая.

(«Приключения домовенка Кузи»)

* Безвозмездно — то есть даром.

( «Винни-Пух и все-все-все»)

* Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу…

(«Каникулы в Простоквашино»)

* Чтобы продать что – нибудь ненужное, нужно сначала купить что – нибудь ненужное, а у нас денег нет…

("Трое из Простоквашино")

* Средства у нас есть. У нас ума не хватает.

(« Зима в Простоквашино»)

Далее воспитатель зачитывает отрывки из литературных произведений («Сказка о рыбаке и рыбке», «Вершки и корешки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино» и др.)

**Улица «Рекламная»**

Дети попадают в магазин, где на полках залежался товар.

-Что нужно сделать, чтобы его купили?

Нужно придумать рекламу, чтобы товар захотели купить.

(работа в парах)

Дети разрисовывают упаковку товара и придумывают рекламу.

(Товар: стиральный порошок, зубная паста, шоколад, овсяные хлопья, лимонад)

 Вспомните мультфильм по стихотворению С. Михалкова и подумайте: «Почему старик передумал корову продавать?»

**Волшебный лес.**

Дети встречаются с совёнком, рассказывают ему о своих приключениях.

Совёнок показывает детям мультфильм из цикла «Уроки тётушки Совы» по финансовой грамотности.

Обсуждение содержания мультфильма, ответы на вопросы совёнка.

Дети возвращаются в детский сад.

Рефлексия.

-Что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии?

- На какой улице понравилось? На какой вы встретили трудности?

-О чём хотели бы узнать в следующий раз, куда отправиться путешествовать?

Литература:

* 1. <https://infourok.ru/igra-kvest-po-finansovoy-gramotnosti-3644529.html>
	2. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников; Москва 2019