Игровой практикум для родителей:

«В мире финансов»

Цель: повышение компетентности родителей по вопросам формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

Задачи:

- сформировать у родителей понимание важности формирования основ финансовой грамотности у детей;

- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения;

- развивать умения подмечать в устном народном творчестве простейшие экономические явления;

Приёмы и методы:

словесный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: жетоны (фрагменты денежных купюр), бейджики с названиями команд, мяч, схемы для оригами «кошелёк», листы бумаги, карандаши, ножницы.

Проектор, экран для презентации

ХОД:

1. Игра «Паутинка» (Цель: настрой на общение, взаимодействие)
2. «Мозговой штурм»

Нужна ли ребёнку дошкольного возраста финансовая грамотность?

(Ответы записываются на доске, определяются задачи формирования финансовой грамотности у детей 5-7 лет)

Определение, что такое финансовая грамотность?

Финансовая грамотность – это умение грамотно распоряжаться деньгами, создавать сбережения и приумножать сбережения.

1. Разминка:

Как называются деньги, которые выдают за проделанную работу?

Информация о товаре?

Место, где можно торговаться?

Предметы, которые можно приобретать и продавать?

Где хранят деньги?

Как по-другому называют обмен?

Человек, который работает на кассе?

Купили мебель, одежду, посуду, для этого брали в банке?

Чему сегодня будет посвящена наша встреча?

(финансовой грамотности)

Ребёнок познаёт мир через игру. Но не только дети любят играть и узнавать что-то новое, но и взрослые.

Родители делятся на 2 команды с помощью жетонов, придумывают названия командам.

1 конкурс «Верю – не верю»

Вопрос 1 команде: « Верите ли вы, что существовали съедобные деньги? (Да, съедобными деньгами считалось, зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура банана)

Вопрос 2 команде: « Верите ли вы, что жители островов Санта - Крус применяли деньги в виде перьев? (Да, деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта – Крус. Представляли они собой, тонкие красные перья длинной до 10 см)

Вопрос 1 команде: «Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики?» (Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц).)

Вопрос 2 команде: «Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть «Остров каменных денег?»

(Ответ: Да, в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег»)

За каждый правильный ответ команде родителей выдаётся денежная купюра 100 рублей – муляж.

2 конкурс «Вопрос-ответ» (каждой команде задаются вопросы)

1. Какие из детских произведений рассказывают о мошенниках или участии в финансовых пирамидах?
2. Какие из детских произведений рассказывают о рачительном либо безответственном отношении к финансам?
3. Какие мультфильмы учат рациональному использованию ресурсов и ведению хозяйства?
4. Какие игры учат детей покупкам в магазине?

Далее родители и педагог обсуждают детскую литературу и мультфильмы с экономическим содержанием. Педагог предлагает список литературы.

Загадка:

Если хочешь в магазине ты купить, к примеру, сок

Отправляясь за покупкой, возьми с собою … (кошелек)

Перед вами на столах лежат схемы, которые вы можете использовать для изготовления вашего кошелька. Затем можно сложить в кошелёк и подсчитать заработанные деньги в сегодняшней игре.

Практическая деятельность.

-Непременным атрибутом взрослой жизни становится жизнь финансовая. Конечно, в семье ребёнок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано даёт понять, что многие вещи имеют определённую цену в денежном выражении. Надеюсь, что то, чем сегодня мы с вами занимались, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в мир финансов. А на примере некоторых игр, а так же используя загадки потешки художественные произведения, мультфильмы и т.д., вы сможете объяснить своим детям необходимые навыки финансовой грамотности.

Спасибо за внимание, до новых встреч!

Источники:

1. <https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/206203222>
2. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников; Москва 2019