**Конспект физкультурной образовательной деятельности для детей 3 лет на тему: «Заюшкина избушка»**

Автор: воспитатель МДОУ № 2

Шубина Н. Б

г. Любим

2016 год

Сюжетно-физкультурная образовательная деятельность по сказке «Заюшкина избушка»

Цель: формирование двигательных навыков у детей раннего возраста посредством игровой деятельности.

Задачи:

* Способствовать повышению двигательной активности с помощью игр и игровых упражнений;
* Формировать умение прыгать, пролезать под дугой, ходить, перешагивая предметы, используя игровой сюжет;
* Формировать у детей умение соблюдать простейшие правила игры: действовать в соответствии с текстом, двигаться в разном темпе, выполнять разные движения, образуя круг;
* Поддерживать интерес к физкультурным занятиям, вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и упражнениях.

Планируемый результат:

Дети активно участвуют в игровых упражнениях (бегают, прыгают, подражают), пытаются действовать самостоятельно;

дети проявляют выдержку в игре, соблюдают правила

Материалы:

куклы-герои сказки «Заюшкина избушка», клубочек, тоннель, предметы для перешагивания, маски для игр, музыкальный материал для подвижных игр.

Предварительная работа: чтение сказки «Заюшкина избушка»

Ход образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Подготовительный этап. Приветствие..Основная частьРефлексия | Здравствуй, Солнце золотое,Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок,Здравствуй, маленький дружок!Здравствуйте, наши гости!Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Куда, вы сами скоро догадаетесь.По дороге в детский сад я нашла волшебный клубочек, он-то и укажет нам путь-дорогу (Воспитатель кидает клубок) По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,Шагают наши ножки, шагают наши ножки,А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.Через ямку – прыг,  Через лужу – скок!Бах! Упали! (присели)Куда же мы попали?(Звучит сказочная музыка, на мольберте «Заюшкина избушка»)Кто это там дрожит? Что с ним случилось? Почему его выгнала лиса?Зайка прыгал и скакал, от лисички убежал,Поскакал он по дорожке,Сел на пень и свесил ножки.Зайка, не бойся, ребята у нас хорошие, они научат тебя делать зарядку, и ты тоже станешь сильным и смелым.Зарядка для зверят.Зайка, не расстраивайся, ребята помогут выгнать лисичку из домика. Отправляемся дальше гулять по лесу, может, найдём помощников.Зайка очень любит прыгать по дорожкам. Сейчас и мы попрыгаем, как зайчики.Прыжки из обруча в обруч.Раздаётся лай собаки. Кто это идёт нам навстречу? Собачка. Давайте с ней поиграем.Игра «Мы тихонечко пойдём»Собака поможет выгнать лису из домика? Почему?Отправляемся дальше в путь-дорогу.А дальше подземный ход (проползают в тоннель)Рычит медведь. Мишка, мы с тобой поиграем. Помоги выгнать лису.Игра «Как-то мы в лесу гуляли»Мишка тоже испугался лису. Ребята, смотрите, петушок к нам идёт. Он нам поможет?Пойдёмте так же важно, как петушки. Поди лиса вон! Лисичка убежала из избушки. Она построит себе новую избушку.Давайте с ней поиграем.Игра «Лиса и зайцы» под музыку.Ребята, зайка вас благодарит и дарит вам его сказку.А нам пора в детский сад. Воспитатель бросает клубочек.По ровненькой дорожке…С какими героями вы сегодня встретились?В какие игры играли?В какие игры понравилось играть? | Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Дети идут по ровненькой дорожке за воспитателем под музыку.Выполняют движения в соответствии с текстом.Это зайка.Ответы детей.Дети делают зарядку под музыку.Дети прыгают из обруча в обруч.Дети играют с собачкой.Ответы детей.Проползают в тоннель.Дети играют, соблюдая правила.Ответы детей.Дети идут, перешагивая через предметы.Дети играют с лисой, соблюдая правила игры.Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Возвращаются в детский сад. |