**Конспект дискуссии на тему «Почитай, мне сказку, мама!»**

**для родителей**

Автор: воспитатель МДОУ №2

Юрикова Е. П.

Любим, 2017

**Цель:** показать родителям роль сказки во всестороннем развитии ребенка

Дети всегда просят своих родителей почитать им сказку. Именно сказка первая знакомит ребенка с миром литературы. Через сказку легко объяснить ребенку, что хорошо делать и что нежелательно.

К сожалению, в ритме современной жизни многие родители заменяют эту старую добрую традицию – чтение сказок , на интернет, аудиосказки, компьютерные развлечения и телевизионные программы. Безусловно, они выручают, но всему должно быть свое место и время.

**Ведущий обращается к родителям: Какую роль играют сказки в жизни ребенка**?

(диспут взрослых по этому вопросу)

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего детства и сопровождает его на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Именно со сказки у ребенка начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. Через сказку малыш познает свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. У ребенка с помощью сказки вы сможете воспитывать:

-Волю – сложное и многогранное качество личности

-Веру в себя – умение противостоять неудачам

- Смелость – самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях

-Трудолюбие – нежелание сидеть без дела

-Настойчивость – терпение и выдержка при достижении цели

- Целеустремленность – умение определять цель и добиваться её достижения.

-умение слушать, познавать, сравнивать, сопоставлять, мыслить словами, развивать связную речь, мышление , внимание, воображение, мимику лица и жесты, чувство юмора.

**Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты «Сказка в жизни вашего ребенка»**

Все- таки хочется посоветовать родителям не игнорировать старые методы развития детей. Дети «как губка» впитывают все, что видят и слышат вокруг себя. А чем больше хорошего и доброго они видят и слышат, тем добрее и позитивнее становятся они сами.

Не стоит пренебрегать чтением книжек и для совсем маленьких малышей. С полу года можно постепенно читать и показывать движениями «Сороку – белобоку», «Ладушки», «Идет коза рогатая». Это развивает у ребенка память, внимание, а также привычку слушать.

Ближе к двум годам деткам интересны стихи и сказки «посерьезнее», особенно с участие животных в качестве персонажей «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса» и другие, а также пальчиковые игры, например, любимый всеми «Моя семья». Подключаем развитие мелкой моторики.

Чтение сказок для детей – это не только интересно и полезно, но и приятное время провождение для родителей и детей. Это развитие речи и памяти. Ребенок со временем начинает повторять движения, знакомые слова и строчки, некоторые стихи знает наизусть, открывает книжку и по знакомым картинкам сам себе все показывает и рассказывает. К старшему возрасту дети уже могут различать жанры литературных произведений и некоторые специфические особенности каждого жанра. Чтобы дети смогли понять и почувствовать художественные достоинства сказки и глубокое идейное содержание, необходимо чтобы им полюбились и надолго запомнились поэтические образы. Вопросы по прочитанному произведению должны определять понимание ребенком основного содержания, а также умение оценивать поступки и действия героев.

Благодаря сказкам ребенок начинает знакомиться с окружающим миром, с такими понятиями как добро и зло, смелость и трусость.

Читать желательно с интонацией, периодически делая небольшую паузу, чтобы ребенок мог оценить ситуацию. Уединитесь с ребенком, в тихой спокойной обстановке прижмите его к себе и начинайте читать. Будет особенно хорошо и полезно, если вы будете уделять время чтению сказок на ночь. Это поможет малышу успокоиться и спокойно заснуть, а также будет способствовать умственному развитию, развитию фантазии, формированию правильного и «здорового» лексикона, отличающегося от уличного и телевизионного.

Конечно же, сказки должны быть добрыми, яркими и небольшими.

Возможно, ребенку понравилась одна сказка и он будет просить перечитывать ее снова и снова. Не отказывайте ему. Перечитайте. Будут появляться новые книжки, новые сказки и какая-то станет его новой любимой сказкой.

Выделите полчаса своего времени, чтобы почитать добрые детские сказки своим детям. И помните: «Сказка греет, сказка лечит, сказка учит жить! »

***Игра «Скажи по-другому»*. Необходимо произнести фразу с определенной интонацией, в соответствии с определенным образом**

*«Хочу быть вольною царицею»* - **сказать как робот**.

*«Я там был мёд-пиво пил да усы лишь намочил»* - **сказать как начальник**.

*«Слава, слава Айболиту! Слава добрым докторам!»* - **сказать как злодей**.

*«Согласна ли ты быть моей женой, королевой цветов»* - **сказать как иностранец**.

«Кабы я была царицей…» **- сказать как мышка**

«Муха, муха, цокотуха, позолоченное брюхо…» **- сказать как медведь**

*«Хочу быть вольною царицею»* - **сказать как начальник**

**Как выбирать полезные и интересные книги для малышей разного возраста?**

**Консультация учителя-логопеда Батиной С.Ю. «Полезные и интересные книги для малышей»**

Самым маленьким нужны книжки для рассматривания предметов, животных, растений и т.п. На странице 80 % площади должна занимать картинка. Подписи состоят максимум из двух-трех слов. Малыш пока не представляет, как обращаться с новой «игрушкой» — все может ограничиться облизыванием и бессмысленным перевертыванием страничек. Но если вы рассматриваете книжку вместе и при этом проговариваете текст, то скоро заметите, что кроха легко узнает знакомые предметы и даже пытается по-своему их называть.

Примерно с года (а при желании и раньше) можно начать читать ребенку стихи и коротенькие сказки. В этом возрасте знакомство с веселыми потешками хорошо сопровождать яркими характерными жестами. Примерно к двум годам, когда у ребенка появляется интерес к буквам, — приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение — вещи разные. Сейчас читаете вы, а ребенок активно слушает. Не стоит форсировать события. Многим детям нравятся книжки-игрушки всевозможные пищалки, книжки в форме животных, насекомых и т.д. Они привлекательны для ребенка, но не стоит ими увлекаться книги, прежде всего, предназначены для чтения — это малышу важно усвоить. Постепенно сводите количество книг-игрушек к минимуму.

Три года — возраст почемучек — оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10—15 процентов, иначе книга может показаться ребенку скучной. Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы и при этом учится работать с новой информацией. Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения. Задача родителей — постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги, можно предложить прочитать детские детективы, повести Н.Носова. Дошкольник уже не просто подражает героям, а анализирует его поведение, делает свои выводы, вроде: «Будь я на его месте, то поступил бы не так…» А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе. Даже когда ребёнок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребёнка живые представления о написанном, и к тому же должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл. А главное — такое чтение очень сплачивает.

**«Как разобраться в том, чему учит конкретная сказка?»**

С детства нам хорошо памятны пушкинские слова о том, что сказка - ложь, да в ней - намёк, добрым молодцам урок. Да вот незадача - немногие взрослые могут похвастаться сегодня ясным пониманием того, на что намекает та или иная сказка. Как не ошибиться?

О том, что, прочитав сказку, мы восприняли ее "намёки" правильно, может свидетельствовать факт наличия аналогичных им тем в других жанрах русского фольклора. Значимые темы не остаются в пределах мира сказки. Мы обязательно найдем их отголоски в песнях, пестушках, прибаутках и, конечно же, в пословицах и поговорках.

Попробуйте, прочитав сказку и поразмышляв над ней, выразить итог такого размышления русской пословицей. Для этого обратимся к любому сборнику, в котором пословицы подобраны по тематическим разделам. Русские пословицы помогут нам яснее "высветить" намеки народной мудрости, скрытые в сказке, по-новому взглянуть на нее. Итак, попробуем вместе: какая пословица соответствует сказке:

***"Колобок"***

* "Чем хвалимся, на том и провалимся"
* "На языке медок, да на сердце - ледок"

***"Теремок"***

* "Не бравши топор, жилья не срубишь"
* "Легко взято, легко и потеряно"

**"Репка"**

* "Из многих малых одно большое выходит"
* "Капля по капле и камень долбит"

***"Лиса и журавль"***

* "Как аукнется, так и откликнется"
* "Каков привет, таков и ответ"

**"Лисичка со скалочкой"**

* "Тому худа не отбыть, кто привык неправдою жить"

**"Лёгкий хлеб"**

* "Хлеб горбом достают"
* "Без труда не выловить и рыбки из пруда"

***"Крошечка-Хаврошечка****"*

* "Кто правдой живёт, тот добро наживёт"
* "Кто добро творит, того Бог благословит"

***"Морозко****"*

* "Работай - сыт будешь, молись - спасешься, терпи - взмилуются"
* "Без смиренья нет спасенья"

*"Маша и медведь"*

* "Горе горюй, да руками воюй"

*"Зимовье зверей"*

* "Согласного стада волк не берет"

*"Заюшкина избушка"*

* "На чужой каравай рот не разевай"
* "И на силу найдётся пересилок"

Будем помнить о том, что предварительные размышления взрослого над текстом сказки помогут впоследствии верно расставить смысловые акценты в речи "сказителя". Тогда слово сказки действительно станет благодатным и понесет слушателю уроки народной мудрости.

**А сейчас предлагаю вам размяться и разгадать загадки:**

Назовите хитрющего слугу Маркиза Карабаса. *(Кот в сапогах.)*

1. Кто достал со дна озера для Буратино Золотой ключик? *(Черепаха Тортилла.)*

2. Кому приходилось изображать *«привидение с моторчиком, ужасное, но симпатичное»*? *(Карлсон.)*

3. Кто исполнял желания **сказочного Емели**? *(Щука.)*

4. Как называется русская народная **сказка**, главный герой которой – хлебобулочное изделие? *(Колобок.)*

5. В чём медведь тащил Машу с пирожками к бабушке и дедушке? *(В коробе.)*

6. Как звали героиню французской **сказки**, которая чистила печи и убирала дом? *(Золушка.)*

7. Как звали гномов в известной **сказке про Белоснежку**? *(Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье.)*

8. Как звали сына царя Салтана в известной **сказке А**. С Пушкина? *(Гвидон.)*

9. Назовите героиню **сказки**, которая получила имя благодаря своему головному убору?*(Красная Шапочка.)*

10. Как звали мальчика, которого воспитали волки в джунглях? *(Маугли.)*

11. Назовите главного героя **сказки***«По щучьему велению»*? *(Емеля.)*

12.Девочка из снега? *(Снегурочка.)*

13. Как называется русская народная **сказка о том**, что вежливость и доброту никакой холод заморозить не сможет? (*«Морозко»*.)

14. Кто самый знаменитый житель Цветочного города? *(Незнайка*

**Ведущий обращается к родителям**: Как вы относитесь к сказкам? Была ли у вас в детстве любимая? И что конкретно из нее помнится? (размышления взрослых)   Попробуйте сейчас ответить , почему эта сказка вам нравилась? Какие герои восхищали и чем?

 А нашла ли эта сказка реализацию в вашей нынешней жизни? Может быть, вы стали в чем-то похожи на любимого героя? Может быть, вы стали обладателем качеств характера, присущего героям любимой сказки?

**Вы все знаете сказку «Золушка» . Необходимо додумать сказку *«Что стало с туфелькой Золушки после замужества»*.**

**Кукольный театр по мотивам сказки «Колобок»**

Ход совместной игровой деятельности:

(Звучит мелодия «В гостях у сказки»)

***Ведущий* (бабушка сказительница**) : Сказок я немало знаю!

Все сказать не обещаю,

А поведаю пока

Про весельчака Колобка… .

Жили- были дед и баба, ели кашу с молоком. И однажды дед задумал угоститься колобком.

***Дед*.** Испеки мне колобок, чтобы был румяный бок.

***Бабка*.** Из чего же мне испечь? Да к тому ж погасла печь! Помоги ты мне чуток, испеку я колобок.

(Звучит фоновая музыка)

***Ведущий****.* Дедка бабке помог, и испекся Колобок.

***Бабка****.* Сейчас я его остужу на окошко положу.

***Колобок****.* Надоело мне лежать, поучусь-ка я читать (берет сказки, читает). Надоело мне читать, лучше я пойду гулять.

***Ведущий***. Покатился колобок, колобок- румяный бок. Кого встретил, угадай-ка: Летом серый, зимой белый?. Ну, конечно, Зайку.

***Заяц****.* Эй, румяный колобок, ущипну тебя за бок.

***Колобок.*** Ты Зайчишка, не спеши. Я спою, а ты спляши.

**(Колобок поет)**

Я веселый колобок, у меня румяный бок. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, обмануть я всех смогу – от тебя я убегу!

***Ведущий****.* Покатился колобок, колобок – румяный бок. Кого встретил колобок, может, ты поймешь? Кто с колючками в спине? …. Ну, конечно, ёж!

***Ёж.*** Эй, румяный колобочек, отщипну тебя кусочек! Колобок. Ты, колючий, не спеши, я спою, а ты спляши!

(**Колобок поет)**

Я веселый колобок, у меня румяный бок. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. Обмануть я всех могу – от тебя я убегу!

***Ведущий.*** Покатился колобок, колобок – румяный бок. А кого он встретил, а кого приметил? Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? Ты в загадках знаешь толк. Догадался? … .Это волк.

***Волк***. Колобок, я есть хочу и тебя вмиг проглочу!

***Колобок.*** Ты, волчище не спеши, я спою, а ты спляши!

**(Колобок поет)**

Я веселый колобок, у меня румяный бок. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, обмануть я всех смогу – от тебя я убегу!

***Ведущий****.* Покатился колобок, колобок- румяный бок А кого теперь он встретил, кто его там заприметил? Кто ужасно косолапый, любит мед, сосет он лапу? Поскорее мне ответь. Это был большой медведь!

***Медведь****.* Колобочек, колобок, у тебя румяный бок, до чего же ты хорош, от меня ты не уйдешь!

***Колобок****.* Дядя Миша, не спеши, я спою, ты попляши!

**(Колобок поет)**

Я веселый колобок, у меня румяный бок, я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, обмануть я всех смогу – от тебя я убегу!

**Ведущий**. Покатился колобок, колобок –румяный бок, а навстречу вот краса идет рыжая …. кто? Лиса!

***Лиса***. Колобочек, колобок, у тебя румяный бок. И куда ты держишь путь? А не хочешь отдохнуть?

**Колобок.** Ты, лисичка, не спеши, я спою, а ты спляши!

**(Колобок поет)**

Я веселый колобок, у меня румяный бок. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. Обмануть я всех смогу – от тебя я убегу!

***Лиса.*** Что –то стала я стара, мне на пенсию пора. Сядь ко мне на носок и пропой еще разок.

***Ведущий****.* Колобок расправил грудь и состроил глазки.

**Колобок**. Прежде чем пуститься в путь прочитал я сказки. Старой хитростью живешь, но меня не проведешь!

ВОТ КАК ВАЖНО БУКВЫ ЗНАТЬ, СКАЗКИ ВОВРЕМЯ ЧИТАТЬ!

***Ведущий***. Вот и сказке конец, а кто слушал и смотрел – молодец!

Почитай мне сказку, мама,

Отложи свои дела.

Ты конечно же устала,

Понимаю я тебя.

Я соскучился так, мама,

Очень в садике устал,

Почитай мне, убаюкай,

Чтоб спокойно засыпал.

Закрывать хочу я глазки,

Под твой голос, нежный взгляд,

Тогда мама мне приснятся,

Сны хорошие опять.

Посиди со мною, немного,

Я совсем чуть-чуть прошу,

Ты же знаешь, что конечно,

Очень я тебя люблю!

Уважаемые взрослые найдите 5-10 минут для своих детей и почитайте им на ночь спокойные, закачивающие хорошо сказки или другие художественные произведения.

**Выставка книг «Прочитайте детям»**