**Конспект физкультурной образовательной деятельности для детей 3 лет на тему: «Заюшкина избушка»**

Автор: воспитатель МДОУ № 2

Шубина Н. Б

г. Любим

2016 год

Сюжетно-физкультурная образовательная деятельность по сказке «Заюшкина избушка»

Цель: формирование двигательных навыков у детей раннего возраста посредством игровой деятельности.

Задачи:

* Способствовать повышению двигательной активности с помощью игр и игровых упражнений;
* Формировать умение прыгать, пролезать под дугой, ходить, перешагивая предметы, используя игровой сюжет;
* Формировать у детей умение соблюдать простейшие правила игры: действовать в соответствии с текстом, двигаться в разном темпе, выполнять разные движения, образуя круг;
* Поддерживать интерес к физкультурным занятиям, вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и упражнениях.

Планируемый результат:

Дети активно участвуют в игровых упражнениях (бегают, прыгают, подражают), пытаются действовать самостоятельно;

дети проявляют выдержку в игре, соблюдают правила

Материалы:

куклы-герои сказки «Заюшкина избушка», клубочек, тоннель, предметы для перешагивания, маски для игр, музыкальный материал для подвижных игр.

Предварительная работа: чтение сказки «Заюшкина избушка»

Ход образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Подготовительный этап. Приветствие.  .  Основная часть  Рефлексия | Здравствуй, Солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дружок! Здравствуйте, наши гости!  Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Куда, вы сами скоро догадаетесь.  По дороге в детский сад я нашла волшебный клубочек, он-то и укажет нам путь-дорогу (Воспитатель кидает клубок)  По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,  Шагают наши ножки, шагают наши ножки,  А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.  Через ямку – прыг,  Через лужу – скок!  Бах! Упали! (присели)  Куда же мы попали?  (Звучит сказочная музыка, на мольберте «Заюшкина избушка»)  Кто это там дрожит?  Что с ним случилось? Почему его выгнала лиса?  Зайка прыгал и скакал, от лисички убежал,  Поскакал он по дорожке,  Сел на пень и свесил ножки.  Зайка, не бойся, ребята у нас хорошие, они научат тебя делать зарядку, и ты тоже станешь сильным и смелым.  Зарядка для зверят.  Зайка, не расстраивайся, ребята помогут выгнать лисичку из домика.  Отправляемся дальше гулять по лесу, может, найдём помощников.  Зайка очень любит прыгать по дорожкам. Сейчас и мы попрыгаем, как зайчики.  Прыжки из обруча в обруч.  Раздаётся лай собаки. Кто это идёт нам навстречу? Собачка. Давайте с ней поиграем.  Игра «Мы тихонечко пойдём»  Собака поможет выгнать лису из домика? Почему?  Отправляемся дальше в путь-дорогу.  А дальше подземный ход (проползают в тоннель)  Рычит медведь. Мишка, мы с тобой поиграем. Помоги выгнать лису.  Игра «Как-то мы в лесу гуляли»  Мишка тоже испугался лису.  Ребята, смотрите, петушок к нам идёт. Он нам поможет?  Пойдёмте так же важно, как петушки.  Поди лиса вон! Лисичка убежала из избушки. Она построит себе новую избушку.  Давайте с ней поиграем.  Игра «Лиса и зайцы» под музыку.  Ребята, зайка вас благодарит и дарит вам его сказку.  А нам пора в детский сад. Воспитатель бросает клубочек.  По ровненькой дорожке…  С какими героями вы сегодня встретились?  В какие игры играли?  В какие игры понравилось играть? | Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Дети идут по ровненькой дорожке за воспитателем под музыку.  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Это зайка.  Ответы детей.  Дети делают зарядку под музыку.  Дети прыгают из обруча в обруч.  Дети играют с собачкой.  Ответы детей.  Проползают в тоннель.  Дети играют, соблюдая правила.  Ответы детей.  Дети идут, перешагивая через предметы.  Дети играют с лисой, соблюдая правила игры.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Возвращаются в детский сад. |